

Dyrk sproget – en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog

Spansk - lærerinformation

Vi er glade for, at du og dine elever vil deltage i NCF's sprogkonkurrence! Nedenfor finder du den vigtigste information til, hvordan dagen/modulerne kan afholdes.

Vi har udarbejdet et informationsbrev til eleverne, som du bedes læse grundigt med dem. Heri finder I informationer om konkurrencen og dens indhold.

Ideen er, at dine elever skal kommunikere til en gruppe unge spanske elever, som gerne vil vide mere om Danmark. Konkurrencens overemne er kulturmøder og ungdomskultur, og dine elever skal i grupper på 3-5 elever vælge sig ind på ét af følgende underemner:

- 1) **Estudios y tiempo libre**
- 2) **Relaciones familiares**
- 3) **Salir por la noche**

Eleverne skal i deres gruppe **udarbejde en video på 2-4 minutter**, der belyser det valgte underemne for jævnaldrende elever fra Spanien. De unge skal i videoen bruge målsproget i videst mulige omfang, og produktet skal give udtryk for **viden og refleksion over forskelle mellem egen kultur og målsprogskulturen**. Gruppen skal formidle deres fortælling med **blik for målgruppen** og med **brug af kreativitet**.

Til hvert underemne er der udarbejdet nogle opgaver, og alle emnerne er bygget op omkring samme struktur:

- Tekstlæsning
- Øvelser, der skal styrke elevernes ordforråd inden for underemnet
- Øvelser med grammatisk fokus
- Øvelser, der styrker sætningsdannelse inden for underemnet
- Produktion af video

Materialet er udarbejdet til at fylde fire moduler af 90 minutters varighed. Man kan bruge materialet på en (sprog)dag, hvor alle fire moduler afholdes på én dag, eller man kan bruge materialet i fire af sine almindelige undervisningsmoduler.

Vi anbefaler, at del tekstlæsning og opgavedelen varer maks. to klokketimer, således at eleverne har minimum fire klokketimer til at producere deres video, men det er op til dig som lærer at vægte tidsforbruget.

Efter hver delopgave anbefales det, at elevernes arbejde skal godkendes af dig. Dette anbefales for at sikre en hensigtsmæssig progression i deres arbejde, og for at eleverne ikke fristes til at hoppe over opgaverne og gå direkte til produktion af videoen. Opgaverne er beregnet på at blive løst i gruppen i fællesskab og ikke til uddelegering blandt gruppens medlemmer. Videoproduktionen derimod kan for en dels vedkommende være hensigtsmæssig at uddelegere i gruppen. Eleverne instrueres dog i, at fordele taletiden i videoen på spansk ligeligt mellem gruppens medlemmer.

Efter endt videoproduktion skal hver skole udvælge de tre bedste videoer pr. sprog, som sendes ind til NCCF, der udvælger de bedste videoer, som går videre i den nationale konkurrence. Hvis der er mulighed for det, kan det være en idé at lade eleverne vælge de bedste videoer til en sprogcafé e.l. Vi anbefaler dog, at dette ligger efter selve arbejdet, dvs. at det ikke er indberegnet i de fire moduler.