

Dyrk sproget - en kreativ sprogkonkurrence for gymnasielever

LÆRERINTRODUKTION ITALIENSK

Tak fordi du vil deltage i *sprogkonkurrencen Dyrk sproget - en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever* med dit/dine sproghold. Vi håber, I vil blive glade for forløbet og konkurrencen.

Der er udarbejdet en elevintroduktion, som dine elever skal læse grundigt, inden de går i gang med arbejdet. Eleverne kan også se en lille video med en gruppe elever, der deltog i konkurrencen i skoleåret 2019/20, og som i videoen fortæller om deres oplevelse med konkurrencen. Se videoen her: <https://youtu.be/vllCyGaSVxE>.

Overordnet emne og underemner

Ideen er overordnet, at dine elever skal kommunikere til en gruppe jævnaldrende elever fra Italien, som gerne vil vide mere om Danmark. Konkurrencens overemne er kulturmøder og ungdomskultur, og eleverne skal vælge ét af følgende underemner:

- lo e lo sport
- lo e la musica

Elevernes opgave

Eleverne skal i grupper på 3-5 elever udarbejde en video på 2-4 minutter, der belyser det valgte underemne for nogle jævnaldrende elever fra Italien. Eleverne skal i videoen bruge så meget og så godt italiensk, som de kan. Hovedparten af sproget skal være dialog mellem personer, der optræder i videoen, og der må kun i mindre grad indgå voice over. Videoen skal give udtryk for viden og refleksion over forskelle mellem elevernes egen kultur og italiensk kultur. Eleverne skal formidle med blik for målgruppen og med brug af kreativitet.

Undervisningsmaterialet

Undervisningsmaterialet er udarbejdet med henblik på at forberede eleverne på arbejdet med at udarbejde en video om underemnet. Gennem arbejdet med undervisningsmaterialet kan eleverne bl.a. lære ordforråd, grammatiske strukturer og interkulturelt indhold, de kan bruge i videoproduktionen.

Det italienske undervisningsmateriale består af tekster, lytteøvelser og billedmateriale samt opgaver der er opbygget som øvelserne til delprøve I i den skriftlige eksamen på A-niveau.

Materialet henvender sig til 2g og 3g.

Proces

Konkurrencedeltagelsen kan gennemføres på en enkelt dag med aflevering af produkt sidst på dagen, eller det spredes ud over en række undervisningsmoduler over en periode, se under punktet Sådan forløber konkurrencen på <https://cutt.ly/QRBFhA8> for yderligere beskrivelse.

Vi anbefaler, at eleverne får minimum fire klokke timer til arbejdet med at få idéen til og producere deres video, men det er op til dig som lærer at vurdere, hvor meget tid der gives til dette. Du må ligeledes vurdere, hvor meget undervisningstid der bruges på det forberedende arbejde med tekster og opgaver i undervisningsmaterialet.

Materialet er udviklet til, at man skal kunne afvikle konkurrencen på det antal moduler, der svarer til seks klokke timers undervisning, men det er også muligt at bruge mere undervisningstid på det.

Indsendelse af bidrag

Hver skole skal efterfølgende udvælge de tre bedste videoer i hvert sprog, som sendes ind til NCFE, der udvælger de bedste videoer i den nationale konkurrence. De tre bedste bidrag i hvert sprog vinder præmier.

Bidrag kan indsendes i perioden d. 1. november 2021 til d. 1. marts 2022.

Hvis I vil se vindervideoerne fra sidste års konkurrence, så klik her: <https://cutt.ly/XRBGrVO>.

For yderligere informationer om konkurrencen, se: <https://cutt.ly/QRBFhA8>.

Retteark

Det er som lærer muligt at få en rettevejledning med facit til de opgaver, hvor der er et fast facit. Send en mail til ncffost@hum.ku.dk fra din skolemail, og skriv Retteark og italiensk i emnefeltet, så vil du snarest muligt modtage rettearket pr. mail.

God fornøjelse med jeres deltagelse i sprogkonkurrencen!