

FRANSK - UNDEREMNE 1

ON SE MET AU VERT

Læs nedenstående tekst (Bemærk, at der er glosser i parentes inde i teksten).

L'environnement est un sujet chaud parmi (*blandt*) beaucoup de jeunes Français. Ils sont inquiets (*bekymrede*) du réchauffement climatique. Qu'est-ce qu'on peut faire pour se mettre au vert (*omstille sig til et grønnere liv*) ? On peut faire des efforts (*indsatser*) individuels, par exemple trier les déchets (*affaldssortere*), utiliser les transports en commun, éteindre (*slukke*) la lumière en quittant une pièce (*rum*), prendre le train au lieu de l'avion ou ne pas jeter ses cigarettes par terre. On peut aussi acheter moins d'objets et moins de vêtements. Mais est-ce que c'est assez pour avoir une vie éco-responsable (*bæredygtigt*) ?

Certains jeunes suivent le mouvement 'zéro déchet' (*affald*). Le 'zéro déchet' est des pratiques pour réduire les déchets et le gaspillage (*spild*) d'objets et d'aliments (*mad*). 54 % des Français de 18 à 34 ans utilisent des bocaux (*beholdere i glas eller plastik*) au lieu du papier aluminium pour réduire les emballages. 49 % des jeunes souhaitent se mettre à l'achat de produits en vrac (*i løs vægt*). Dans la famille de Bénédicte Moret, ils essaient de vivre 'zéro déchet'. Ils vivent dans un village en Bretagne, et ils sont quatre dans la famille, la mère Bénédicte, son mari et leurs deux enfants. Ils font leurs courses avec leurs propres (*egne*) sacs en tissu (*stofposer*) et bocaux, et ils achètent des produits locaux et de saison. C'est une façon de réduire les émissions de CO₂. La famille de Bénédicte ne jette (*smider ud*) presque rien ! Ils font seulement un bocal de déchets par an !



Foto 1: www.famillezerodechet.com/an-bocal-de-sobriete-heureuse

Foto 2: https://rennes.maville.com/actu/actudet_-vitre.-oui-on-peut-vivre-avec-zero-dechet...-ou-presque-_loc-3196876_actu.Htm

Il faut savoir (*vide*) que les Français consomment 17 milliards de sacs en plastique chaque année. Donc, c'est difficile de sauver la planète tout seul. Mais on peut se mettre ensemble dans son lycée par exemple. Les élèves du Lycée Atlantique (dans l'ouest de la France) ont fait une opération 'zéro déchet' à la cantine du lycée. Avant, un repas de midi (*frokost*) à la cantine faisait 60 kilos de déchets. Maintenant ils sont passés à seulement 6 kilos de déchets.

A red banner with white text and a circular logo. The logo says 'STOP AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE'. The text reads 'Journée « Zéro déchet »'. Below the banner is a photograph of a green recycling bin filled with various food scraps like vegetables and fruits. A sign in the bin says 'Votre DÉFI ZÉRO DÉCHET dans la poubelle'. At the bottom of the banner, it says 'Jeudi 16 mai 2019, de 11h20 à 13h30 au self'.

Foto: <https://atlantique.paysdelaloire.e-lyco.fr/projet-culturel/journee-zero-dechet-au-lycee/>

Les jeunes Français sont préoccupés par la crise climatique mais ils sont quand même consommateurs. Les jeunes entre 15 et 17 ans trient moins leurs déchets que les jeunes de 18 à 24 ans. Les jeunes entre 15 et 17 ans font plus de soldes (*køber udsalgsvarer*), mangent plus de viande et voyagent plus en avion.

Opgave 1 - Compréhension

Svar på spørgsmålene i par:

1. Qu'est-ce que chaque individu peut faire pour se mettre au vert ? Donnez trois exemples.

2. Qu'est-ce que le 'zéro déchet' ?

3. Comment vit la famille de Bénédicte Moret ?

4. Au Lycée Atlantique les élèves ont fait une opération 'zéro déchet'. Quel en est le résultat ?

5. Vrai ou faux ?

a. Les jeunes Français de 15 à 17 ans trient plus que les aînés (ældre) de 18 à 24 ans.

b. Les jeunes de 18 à 24 ans mangent plus de viande que les jeunes de 15 à 17 ans.

c. Les Français consomment 17 millions de sacs en plastique par an.

Tjek jeres svar sammen i gruppen.

Opgave 2

Les efforts individuels pour le climat - vrai ou faux ?

Se denne video, hvor Camille viser, hvordan hun lever 'zéro déchet':

www.facebook.com/watch/?v=861293044204663. Se gerne videoen flere gange, og svar herefter på spørgsmålene:

	C'est vrai.	C'est faux parce que ...
Camille fait ses courses dans des magasins en vrac avec des sacs en plastique.		
Camille aime les 'bee wraps' comme emballage.		
Camille utilise des bouteilles en plastique. Une gourde, c'est compliqué !		
Camille achète souvent le produit Ariel pour faire la lessive.		

Opgave 3

Les efforts ensemble pour le climat - vrai ou faux ?

Se denne video om eleverne på Lycée Atlantique og deres klimaaktion:

www.youtube.com/watch?v=80nVvFtGsyg. Se gerne videoen flere gange, og svar herefter på spørgsmålene:

	C'est vrai.	C'est faux parce que ...
Le but de la journée 'zéro déchet' est d'informer sur l'importance du gaspillage alimentaire.		
Les yaourts et desserts sont emballés dans du plastique.		
Les élèves n'ont pas participé à organiser la journée 'zéro déchet'.		
On estime (vurderer) que chaque Français jette 12 kilos de déchets par an.		

Opgave 4

Ordforråd til at tale om « On se met au vert »

I denne øvelse træner I ordforråd, som I kan bruge, når I selv skal udarbejde jeres egen video om, hvordan man kan gøre sit liv grønnere. Se pdf'en 'On se met au vert - ordkort'. Jeres lærer kopierer og klipper disse ordkort (eller I klipper dem selv). I arbejder sammen to og to om ordkortene.

1. Læg kortene med de franske ord øverst. Den ene læser højt, den anden oversætter. I skiftes til at læse og oversætte. Kør flere runder, indtil I kan alle ordene.
2. Læg nu kortene i bunker: a) verber, 2) substantiver og 3) hele sætninger.
3. Arbejd først individuelt: Skriv tre sætninger, der handler om klimaforandringer og det grønne liv. Hver sætning skal indeholde ét ord, du kendte i forvejen, og ét ord, du har lært ved hjælp af ordkortene. Overvej, hvilken af de hele sætninger fra ordkortene, du kan koble på dine tre sætninger. Brug et par minutter på dine sætninger. Herefter læser hvert gruppemedlem sine sætninger højt. Hjælp hinanden med at rette eventuelle fejl.

Opgave 5

Ordforråd til video - Quizlet

I Quizletten træner du ord og udtryk til at fortælle om dine egne grønne valg og – måske – hvordan jeres skole har omstillet sig eller er i gang med at omstille sig til en mere grøn hverdag. Det er ord, som kan bruges i jeres egen video: https://quizlet.com/_a2esn7?x=1qqt&i=1vpmnx

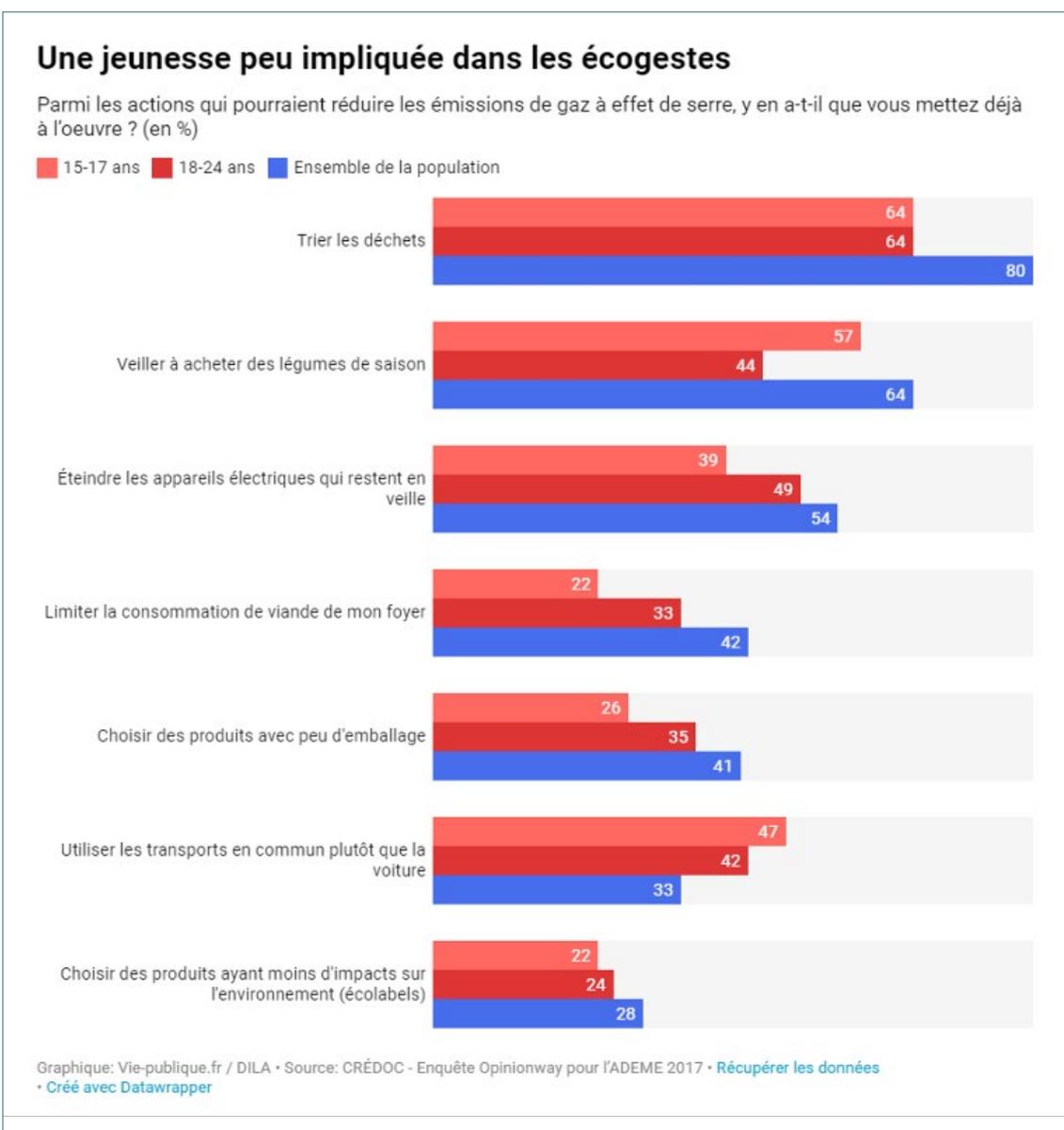
Du skal arbejde med 'flashcards' mindst én gang. Vælg herefter en-to af de andre aktiviteter, så du har helt styr på ordforrådet.

Spørg evt. jeres lærer, om I ikke skal konkurrere med en omgang 'Quizlet live' i klassen!

Ekstra til de hurtige grupper - un peu de statistique

Kig på statistikken herunder. Tal sammen på dansk om, hvad der overrasker jer mest. Kog jeres observationer sammen til to sætninger på fransk, som tager udgangspunkt i statistikken.

Brug formuleringer som: *peu de jeunes, beaucoup de jeunes, plus de jeunes, moins de jeunes,*



Kilde: <https://www.vie-publique.fr/en-bref/272552-les-jeunes-sont-inquiets-pour-le-climat-mais-continuent-de-consommer>

Opgave 6

On se met au vert – sammenligning af danske og franske forhold

Arbejd først individuelt eller i par. Skriv mindst fem sætninger, hvor I sammenligner danske forhold med franske, når det drejer sig om 'On se met au vert'. Det vigtigste er, at I overvejer kulturelle forskelle. I kan fx bruge følgende sætningsdele:

En France, c'est normal de ... mais au Danemark, le plus souvent, on ...

Quand on compare le gaspillage alimentaire / le triage / le recyclage des jeunes Français et des jeunes Danois, on peut remarquer que ...

Je pense que c'est intéressant de connaître ...

Pour les lycéens français ...

Selon les statistiques, les jeunes Français sont plus / moins que les jeunes Danois ...

C'est comme en France / Ce n'est pas comme en France parce que ...

Quand on compare c'est pareil au Danemark et en France.

Quand on compare c'est très différent au Danemark par rapport à la France parce que ...

Læs jeres sætninger højt i gruppen. Skriv de ti bedste sætninger ind i et fælles dokument, som alle har adgang til. Få godkendt jeres sætninger af jeres lærer. Når I har fået sætningerne godkendt, er I klar til at gå videre til del 2, videodelen.