

Dyrk sproget - en kreativ sprogkonkurrence for gymnasielever

LÆRERINTRODUKTION SPANSK

Tak fordi du vil deltage i *sprogkonkurrencen Dyrk sproget - en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever* med dit/dine sproghold. Vi håber, I vil blive glade for forløbet og konkurrencen.

Der er udarbejdet en elevintroduktion, som dine elever skal læse grundigt, inden de går i gang med arbejdet. Eleverne kan også se en lille video med en gruppe elever, der deltog i konkurrencen i skoleåret 2019/20, og som i videoen fortæller om deres oplevelse med konkurrencen. Se videoen her: <https://youtu.be/vllCyGaSVxE>.

Overordnet emne og underemner

Ideen er overordnet, at dine elever skal kommunikere til en gruppe jævnaldrende elever fra Spanien, som gerne vil vide mere om Danmark. Konkurrencens overemne er kulturmøder og ungdomskultur, og eleverne skal vælge ét af følgende underemner:

- El deporte
- Mi vida durante la pandemia del covid

Elevernes opgave

Eleverne skal i grupper på 3-5 elever udarbejde en video på 2-4 minutter, der belyser det valgte underemne for nogle jævnaldrende elever fra Spanien. Eleverne skal i videoen bruge så meget og så godt spansk, som de kan. Hovedparten af sproget skal være dialog mellem personer, der optræder i videoen, og der må kun i mindre grad indgå voice over. Videoen skal give udtryk for viden og refleksion over forskelle mellem elevernes egen kultur og kulturen hos deres modtagere. Eleverne skal formidle med blik for målgruppen og med brug af kreativitet.

Undervisningsmaterialet

Undervisningsmaterialet er udarbejdet med henblik på at forberede eleverne på arbejdet med at udarbejde en video om underemnet. Gennem arbejdet med undervisningsmaterialet kan eleverne bl.a. lære ordforråd, grammatiske strukturer og interkulturelt indhold, de kan bruge i videoproduktionen.

Arbejder eleverne med materialet på computer, så kan de skrive svar til opgaverne i de blå felter.

Proces

Konkurrencedeltagelsen kan gennemføres på en enkelt dag med aflevering af produkt sidst på dagen, eller det kan spredes ud over en række undervisningsmoduler over en periode, se under punktet Sådan forløber konkurrencen på <https://cutt.ly/QRBFhA8> for yderligere beskrivelse.

Vi anbefaler, at eleverne får minimum fire klokketimer til arbejdet med at få idéen til og producere deres video, men det er op til dig som lærer at vurdere, hvor meget tid der gives til dette. Du må ligeledes vurdere, hvor meget undervisningstid der bruges på det forberedende arbejde med tekster og opgaver i undervisningsmaterialet.

Materialet er udviklet til, at man skal kunne afvikle konkurrencen på det antal moduler, der svarer til seks klokketimers undervisning, men det er også muligt at bruge mere undervisningstid på det.

Indsendelse af bidrag

Hver skole skal efterfølgende udvælge de tre bedste videoer i hvert sprog, som sendes ind til NCF, der udvælger de bedste videoer i den nationale konkurrence. De tre bedste bidrag i hvert sprog vinder præmier.

Hvis der er mulighed for det, kan det også være en idé at lade eleverne vælge de bedste videoer til fx en sprogcafé. Vi anbefaler dog, at dette ligger efter selve arbejdet, dvs. at det ikke er indberegnet i de seks klokketimer.

Bidrag kan indsendes i perioden d. 1. november 2021 til d. 1. marts 2022.

Hvis I vil se vindervideoerne fra sidste års konkurrence, så klik her: <https://cutt.ly/rRBHDgL>.

For yderligere informationer om konkurrencen, se <https://cutt.ly/QRBFhA8>.

Retteark

Det er som lærer muligt at få en rettevejledning med facit til de opgaver, hvor der er et fast facit. Send en mail til ncffost@hum.ku.dk fra din skolemail, og skriv Retteark og spansk i emnefeltet, så vil du snarest muligt modtage rettearket pr. mail.

God fornøjelse med jeres deltagelse i sprogkonkurrencen!