

Dyrk sproget – en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog

Italiensk – Underemne 1: Scuola e istruzione

Kære gruppe.

For at ruste jer bedst muligt til at lave videoproduktet skal I først arbejde med opgaver, der relaterer sig til jeres underemne. Opgave 1 (ordforrådsstræning) samt opgave 8 (forberedelse til videoen) skal alle klassetrin lave.

Derudover skal I i gruppen vælge mindst 2 af de øvrige opgaver, der svarer til jeres klassetrin.

Buon lavoro!

Opgave 1 (obligatorisk): Vocabolario

Træn ordforrådet i nedenstående Quizlets. Vælg selv de øvelser, I ønsker at træne, i begge sæt.

a) til overemnet *ungdomskultur*: https://quizlet.com/_6y78f1

b) til underemnet *skole/uddannelse*: https://quizlet.com/_6y794b

Opgave 2: Sinonimi

Klassetrin: 1g, 2g og 3g

a) Find det rigtige synonym til følgende ord og skriv svaret i kassen nedenfor.

Ord	Synonym
1) studiare	a) maestra
2) insegnante	b) prova
3) materia	c) amico
4) compagno	d) leggere
5) noioso	e) fastidioso
6) esame	f) disciplina

Svar	1	2	3	4	5	6

b) Skriv dernæst 2-3 korte sætninger på italiensk, hvor du anvender et eller flere ord/synonymer fra forrige opgave i hver sætning. Husk at hver sætning skal have et bøjet verbum, f.eks. *La maestra legge una storia.*

Opgave 3: Il primo giorno di scuola

Klassetrin: 2g og 3g

a) Hvilke ord passer sammen? Skriv svaret i skemaet nedenfor. Brug ordbogen som hjælp til de ord, I ikke kender i forvejen.

	Italiensk		Dansk
1	letto	a	du skriver
2	lavorare	b	ferie
3	vita	c	klokke
4	campanella	d	blyant
5	stazione	e	pedel
6	scrivi	f	ord
7	penna	g	sol
8	bidello	h	seng
9	parole	i	arbejde
10	vacanza	j	liv
11	matita	k	station
12	sole	l	fylden

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

b) Indsæt de italienske ord fra skemaet på de tomme pladser i digtet af Gianni Rodari, "Il primo giorno di scuola". Øvelsen kræver, at I sætter tid af til at læse og forstå digtet i sin helhed. Vær opmærksom på ekstra gloser under digtet. [Find digtet her](#)

Tjek afslutningsvist facit med jeres lærer.

c) Skriv 3-5 sætninger på italiensk, hvor I fortæller, hvad I kan huske fra jeres første skoledag i gymnasiet. Vær konkrete: Hvilke lyde eller farver lagde I mærke til? Hvem så I i skolegården/på gangene? Hvad var jeres første fag? Hvilket tøj havde I på? osv. Brug mindst 4 ord fra digtet, gerne fra forskellige ordklasser. Du kan skrive i **presente** eller **passato prossimo**.

Opgave 4: Vita da studenti

Klassetrin: 1g, 2g og 3g

a) Vælg 1 af billederne på næste side. Beskriv billedet mundtligt eller skriftligt i 3-5 sætninger, idet I anvender mindst 3 af nedenstående gloser. Forestil jer i den forbindelse, hvad historien bag billedet kunne være. Skriv i boksen til højre for billedet.

Husk at bøje ordene korrekt i forhold til konteksten.

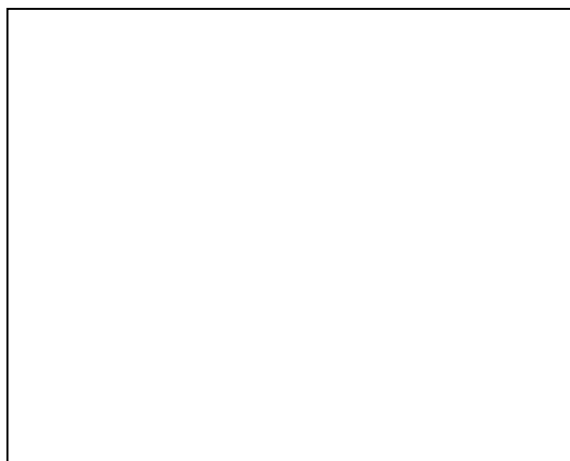
*ragazzo - studiare - fare i compiti - leggere - compagno di classe - fuori - intervallo - compagnia - parlare -
ragazza - corridoio - incontrarsi - sorridere - guardare - parco - sguardo*

Billede A



Studiare all'aperto

Foto: Colourbox.dk

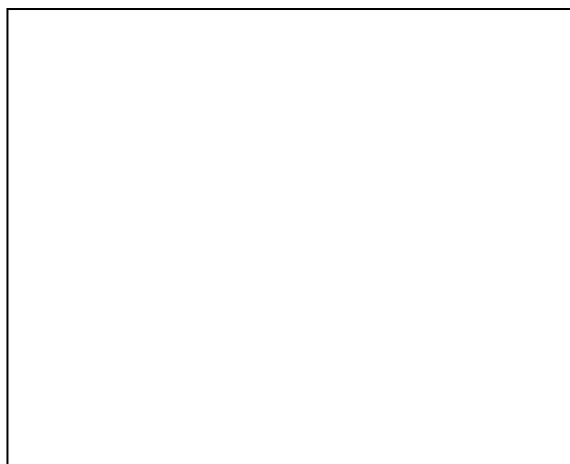


Billede B



Un incontro nel corridoio

Foto: Colourbox.dk



b) Tag et billede af jeres gruppe, mens I læser lektier eller har frikvarter. Forestil jer, at I skal sende billedet til jeres italienske gæster med en kort italiensk tekst, der beskriver, hvor I er, og hvad I laver. Er dette en typisk situation i jeres dagligdag som studerende?

Brug glosor og udtryk fra billedbeskrivelsen.



Opgave 5: Studiare in Danimarca

Klassetrin: 2g og 3g

a) Træn ordforrådet til artiklen "Studere in Danimarca - La Storia di Luca" i denne Quizlet:

https://quizlet.com/_6y79f1

b) Læs uddraget af artiklen:

[Du finder uddraget her](#)

c) Svar på spørgsmålene til artiklen:

1) Luca, che cosa studia e dove studia?

2) Con chi ha fatto amicizia?

3) Come descrive la vita all'università in Danimarca? (le lezioni, gli esami etc.)?

4) Luca si è trovato bene in Danimarca?'

5) Voi avete voglia di studiare all'estero? Perché sì? Perché no?

Opgave 6: Grammatica

Klassetrin: 2g og 3g

Skriv det rigtige af de fremhævede ord i teksten nedenfor, så det passer grammatisk ind i konteksten.

Luca **ha / ho / hanno** scelto di studiare in Danimarca. **Le / vi / gli** piace molto vivere in Danimarca e ha già **fatta / fatti / fatto** amicizia con altri studenti di paesi **diversi / diverse / diverso**.

L'insegnamento in Danimarca è **molte / molta / molto** diverso, secondo Luca. Per esempio, **la / l' / il** aspetto pratico ha un ruolo importante. Così **i / le / gli** studenti **sarà / saranno / sarò** più preparati all'ambiente **lavorativo / lavorative / lavorativi**.

Il pomeriggio Luca **passi / passa / passo** il tempo a studiare o a rilassarsi **/ vi / ci**

Opgave 7: Sætningsdannelse

Klassetrin: 2g og 3g

Skriv tre sætninger ved at sætte ordene/ordklyngerne i den rigtige rækkefølge.

Der kan være flere rigtige muligheder.

Sætning 1: stranieri – Danimarca – offre - agli - corsi di lingua – gratuiti

Sætning 2: studiano - in - molti - estate - all'aperto – studenti

Sætning 3: abbastanza - gli - danesi - informali - insegnanti - sono

Opgave 8 (obligatorisk): Preparazione del video

a) Vælg mindst 5 nøgleord samt småord fra de opgaver, I har løst ovenfor. Det skal være ord, I synes er vigtige for at kunne udtrykke jer om jeres underemne. Ordene skal være fra forskellige ordklasser, og I skal gruppere dem i deres opslagsform i dette skema. Se eksemplerne nedenfor:

Verber	Substantiver	Adjektiver	Præpositioner	Evt. andre ordklasser eller udtryk
<i>scrivere (at skrive)</i>	<i>insegnante (underviser)</i>	<i>confuso (forvirret)</i>	<i>per (for)</i>	<i>allo scopo di (med det formål at)</i>

b) Lav dernæst 5-8 sætninger med nogle disse ord, som kan bruges i jeres video, hvor I fortæller om jeres hverdag og skole/uddannelse i Danmark.

Husk at bøje ordene i person, tal, køn mm. afhængigt af ordklassen.

c) Forbered jeres arbejde med videoen. Gå frem efter vejledningen på hjemmesiden "[Guide til fremstillingen af en video](#)"

Husk desuden:

-at lave en grundig brainstorm over, hvad I gerne vil have med i jeres video for at vise jeres italienske gæster vigtige aspekter ved overemnet og underemnet.

-at overveje videoens genre (reklamefilm, fiktionsfilm, videodagbog el. andet), og hvorfor denne genre er velegnet til at vise jeres gæster det, I har planlagt.

-at fordele replikker og taletid ligeligt i gruppen. Alle skal komme til orde.

-at øve jeres replikker godt, så de ikke lyder oplæst.

-at overholde rammen for videoens længde (2-4 minutter).

-at få jeres idé og storyboard godkendt af jeres lærer.

Buon divertimento e in bocca al lupo!