



Fremmedsprogsdage i gymnasiet





Målsætninger og ideer

Brobygning med Tysk og Fransk F i centrum.

Pragmatisk, praktisk udgangspunkt.

Forarbejde med tysk- og fransklærere i fremmedsproglærerne på kontaktskole – tid til dialog.



Fremmedsprogssdage på 'Katten'

Indledende koordinationsmøde: struktur, emner.

Besøg af hele årgange og deres lærere: 4 x 8.klasser, 3 x 9.klasser.

Inddragelse af 2.g-ere med tysk eller fransk som studieretningsfag.



8. klasse

- Frederiksbjerg Skoles 8.klasser

Lektie: Forbered en præsentation af dig selv på fransk.

- Praktisk information: Eleverne skal medbringe pc, papir og skriveredskab.



8. klasse

- Bonjour et bienvenu.
- Je me présente. Eleverne har forberedt en præsentation af dem selv hjemmefra og præsenterer sig for hinanden i dobbeltcirkler.



8. klasse

Fokus på Adjektiver:

- I mindre grupper præsenterer eleverne fra Aarhus Katedralskole adjektiver for Frederiksbjergskole elever. Der er fokus på adjektivernes bøjning og placering.
- Stationsundervisning med øvelser som eleverne fra Aarhus Katedralskole har forberedt.



8. klasse

Arbejde med temaet Le système scolaire.

- Vi arbejder med un court métrage og laver forskellige opgaver på klassen. Fokus er her ligeledes adjektiver.



9. klasse

- Frederiksbjerg Skoles 9. klasser, fredag den 29.3. kl. 10.00–14.30 .
- Lektie: Forbered en præsentation af dig selv på fransk.
- Praktisk information: Eleverne skal medbringe pc, papir og skriveredskab.



9. klasse

- Bonjour et bienvenu.
- Je me présente. Eleverne har forberedt en præsentation af dem selv hjemmefra og præsenterer sig for hinanden i dobbeltcirkler.



9. klasse

Fokus på futur Proche:

- I mindre grupper præsenterer eleverne fra Aarhus Katedralskole *futur proche* for eleverne fra Frederiksbjerg Skole. Der er fokus på bøjning af aller, hvornår tiden bruges og hvordan den dannes.
- Stationsundervisning med øvelser som eleverne fra Aarhus Katedralskole har forberedt.



9. klasse

Arbejde med temaet Voyager:

- Vi skal på rejse til Frankrig og skal arbejde med ordforråd indenfor emnet. Vi skal bl.a. bestille rejsen til Frankrig, booke hotel og planlægge hvilke seværdigheder, der skal ses.
- Timen slutter med at skrive et postkort, hvor futur proche anvendes.



Læringsudbytte/Pointer

Eleverne i grundskolen aktiveres kommunikativt via deres forberedelse og særligt i sekvenserne med gymnasieeleverne.

Gymnasieeleverne lærer deres fremmedsprog i formidlingsrollen – og får blik for egne fremskridt: "Hvor er vi blevet gode!"

Udskolingseleverne får fremmedsprog med ind i deres overvejelse om valg af ungdomsuddannelse.



Spørgsmål?
...eller tid til...eftertanke...





Læringsudbytte / Pointer