**Dyrk sproget – en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever**

**Italiensk – underemne 2:**

**Luoghi dove incontrarsi con gli amici**

Kære gruppe

For at ruste jer bedst muligt til at lave videoproduktet skal I først arbejde med opgaver, der relaterer sig til jeres underemne. Opgave 1 (ordforrådstræning), opgave 2 (tekstlæsning) og opgave 7 (forberedelse til videoen) skal alle klassetrin, der deltager i konkurrencen, lave. Derudover skal I i gruppen vælge mindst 2 af de øvrige opgaver, der svarer til jeres klassetrin.

Buon lavoro!

**Opgave 1 (obligatorisk): Vocabolario**

Træn ordforrådet i nedenstående Quizlets. Vælg selv de øvelser, I ønsker at træne, i hvert sæt.

**a)** til overemnet *ungdomskultur*: <https://quizlet.com/_6y78f1>

**b)** til underemnet *i giovani romani* og specifikt til teksten: *“Dove vanno a divertirsi i giovani romani”*

 Substantiver: <https://quizlet.com/_73e5ma>

 Verber: <https://quizlet.com/_7718xl>

 Adjektiver, adverbier og konjunktioner: <https://quizlet.com/_77z5fo>

 Udtryk: <https://quizlet.com/_77z5zl>

**Opgave 2 Lettura: Dove vanno a divertirsi i giovani romani?**

* Læs teksten to gange igennem. [Du finder teksten her](http://ncff.dk/fileadmin/NCFF/DS_Italiensk/Dove_vanno_a_divertirsi_i_giovani_romani.pdf)
* Udveksl informationer med din sidemand om indholdet
* Læs teksten igennem igen og forsøg sammen at løse eventuelle uklarheder inden for jeres par/gruppe

**Opgave 3 Comprensione del testo (Sætningsniveau)**

Niveau: 1g, 2g, 3g

**A)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Angiv om udsagnet er sandt eller falsk** | **Sandt** | **Falsk**  |
| 1 | Roma offre molti divertimenti |  |  |
| 2 | A Roma la serata comincia alle 20.00 |  |  |
| 3 | A Roma ci sono pub, birrerie, discoteche e molto altro |  |  |
| 4 | Molti si incontrano anche nelle piazze |  |  |
| 5 | Il clima permette solo di stare fuori d’estate |  |  |
| 6 | La sera tardi molti giovani vanno al ristorante a mangiare |  |  |
| 7 | In estate con le serate calde molti vanno sulle spiagge romane |  |  |
| 8 | Ma alle spiagge non ci sono pub o discoteche all’aperto |  |  |

**B)** Sæt spørgsmål sammen med det korrekte svar. Der er flere svar end spørgsmål.

Niveau 2g, 3g

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Spørgsmål** |  | **Svar** |
| 1 | La serata romana, quando inizia? | a | Non costa niente stare sulle piazze a chiacchierare |
| 2 | Che cosa offre Roma per esempio? | b | È una festa religiosa o popolare, per esempio la sagra delle fragole |
| 3 | Qual è il divertimento meno costoso per i giovani? | c | Inizia con tutta calma. Non ci sono orari fissi |
| 4 | Quali sono le zone più popolari per divertirsi e perché? | d | Prendono un cornetto caldo alla nutella o al miele |
| 5 | Che cosa si trova nel rione Monti e intorno a Ponte Milvio? | e | Offre discoteche, birrerie e passeggiate al centro o alle piazze |
| 6 | Che cosa prendono i giovani quando sono stanchi e affamati la sera? | f | È un romano che ha vissuto a Roma per tutta la sua vita |
| 7 | Perché i giovani romani vanno al mare la sera? | g | Le zone più popolari sono il Pigneto e San Lorenzo, perché ci sono molti pub e locali informali |
| 8 | Un romano doc, chi è?  | h | Perché le spiagge si trasformano in discoteche all’aperto |
|  |  | i | Ci sono caffè letterari e botteghe d’arte e locali alla moda |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Svar** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**C)** Skriv korrekte sætninger ved at skrive ordene / ordklyngerne i rækkefølge. Der kan være flere muligheder**.**

Niveau 3g

divertimento – Roma – tutti i gusti – offre – per

tempi – Roma – elastici – a – sono – molto - i

stare fuori – quasi – di – il clima – tutto l’anno – permette

**Opgave 4 Comprensione del testo (ordniveau)**

**A)** Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med synonymerne i højre spalte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | opportunità | a | alternativa |
| 2 | divertimento | b | ristorante e bar |
| 3 | scelta | c | costa, spiaggia |
| 4 | gettonato | d | avere fame |
| 5 | ristobar | e | occasione |
| 6 | affamato | f | popolare |
| 7 | scoprire | g | attrazione |
| 8 | litorale | h | vedere |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Svar** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **B**) Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med forklaringen i højre spalte

Niveau 2g, 3g

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | variegato | a | parlare del più o del meno |
| 2 | sagra | b | luogo dove si beve il vino |
| 3 | passeggiata | c | festa popolare |
| 4 | chiacchierare | d | con molti colori |
| 5 | non rendere dispendioso | e | vita notturna |
| 6 | zona in voga | f | girare a piedi |
| 7 | vineria | g | non costare molto |
| 8 | movida | h | zona di moda |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Svar** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Opgave 5 Grammatica**

**A)** Vælg det korrekte af de fremhævede ord og sæt streg under det

Niveau 2g, 3g

Roma, come tutte le più importanti capitali, è **piena / pieno / piene** di locali sparsi per tutta **il/ le / la** città. Ma **l’ / il / lo** modo migliore per vivere una notte **romane / romano / romana** è stare fuori, tra le vie e **la / le / i**  piazze di quartieri che dopo il tramonto **ci trasformiamo / si trasforma / si trasformano** in un grande bar **all’/ alla / al** aperto. Non **importo/** **importa / importano**  la stagione, d’inverno infatti le temperature in città non **è / siete /** **sono** mai troppo basse. **Voglio / vuole / volete** trascorrere una **bello / belle /** **bella** serata **a / da / in**  Roma? Questi sono i 7 posti migliori per farlo.

**B)** Indsæt et passende verbum (udsagnsord) fra kassen, og bøj det i den rigtige form i presente

(nutid).

Niveau 2g, 3g

|  |
| --- |
| **bere – essere – portare – chiacchierare – essere (+ ci) - incontrarsi** |

**Trastevere.** Tra il fiume Tevere e il Vaticano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Trastevere, uno dei quartieri più antichi e tipici di Roma. Le sue piccole e strette stradine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in tantissime piazze e locali. I luoghi più vivi di notte Piazza San Calisto e la scalinata di Piazza Trilussa, dove i ragazzi , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Opgave 6**



**Fortæl historien bag billedet. Skriv 4 sætninger på italiensk**

**Opgave 7 (alle)**

Preparazione del video

**a)** Vælg mindst 5 nøgleord fra de opgaver, I har løst ovenfor. Det skal være ord, I synes er vigtige for at kunne udtrykke jer om jeres underemne. Ordene skal være fra forskellige ordklasser, og I skal gruppere dem i deres opslagsform i dette skema. Se eksemplerne nedenfor:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verber** | **Substantiver** | **Adjektiver** | **Adverbier** | **Udtryk** |
| **incontrarsi****(at mødes)** | **divertimento****(underholdning)** | **caldo****(varm)** | **all’aperto****(i det fri)** | **stare tranquilli****(tage det roligt)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**b)** Lav dernæst 5-8 sætninger med nogle disse ord, som kan bruges i jeres video, hvor I fortæller om jeres hverdag og steder, hvor I mødes med vennerne.

Husk at bøje ordene i person, tal, køn mm. afhængigt af ordklassen.

**c)** Forbered jeres arbejde med videoen Gå frem efter vejledningen på hjemmesiden [”Guide til fremstillingen af en video”](https://ncff.dk/fileadmin/NCFF/Dokumenter/Guide_til_fremstillingen_af_en_video.pdf)

Husk desuden:

* At lave en grundig brainstorm over, hvad I gerne vil have med i jeres video for at vise jeres italienske gæster vigtige aspekter ved overemnet og underemnet.
* At overveje videoens genre (reklamefilm, fiktionsfilm, videodagbog el. andet), og hvorfor denne genre er velegnet til at vise jeres gæster det, I har planlagt.
* At fordele replikker og taletid ligeligt i gruppen. Alle skal komme til orde.
* At øve jeres replikker godt, så de ikke lyder oplæst.
* At overholde rammen for videoens længde (2-4 minutter).
* At få jeres idé og storyboard godkendt af jeres lærer.

Buon divertimento e in bocca al lupo!