

ITALIENSK - UNDEREMNE 1

IO E LO SPORT

Kære elever

For at ruste jer bedst muligt til at lave jeres video skal I først arbejde med forskelligt materiale (blog, video og billeder) og opgaver, der relaterer sig til jeres underemne "Io e lo sport". I skal læse begge tekster, se en lille video samt vælge tre billeder ud af fire mulige. Materialet og opgaverne skal tilsammen forberede jer til arbejdet med at lave en video, der viser hvilken rolle sport spiller i jeres liv. I videoen kan I inddrage nogle af følgende punkter:

- Hvilken betydning har sport generelt for dig?
- Hvor ofte og på hvilket niveau dyrker du sport?
- Har din sport nogle konsekvenser for dit liv, hvis ja, hvordan og i hvilket omfang?
- Landsdækkende sportsbegivenheder, der samler den danske befolkning, som EM/VM i håndbold eller fodbold eller f.eks. Royal Run.

Tekster

Gå ind på dette link: https://ncff.dk/fileadmin/NCFE/DS_Italiensk/Italiensk_underemne_1_tekster.pdf - og find de to tekster "Sport più praticati in Italia" og "Ginnastica artistica – la mia passione". Træn først det generelle ordforråd med vendekortene. Træn dernæst ordforråd i de tilhørende quizlet-øvelser under punkt A (Ordforrådstræning – tekster) og gå derefter videre til teksterne (se instruks under punkt B). Besvar opgaverne 1 - 7, der hører til de valg-te tekster (punkt D).

Lytteøvelse

Gå ind på dette link: <https://www.youtube.com/watch?v=iJalCzCKiGc> - og find lytteøvelsen "Intervista ai tre giovani sulla sport". Træn først ordforråd i den tilhørende quizlet-øvelse i punkt A (Ordforrådstræning – lytteøvelse) og gå derefter til selve lytteøvelsen (se instruks under punkt C). Besvar opgaverne 8 – 9, der hører til lytteøvelsen (punkt D).

Billeder

Vælg tre af de fire billeder i opgave 10 – 13 og besvar opgaverne.

Obligatoriske opgaver

Opgave 14 og 15 forbereder jer på arbejdet med jeres egen video.

Buon divertimento!

A. Vocabolario (Ordforrådstræning)

Træn ordforråd før I går i gang med teksterne og lytteøvelsen.

Generelt ordforråd

Træn ordforråd vha. vendekortene (udleveres af læreren)

Ordforrådstræning – tekster

Quizlet til teksten: Sport più praticati in Italia

1. Substantiver og adjektiver
<https://quizlet.com/619004194/sport-piu-praticati-in-italia-1-flash-cards/>
2. Verber, adverbier og konjunktioner
<https://quizlet.com/619024658/sport-piu-praticati-in-italia-2-flash-cards/?new>

Quizlet til teksten: Ginnastica artistica – la mia passione

1. Substantiver
<https://quizlet.com/619044839/ginnastica-artistica-la-mia-passione-1-flash-cards/>
2. Verber
<https://quizlet.com/619056621/ginnastica-artistica-la-mia-passione-2-flash-cards/>
3. Verbaludtryk
<https://quizlet.com/619077905/ginnastica-artistica-la-mia-passione-3-flash-cards/?new>
4. Adjektiver, adverbialudtryk, præpositioner, konjunktioner
<https://quizlet.com/619085987/ginnastica-artistica-la-mia-passione-4-flash-cards/?new>

Ordforrådstræning – lytteøvelse

Quizlet til lytteøvelsen: Intervista a tre giovani sullo sport

<https://quizlet.com/619094025/intervista-a-tre-giovani-flash-cards/?new>

B. Lettura (Tekstlæsning)

Sport più praticati in Italia Ginnastica artistica – la mia passione

Find teksterne her: https://ncff.dk/fileadmin/NCFE/DS_Italiensk/Italiensk_underemne_1_tekster.pdf

Arbejd parvis eller i mindre grupper

- Sørg for at have trænet ordforrådet på quizlet før I går i gang med at læse teksterne
- Læs de udvalgte tekster igennem to gange.
- Udveksl informationer med din partner eller med gruppen om indholdet
- Læs teksterne igennem igen og forsøg sammen at løse eventuelle uklarheder inden for jeres par/gruppe

C. Ascolto (Lytteøvelse/video)

Intervista a tre giovani sullo sport

Videoen finder I her: <https://www.youtube.com/watch?v=iJalCzCKiGc>

- Sørg for at have trænet ordforrådet på quizlet før I går i gang med videoen
- Lyt til interviewet flere gange (helst mindst tre).
- Udveksl informationer med jeres partner om indholdet
- Lyt til interviewet en gang til
- Løs opgave 8 – 9 der er knyttet til lytteøvelsen

D. Opgaver

Nedenfor følger opgaver til både teksterne og til lytteøvelsen.

- Opgave 1 – 7 hører til teksterne
- Opgave 8 – 9 hører til lytteøvelsen
- Opgave 10 – 13 er billedopgaver (Her skal I vælge tre ud af fire mulige)
- Opgave 14 er en skriveøvelse, som opsamling på de foregående opgaver
- Opgave 15 er optakt til arbejdet med videoen

Opgave 1 A: Comprensione del testo (Sætningsniveau)

Sport più praticati in Italia.

Angiv om udsagnet er sandt eller falsk.

	Sandt	Falsk
1 Gli italiani sono un popolo di osservatori di sport ma sono anche sportivi attivi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Il nuoto e il tennis sono gli sport più praticati in Italia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Il calcio ha molti varianti per esempio il futsal, il calciotto e il calcetto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Il nuoto sincronizzato fa parte della ginnastica artistica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Nella settimana bianca molti italiani vanno a sciare in città	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Il ciclismo è uno sport che è sempre più visto in Italia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Il ciclismo è uno sport ecologico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 I numeri delle biciclette in Italia sono in crescita e vale anche per i Mountain Bike e il Cicloturismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opgave 1 B: Comprensione del testo (Sætningsniveau)

Ginnastica artistica – la mia passione.

Angiv om udsagnet er sandt eller falsk.

	Sandt	Falsk
1 Veronica è una giovane ginnasta artistica italiana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 A otto anni Veronica ha fatto la sua prima gara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 La ginnastica è diventata una passione per Veronica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Veronica ha fatto tanti sacrifici sia da bambina che da giovane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Veronica non poteva stare con le amiche perché doveva fare le spese per la madre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 La ginnasta russa ispira Veronica perché ha superato infortuni e incertezze simili a quelli di Veronica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Alessandra Amorosa è un'amica stretta di Veronica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Per sopportare sacrifici c'è bisogno di passione, determinazione e fiducia in se stessi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opgave 2: Comprensione del testo (Sætningsniveau)

Ginnastica artistica

Sæt spørgsmål sammen med det korrekte svar. Der er flere svar end spørgsmål.

1	Chi ha deciso di portare Veronica a fare ginnastica, quando e perché?	A	Veronica aveva tanta voglia di vedere altre ginnaste e confrontarsi con loro
2	Cosa rappresentava la ginnastica per Veronica quando era piccola?	B	La famiglia, gli allenatori e la sua grande passione aiutano Veronica a tirarsi su
3	Veronica, come ha reagito alla sua prima gara a sei anni?	C	Veronica non poteva andare con le amiche a giocare ai Giardini o andare ai compleanni
4	Quali sacrifici ha fatto Veronica da piccola scegliendo di favorire il suo sport?	D	Il babbo ha deciso di portare Veronica a ginnastica a 4 anni perché non stava mai ferma
5	Chi è l'idolo di Veronica?	E	Perché ha un sogno e vuole realizzarlo
6	Chi ha aiutato Veronica nei momenti difficili?	F	La ginnastica era un divertimento, un gioco
7	Che tipi di sacrifici fa Veronica da grande?	G	Una ginnasta russa all'età di Veronica
8	Perché Veronica fa tanti sacrifici?	H	A sei anni
		I	Fa una dieta rigida e rinuncia alle cene con gli amici

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

Opgave 3: Comprensione del testo (Sætningsniveau)

Ginnastica artistica

**Skriv korrekte sætninger ved at skrive ordene / ordklyngerne i rigtig rækkefølge.
Der kan være flere muligheder.**

artistica – passione – una – è – la – per Veronica – ginnastica

passione – Veronica – sacrifici – per seguire – fa – la – molti – sua

passione – essere – se stessi – una – determinati – credere in – bisogna – e – per avere

Opgave 4: Comprensione del testo (Ordniveau)

Ginnastica artistica

Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med synonymerne i højre spalte.

1	babbo	A	concorrenza
2	divertimento	B	andare avanti
3	gara	C	ci vuole
4	felice	D	smettere
5	migliorare	E	papà
6	patire	F	contento
7	mollare	G	gioco
8	c'è bisogno di	H	soffrire

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

Opgave 5: Comprensione del testo (Ordniveau)

Ginnastica artistica

Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med antonymerne i højre spalte

1	difficile	A	peggiore
2	paura	B	pigrizia
3	felicità	C	facile
4	migliorare	D	conforto
5	piccolo	E	sfiducia
6	bravura	F	coraggio
7	sconforto	G	infelicità
8	fiducia	H	grande

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

Opgave 6: Grammatica

Vælg det korrekte af de fremhævede ord og skriv det i kassen

Muoversi fa bene al corpo e alla mente. In Italia questo lo **so / sappiamo / sanno** _____ in milioni di persone (...)

Al primo posto non può che esserci il pallone. Il calcio, infatti, è la disciplina più praticata **nello / nel / nelle** _____ nostro Paese (...)

Al secondo posto troviamo il **grande / grandio / grandi** _____ bacino **dello / dei / degli** _____ sport acquatici, che **comprendo / comprende / comprendete** _____ il nuoto, il nuoto sincronizzato, i tuffi e la pallanuoto. (...)

Un altro sport che racchiude **diverse / diverso / diversa** _____ specialità e che ha regalato all'Italia **grande / grandio / grandi** _____ gioie tricolori è lo sci. Del resto la settimana **bianco / bianca / bianche** _____ è una tradizione che non ha mai perso il suo fascino e non è un caso che sono più di 2 milioni **gli / li / i** _____ italiani che amano sciare durante **il / l' / lo** _____ anno. (...)

Opgave 7: Grammatica

Indsæt et passende verbum (udsagnsord), og bøj det i den rigtige form i presente (nutid).
Det er Veronica, der fortæller om sig selv.

avere – avere – conoscere – essere – fare – pensare – potere – sentire – volere

Ogni giorno _____ sacrifici per poter fare al meglio il mio sport, ad esempio _____ una dieta abbastanza rigida da seguire, (...) rinuncio alle cene con gli amici perché non _____ fare tardi, tutto questo perché _____ un sogno e vorrei realizzarlo! (...)
In più da qualche anno, quando _____ in palestra _____ continuamente ad una persona, ad una ragazza splendida, che anche se non la _____ è come se ci stessi ogni giorno insieme, e il bene che le _____ non è quantificabile, la _____ come una sorella! (...) Questa ragazza è Alessandra Amoroso!

Opgave 8: Comprensione dell'ascolto/del video (Ordniveau)

Intervista ai tre giovani sullo sport

Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med synonymerne i højre spalte.

1	praticare uno sport	A	cominciare
2	migliorare	B	mollare
3	iniziare	C	fare uno sport
4	per cui	D	amo
5	smettere	E	sport preferito
6	mi piace	F	diventare più bravo
7	sport del cuore	G	da un altro paese
8	straniero	H	perciò

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

Opgave 9: Comprensione dell'ascolto/del video (Indhold)

Intervista ai tre giovani sullo sport

**Skriv korrekte sætninger ved at skrive ordene / ordklyngerne i rigtig rækkefølge.
Der kan være flere muligheder.**

settimana – due – danza – pratico – alla – volte

scorso – fatto – anno – l' – pallavolo – ho

pattinaggio – abbastanza – piace – sono – il – mi – bravo – e

del cuore – Inter – la – italiana – è – squadra – l' – mia

Billedopgaver

Vælg tre ud af de følgende fire billeder og besvar opgaven

Opgave 10: Foto

Hvad forestiller billedet? Sæt kryds og begrund dit valg med fire sætninger på italiensk.



Kilde: <https://www.federtennis.it/Federazione/News/Attivita-federali/191031-report-Istat-giovani-italiani-non-fanno-sport>

- A. Una partita di tennis tra due amiche
- B. Due fratelli giocano al tennis nel giardino
- C. Un giocatore di tennis e il suo allenatore
- D. Una partita di tennis al torneo di Wimbledon

Opgave 11: Foto

Fortæl historien bag billedet. Skriv fire sammenhængende sætninger på italiensk.



Kilde: <https://www.dire.it/05-07-2019/350694-aumentano-le-donne-che-fanno-sport-e-sempre-di-piu-scelgono-il-calcio/>

Opgave 12: Foto

Beskriv billedet med fire sammenhængende sætninger på italiensk. Brug mindst tre forskellige adjektiver og tre forskellige adverbier.



Kilde: <https://sstefano.it/lo-sport-fa-bene-alla-salute,-ecco-perch%C3%A9-fare-attivit%C3%A0-fisica>

Opgave 13: Foto

Giv billedet en italiensk titel og begrund dit valg med fire sammenhængende sætninger på italiensk.



Kilde: <https://www.udinetoday.it/attualita/calcio-covid-dpcm-categorie-gioco-fvg-19-ottobre-2020.html>

Opgave 14: Scrittura (Skriveøvelse)

Nedenfor følger en kort kommentar som svar på Veronicas blog om sin sport. Læs den som inspiration til din egen besvarelse.

Un commento da Simonetta Lein

Che dire! Queste sono le storie che vale la pena condividere. Nelle tue parole si respira la tua vita, il sacrificio, la gioia e la determinazione. Il tuo desiderio è una storia di vita. Grazie per averla condivisa. Grazie per le fatiche che fai (...)

Skriv et svar til Veronica på italiensk (4 – 8 linjer), hvor du reagerer på hendes historie og kommenterer hendes liv, f.eks. hendes glæder og sorger i forbindelse med sin sport. Fortæl herefter, hvad sport betyder for dig og hvilke konsekvenser din sport har haft for dit liv.

Anvend mindst 3 af følgende verber og udtryk. Markér de verber og verbaludtryk, du bruger, med et kryds. Husk at bøje verberne i de rigtige personer.

- allenamento allenatore “cela faccio” competere confrontarsi con divertirsi
 essere bravo/a fare la gara fare sacrifici migliorare mollare palestra
 praticare uno sport rinunciare a significare

Opgave 15 (alle): Preparazione al video

A. Vælg mindst 5 nøgleord i hver kategori fra jeres materialer.

Det skal være ord, I synes er vigtige i forhold til jeres emne. Ordene skal være fra forskellige ordklasser, og I skal gruppere dem i deres grundform i dette skema.

Se eksemplerne nedenfor:

Verber	Substantiver	Adjektiver	Adverbier	Udtryk
praticare (at dyrke en sport)	pallamano (håndbold)	bravo (dygtig)	due volte alla settimana (to gange om ugen)	andare avanti (at blive bedre)

B. Lav dernæst 5-8 sætninger med nogle af disse ord, som kan bruges i jeres film, hvor I fortæller om, hvad sport betyder for jer. Kom herunder også ind på de forskelle og ligheder, I oplever mellem den måde, hvorpå danskere og italienere dyrker sport.

Husk at bøje ordene i person, tal, køn m.m. afhængigt af ordklassen. Start f.eks. således:

Pratico il pallamano due volte alla settimana. Sono abbastanza brava e vado avanti

C. Lav et storyboard til jeres film, hvor I tegner en skitse til hver scene med tilhørende location og replikker på italiensk. Angiv også gerne de tekniske detaljer (underlægningsmusik el. lign).

D. Når I har fået storyboardet godkendt af jeres lærer, skal I øve scenerne og replikkerne godt og dernæst gå i gang med de praktiske forberedelser til filmoptagelsen. Sæt god tid af til at filme og redigere jeres produkt.