

# Dyrk sproget – en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever



Det Nationale  
Center for  
Fremmedsprog

## Italiensk – Underemne 3: *Rapporti familiari*

Kære gruppe.

For at ruste jer bedst muligt til at lave videoproduktet skal I først arbejde med opgaver, der relaterer sig til jeres underemne. Opgave 1 (ordforrådstræning) samt opgave 8 (forberedelse til videoen) skal alle klassetrin lave. Derudover skal I i gruppen vælge mindst 2 af de øvrige opgaver, der svarer til jeres klassetrin.

Buon lavoro!

### Opgave 1 (obligatorisk): *Vocabolario*

Træn ordforrådet i nedenstående Quizlets. Vælg selv de øvelser, I har lyst til, i begge sæt.

a) til overemnet *ungdomskultur*. [https://quizlet.com/\\_6y78f1](https://quizlet.com/_6y78f1)

b) til underemnet *rapporti familiari*. [https://quizlet.com/\\_6y78qk](https://quizlet.com/_6y78qk)

### Opgave 2: *Contrari*

Klassetrin: 1g, 2g og 3g

a) Find det rigtige antonym (modsatning) til følgende ord og skriv svaret nederst.

	Ord		Antonym
1	genitore	a	arrabbiato
2	amico	b	figlio
3	infantile	c	vecchio
4	contento	d	matturo
5	tardi	e	presto
6	giovane	f	nemico

Svar	1	2	3	4	5	6

b) Skriv dernæst 2-3 korte sætninger på italiensk, hvor I anvender forskellige ord eller antonymer fra boksen. Sætningerne skal relatere sig til underemnet.

Husk at hver sætning skal have et bøjet verbum, f.eks. *I miei genitori **parlano** molto.*

### Opgave 3: Venerdi sera

Klassetrin: 1g, 2g og 3g

a) Læs tegneserien "Venerdi sera a casa di Raffaele":

[Du finder tegneserien her](#)

b) Diskutér i gruppen (på dansk eller italiensk), hvad der mon sker til sidst i historien. Kommer Raffaele hjem til det aftalte tidspunkt? Hvad sker der til festen? osv.

Færdiggør herefter de to sidste scener i tegneserien med tegninger og replikker på italiensk. Denne del kan I ikke lave på computeren, men I må i stedet for tegne i hånden på papir.

### Opgave 4: Rapporto con i genitori

Klassetrin: 2g og 3g

a) Læs uddraget af artiklen "Chiedere maggiore libertà ai genitori".

[Du finder teksten her](#)

**b)** Skriv et kort svar på artiklen (ca. 4-8 linjer), hvor I fortæller, hvor meget eller hvor lidt frihed I har fra jeres forældre. Hvor meget får I lov at gøre alene? Hvor længe må I blive ude om aftenen? Hvordan kommer I i skole? osv.

Kom gerne med et godt råd til den italienske pige, så hun kan opnå mere frihed fra sine forældre. Start f.eks. således: *Secondo me...(efter min mening...)*

I kan anvende følgende verber - husk at bøje dem:

-*avere: at have*

-*fare: at lave*

-*andare: at gå*

-*lasciare: at lade, at tillade*

-*dare: at give*

-*controllare: at kontrollere*

-*chiedere: at bede om*

-*volere: at ville (have)*

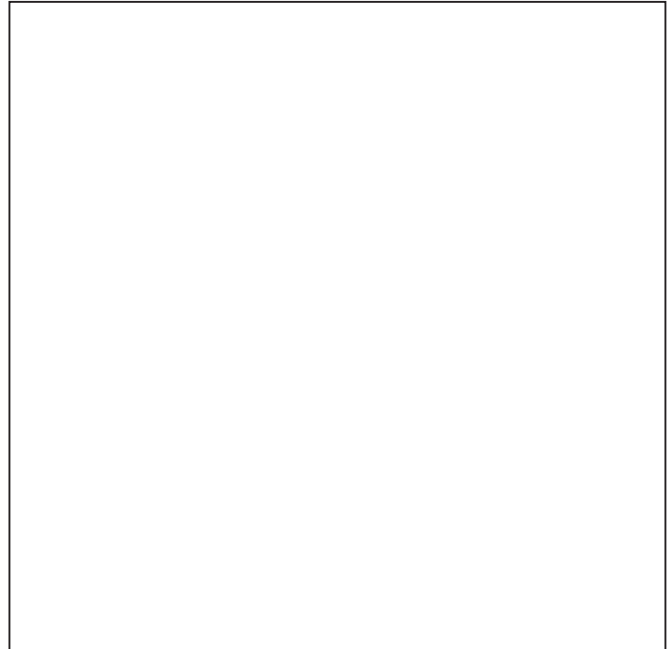
-*potere: at måtte, at kunne*

-*dovere: at skulle, at være nødt til*

Lad jer desuden inspirere af gloselisten og formuleringerne i artiklen.

c) Beskriv billedet nedenfor mundtligt eller skriftligt i 3-5 sætninger, idet I anvender mindst 3 af følgende glosser. Overvej i den forbindelse, hvad historien bag billedet kunne være.

*ragazza - stanco - genitore - arrabbiato - noia - stanza - vivere a casa - disordine - guardare - responsabilità - braccio - letto*



*Giovane ragazza in camera sua*

Foto: Colourbox.dk

## Opgave 5: Grammatica

Klassetrin: 2g og 3g

Skriv det rigtige af de fremhævede ord i teksten nedenfor, så det passer grammatisk ind i konteksten.

Uno / un' / una  giovane ragazza **italiana / italiano / italiane**  vuole più indipendenza dai **sua / sue / suoi**  genitori. Vuole sentirsi più **libero / libere / libera**  e fare più cose senza **lei / lui / loro** . Per esempio, vuole **venire / viene / vengono**  a scuola da sola perché non **sono / siamo / è**  troppo **lontano / lontane / lontana**  da casa sua. Le piacerebbe anche uscire con **le / il / la**  sue amiche e stare fuori fino a tardi.

È una ragazza obbediente e non **dice / dico / dicono**  mai bugie.

## Opgave 6: Canzone sulla famiglia

Klassetrin: 3g

a) Start med at træne ordforrådet til sangen "Soldi" af den italienske sanger Mahmood i denne Quizlet:

[https://quizlet.com/\\_6y78y5](https://quizlet.com/_6y78y5)

b) Lyt til sangen, mens I ser musikvideoen på Youtube: <https://youtu.be/22IISUXgSUw>.

Diskutér dernæst i gruppen (på dansk eller italiensk), hvad I tror, sangen handler om ud fra det, I har hørt og set i videoen. Det er helt forventeligt, at man kun opfanger enkelte ord.

c) Udfyld de tomme pladser i sangteksten med de ord, I mener, er de rigtige i konteksten. Lyt til sangen imens, og tryk på pause undervejs for bedre at opfange ordene. [Du finder opgaven her](#)

Kontroller til sidst facit med jeres lærer.

d) Uden nødvendigvis at have forstået hele sangteksten skal I til sidst tale om (på dansk eller italiensk), hvad I nu tror, er tekstens tema(er). I kan vælge mellem nedenstående temaer, men I er også velkomne til selv at byde ind med andre.

*gioventù*

*indipendenza*

*solitudine*

*scuola*

*violenza*

*genitori e figli*

*divorzio*

*fratelli*

*problemi in famiglia*

*assenza del padre*

*assenza della madre*

*abbandono*

## Opgave 7: Sætningsdannelse

Klassetrin: 2g og 3g

Skriv tre sætninger ved at skrive ordene/ordklyngerne i den rigtige rækkefølge.

Der kan være flere muligheder.

**Sætning 1:** dopo - molti – Danimarca – giovani - in - vanno via di casa - il - liceo – subito

**Sætning 2:** miei - vorrei - più - libertà - genitori - dai – io

**Sætning 3:** nella - divorziate - molte - società - coppie - moderna - sono

## Opgave 8 (obligatorisk): Preparazione del video

a) Vælg mindst 5 nøgleord samt småord fra de opgaver, I har løst ovenfor. Det skal være ord, I synes er vigtige for at kunne udtrykke jer om jeres underemne. Ordene skal være fra forskellige ordklasser, og I skal gruppere dem i deres opslagsform i dette skema. Se eksemplerne nedenfor:

Verber	Substantiver	Adjektiver	Adverbier	Evt. andre ordklasser eller udtryk
<i>tornare (komme hjem)</i>	<i>libertà (frihed)</i>	<i>tranquillo (rolig)</i>	<i>presto (tidligt)</i>	<i>come va? (hvordan går det?)</i>

**b)** Lav dernæst 4-8 sætninger med nogle af disse ord, som kan bruges i jeres video, hvor I fortæller om jeres hverdag og familierelationer.

Husk at bøje ordene i person, tal, køn mm. afhængigt af ordklassen.

**c)** Forbered jeres arbejde med videoen. Gå frem efter vejledningen på hjemmesiden "[Guide til fremstillingen af en video](#)"

Husk desuden:

-at lave en grundig brainstorm over, hvad I gerne vil have med i jeres video for at vise jeres italienske gæster vigtige aspekter ved overemnet og underemnet.

-at overveje videoens genre (reklamefilm, fiktionsfilm, videodagbog el. andet), og hvorfor denne genre er velegnet til at vise jeres gæster det, I har planlagt.

-at fordele replikker og taletid ligeligt i gruppen. Alle skal komme til orde.

-at øve jeres replikker godt, så de ikke lyder oplæst.

-at overholde rammen for videoens længde (2-4 minutter).

-at få jeres idé og storyboard godkendt af jeres lærer.

Buon divertimento e in bocca al lupo!