**Dyrk sproget – en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever**

**Italiensk – Underemne 1: Scuola e istruzione**

Kære gruppe.

For at ruste jer bedst muligt til at lave videoproduktet skal I først arbejde med opgaver, der relaterer sig til jeres underemne. Opgave 1 (ordforrådstræning) samt opgave 8 (forberedelse til videoen) skal alle klassetrin lave. Derudover skal I i gruppen vælge mindst 2 af de øvrige opgaver, der svarer til jeres klassetrin.

Buon lavoro!

**Opgave 1 (obligatorisk): Vocabolario**

Træn ordforrådet i nedenstående Quizlets. Vælg selv de øvelser, I ønsker at træne, i begge sæt.

**a)** til overemnet *ungdomskultur*: <https://quizlet.com/_6y78f1>

**b)** til underemnet *skole/uddannelse*: <https://quizlet.com/_6y794b>

**Opgave 2: Sinonimi**

Klassetrin: 1g, 2g og 3g

**a)** Find det rigtige synonym til følgende ord og skriv svaret i kassen nedenfor.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ord** | **Synonym** |
| 1) studiare | a) maestra |
| 2) insegnante | b) prova |
| 3) materia | c) amico |
| 4) compagno | d) leggere |
| 5) noioso | e) fastidioso |
| 6) esame | f) disciplina |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Svar** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**b)** Skriv dernæst 2-3 korte sætninger på italiensk, hvor du anvender et eller flere ord/synonymer fra forrige opgave i hver sætning. Husk at hver sætning skal have et bøjet verbum, f.eks. *La maestra* ***legge*** *una storia.*

**Opgave 3: Il primo giorno di scuola**

Klassetrin: 2g og 3g

**a)** Hvilke ord passer sammen? Skriv svaret i skemaet nedenfor. Brug ordbogen som hjælp til de ord, I ikke kender i forvejen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Italiensk** |  | **Dansk** |
| 1 | letto | a | du skriver |
| 2 | lavorare | b | ferie |
| 3 | vita | c | klokke |
| 4 | campanella | d | blyant |
| 5 | stazione | e | pedel |
| 6 | scrivi | f | ord |
| 7 | penna | g | sol |
| 8 | bidello | h | seng |
| 9 | parole | i | arbejde |
| 10 | vacanza | j | liv |
| 11 | matita | k | station |
| 12 | sole | l | fyldepen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**b)** Indsæt de italienske ord fra skemaet på de tomme pladser i digtet af Gianni Rodari, “Il primo giorno di scuola”. Øvelsen kræver, at I sætter tid af til at læse og forstå digtet i sin helhed. Vær opmærksom på ekstra gloser under digtet. [Find digtet her](http://ncff.dk/fileadmin/NCFF/DS_Italiensk/Digt_Il_primo_giorno_di_scuola.pdf)

Tjek afslutningsvist facit med jeres lærer.

**c)** Skriv 3-5 sætninger på italiensk, hvor I fortæller, hvad I kan huske fra jeres første skoledag i gymnasiet. Vær konkrete: Hvilke lyde eller farver lagde I mærke til? Hvem så I i skolegården/på gangene? Hvad var jeres første fag? Hvilket tøj havde I på? osv. Brug mindst 4 ord fra digtet, gerne fra forskellige ordklasser. Du kan skrive i **presente** eller **passato** **prossimo**.

**Opgave 4: Vita da studenti**

Klassetrin: 1g, 2g og 3g

**a)** Vælg 1 af de to billeder herunder. Beskriv billedet mundtligt eller skriftligt i 3-5 sætninger, idet I anvender mindst 3 af nedenstående gloser. Forestil jer i den forbindelse, hvad historien bag billedet kunne være. S

Husk at bøje ordene korrekt i forhold til konteksten.

*ragazzo - studiare - fare i compiti - leggere - compagno di classe - fuori - intervallo - compagnia - parlare - ragazza - corridoio - incontrarsi - sorridere - guardare - parco - sguardo*

**Billede A**

****

***Studiare all’aperto*** Foto: Colourbox.dk

**Billede B**

****

***Un incontro nel corridoio*** Foto: Colourbox.dk

**b)** Tag et billede af jeres gruppe, mens I læser lektier eller har frikvarter. Forestil jer, at I skal sende billedet til jeres italienske gæster med en kort italiensk tekst, der beskriver, hvor I er, og hvad I laver. Er dette en typisk situation i jeres dagligdag som studerende?

Brug gloser og udtryk fra billedbeskrivelsen.

**Opgave 5: Studiare in Danimarca**

Klassetrin: 2g og 3g

**a)** Træn ordforrådet til artiklen “Studiare in Danimarca - La Storia di Luca” i denne Quizlet: <https://quizlet.com/_6y79f1>

**b)** Læs uddraget af artiklen:

[Du finder uddraget her](http://ncff.dk/fileadmin/NCFF/DS_Italiensk/Artikel__Studiare_in_Danimarca_.pdf)

**c)** Svar på spørgsmålene til artiklen:

1. Luca, che cosa studia e dove studia?
2. Con chi ha fatto amicizia?
3. Come descrive la vita all’università in Danimarca? (le lezioni, gli esami etc.)?
4. Luca si è trovato bene in Danimarca?
5. Voi avete voglia di studiare all’estero? Perché sì? Perché no?

**Opgave 6: Grammatica**

Klassetrin: 2g og 3g

Sæt streg under det rigtige af de fremhævede ord i teksten nedenfor, så det passer grammatisk ind i konteksten.

Luca **ha / ho / hanno** scelto di studiare in Danimarca. **Le / vi / gli** piace molto vivere in Danimarca e ha già **fatta / fatti / fatto** amicizia con altri studenti di paesi **diversi / diverse / diverso**.

L’insegnamento in Danimarca è **molte / molta / molto** diverso, secondo Luca. Per esempio, **la / l’ / il** aspetto pratico ha un ruolo importante. Così **i / le / gli** studenti **sarà / saranno / sarò** più preparati all’ambiente **lavorativo / lavorative / lavorativi**.

Il pomeriggio Luca **passi /** **passa / passo** il tempo a studiare o a rilassar**si / vi / ci**

**Opgave 7: Sætningsdannelse**

Klassetrin: 2g og 3g

Skriv tre sætninger ved at sætte ordene/ordklyngerne i den rigtige rækkefølge.

Der kan være flere rigtige muligheder.

**Sætning 1:** stranieri – Danimarca – offre - agli - corsi di lingua – gratuiti

**Sætning 2:** studiano - in - molti - estate - all’aperto – studenti

**Sætning 3:** abbastanza - gli - danesi - informali - insegnanti - sono

**Opgave 8 (obligatorisk): Preparazione del video**

**a)** Vælg mindst 5 nøgleord samt småord fra de opgaver, I har løst ovenfor. Det skal være ord, I synes er vigtige for at kunne udtrykke jer om jeres underemne. Ordene skal være fra forskellige ordklasser, og I skal gruppere dem i deres opslagsform i dette skema. Se eksemplerne nedenfor:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verber** | **Substantiver** | **Adjektiver** | **Præpositioner** | **Evt. andre ordklasser eller udtryk** |
| ***scrivere*** *(at skrive)* | ***insegnante*** *(underviser)* | ***confuso*** *(forvirret)* | ***per*** *(for)* | ***allo scopo di*** *(med det formål at)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

b) Lav dernæst 5-8 sætninger med nogle disse ord, som kan bruges i jeres video, hvor I fortæller om jeres hverdag og skole/uddannelse i Danmark.

Husk at bøje ordene i person, tal, køn mm. afhængigt af ordklassen.

c) Forbered jeres arbejde med videoen. Gå frem efter vejledningen på hjemmesiden [”Guide til fremstillingen af en video”](https://ncff.dk/fileadmin/NCFF/Dokumenter/Guide_til_fremstillingen_af_en_video.pdf)

Husk desuden:

* At lave en grundig brainstorm over, hvad I gerne vil have med i jeres video for at vise jeres italienske gæster vigtige aspekter ved overemnet og underemnet.
* At overveje videoens genre (reklamefilm, fiktionsfilm, videodagbog el. andet), og hvorfor denne genre er velegnet til at vise jeres gæster det, I har planlagt.
* At fordele replikker og taletid ligeligt i gruppen. Alle skal komme til orde.
* At øve jeres replikker godt, så de ikke lyder oplæst.
* At overholde rammen for videoens længde (2-4 minutter).
* At få jeres idé og storyboard godkendt af jeres lærer.

Buon divertimento e in bocca al lupo!