

Dyrk sproget – en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog

Italiensk – underemne 2: Luoghi dove incontrarsi con gli amici

Kære gruppe

For at ruste jer bedst muligt til at lave videoproduktet skal I først arbejde med opgaver, der relaterer sig til jeres underemne. Opgave 1 (ordforrådstræning), opgave 2 (tekstlæsning) og opgave 7 (forberedelse til videoen) skal alle klassetrin, der deltager i konkurrencen, lave. Derudover skal I i gruppen vælge mindst 2 af de øvrige opgaver, der svarer til jeres klassetrin.

Buon lavoro!

Opgave 1 (obligatorisk): Vocabolario

Træn ordforrådet i nedenstående Quizlets. Vælg selv de øvelser, I ønsker at træne, i hvert sæt.

a) til overemnet *ungdomskultur*. https://quizlet.com/_6y78f1

b) til underemnet *i giovani romani* og specifikt til teksten: "*Dove vanno a divertirsi i giovani romani*"

Substantiver: https://quizlet.com/_73e5ma

Verber: https://quizlet.com/_7718xl

Adjektiver, adverbier og konjunktioner: https://quizlet.com/_77z5fo

Udtryk: https://quizlet.com/_77z5zl

Opgave 2 Lettura: Dove vanno a divertirsi i giovani romani?

- Læs teksten to gange igennem. [Du finder teksten her](#)
- Udveksl informationer med din sidemand om indholdet
- Læs teksten igennem igen og forsøg sammen at løse eventuelle uklarheder inden for jeres par/gruppe

Opgave 3 Comprensione del testo (Sætningsniveau)

Niveau: 1g, 2g, 3g

A)

	Angiv om udsagnet er sandt eller falsk	Sandt	Falsk
1	Roma offre molti divertimenti		
2	A Roma la serata comincia alle 20.00		
3	A Roma ci sono pub, birrerie, discoteche e molto altro		
4	Molti si incontrano anche nelle piazze		
5	Il clima permette solo di stare fuori d'estate		
6	La sera tardi molti giovani vanno al ristorante a mangiare		
7	In estate con le serate calde molti vanno sulle spiagge romane		
8	Ma alle spiagge non ci sono pub o discoteche all'aperto		

B) Sæt spørgsmål sammen med det korrekte svar. Der er flere svar end spørgsmål.

Niveau 2g, 3g

	Spørgsmål		Svar
1	La serata romana, quando inizia?	a	Non costa niente stare sulle piazze a chiacchierare
2	Che cosa offre Roma per esempio?	b	È una festa religiosa o popolare, per esempio la sagra delle fragole
3	Qual è il divertimento meno costoso per i giovani?	c	Inizia con tutta calma. Non ci sono orari fissi
4	Quali sono le zone più popolari per divertirsi e perché?	d	Prendono un cornetto caldo alla nutella o al miele
5	Che cosa si trova nel rione Monti e intorno a Ponte Milvio?	e	Offre discoteche, birrerie e passeggiate al centro o alle piazze
6	Che cosa prendono i giovani quando sono stanchi e affamati la sera?	f	È un romano che ha vissuto a Roma per tutta la sua vita
7	Perché i giovani romani vanno al mare la sera?	g	Le zone più popolari sono il Pigneto e San Lorenzo, perché ci sono molti pub e locali informali
8	Un romano doc, chi è?	h	Perché le spiagge si trasformano in discoteche all'aperto
		i	Ci sono caffè letterari e botteghe d'arte e locali alla moda

Svar	1	2	3	4	5	6	7	8

C) Scriv korrekte sætninger ved at skrive ordene / ordklyngerne i rækkefølge. Der kan være flere muligheder.

Niveau 3g

divertimento – Roma – tutti i gusti – offre – per

tempi – Roma – elastici – a – sono – molto - i

stare fuori – quasi – di – il clima – tutto l’anno – permette

Opgave 4 Comprensione del testo (ordniveau)

A) Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med synonymerne i højre spalte

1	opportunità	a	alternativa
2	divertimento	b	ristorante e bar
3	scelta	c	costa, spiaggia
4	gettonato	d	avere fame
5	ristobar	e	occasione
6	affamato	f	popolare
7	scoprire	g	attrazione
8	litorale	h	vedere

Svar	1	2	3	4	5	6	7	8

B) Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med forklaringen i højre spalte

Niveau 2g, 3g

1	variegato	a	parlare del più o del meno
2	sagra	b	luogo dove si beve il vino
3	passeggiata	c	festa popolare
4	chiacchierare	d	con molti colori
5	non rendere dispendioso	e	vita notturna
6	zona in voga	f	girare a piedi
7	vineria	g	non costare molto
8	movida	h	zona di moda

Svar	1	2	3	4	5	6	7	8

Opgave 5 Grammatica

A) Vælg det korrekte af de fremhævede ord og skriv det i kassen

Niveau 2g, 3g

Roma, come tutte le più importanti capitali, è **piena / pieno / piene** di locali sparsi per tutta **il/ le / la** città. Ma **l' / il / lo** modo migliore per vivere una notte **romane / romano / romana** è stare fuori, tra le vie e **la / le / i** piazze di quartieri che dopo il tramonto **ci trasformiamo / si trasforma / si trasformano** in un grande bar **all'/ alla / al** aperto. Non **importo/ importa / importano** la stagione, d'inverno infatti le temperature in città non **è / siete / sono** mai troppo basse. **Voglio / vuole / volete** trascorrere una **bello / belle / bella** serata **a / da / in** Roma? Questi sono i 7 posti migliori per farlo.

B) Indsæt et passende verbum (udsagnsord) fra kassen, og bøj det i den rigtige form i presente (nutid).

Niveau 2g, 3g

bere – essere – portare – chiacchierare – essere (+ ci) - incontrarsi

Trastevere. Tra il fiume Tevere e il Vaticano Trastevere, uno dei quartieri più antichi e tipici di Roma. Le sue piccole e strette stradine in tantissime piazze e locali. I luoghi più vivi di notte Piazza San Calisto e la scalinata di Piazza Trilussa, dove i ragazzi , e .

Opgave 6



Fortæl historien bag billedet. Skriv 4 sætninger på italiensk

Opgave 7 (alle)

Preparazione del video

a) Vælg mindst 5 nøgleord fra de opgaver, I har løst ovenfor. Det skal være ord, I synes er vigtige for at kunne udtrykke jer om jeres underemne. Ordene skal være fra forskellige ordklasser, og I skal gruppere dem i deres opslagsform i dette skema. Se eksemplerne nedenfor:

Verber	Substantiver	Adjektiver	Adverbier	Udtryk
incontrarsi (at mødes)	divertimento (underholdning)	caldo (varm)	all'aperto (i det fri)	stare tranquilli (tage det roligt)

b) Lav dernæst 5-8 sætninger med nogle disse ord, som kan bruges i jeres video, hvor I fortæller om jeres hverdag og steder, hvor I mødes med vennerne

Husk at bøje ordene i person, tal, køn mm. afhængigt af ordklassen.

c) Forbered jeres arbejde med videoen Gå frem efter vejledningen på hjemmesiden ["Guide til fremstillingen af en video"](#)

Husk desuden:

-at lave en grundig brainstorm over, hvad I gerne vil have med i jeres video for at vise jeres italienske gæster vigtige aspekter ved overemnet og underemnet.

-at overveje videoens genre (reklamefilm, fiktionsfilm, videodagbog el. andet), og hvorfor denne genre er velegnet til at vise jeres gæster det, I har planlagt.

-at fordele replikker og taletid ligeligt i gruppen. Alle skal komme til orde.

-at øve jeres replikker godt, så de ikke lyder oplæst.

-at overholde rammen for videoens længde (2-4 minutter).

-at få jeres idé og storyboard godkendt af jeres lærer.

Buon divertimento e in bocca al lupo!