

Sprogaktiviteter FremMedSprog

Studerendes navn	Kåre Vitting, David Ipsen, Mads Sund, Jane Madsen
Universitet/professionshøjskole	VIA University College lærerudd. Nr. Nissum
Aktivitetens navn	1. kærlige benævnelser, 2. Gæt et land, 3. Kahoot et land
Sprog	1. Dansk + alle de sprog eleverne bragte i spil. 2. Dansk, gælisk/skotsk, brasiliansk, amerikansk-engelsk og italiensk. 3. Dansk - engelsk
Aldersgruppe	Mellemtrinelever fra en 5. og to 6. klasser. Alle tre klasser havde en stor del af elever med mange forskellige etniske minoriteter.
Aktivitetens længde	Intro: ca. 10 min Ca. 20 min pr. aktivitet Fælles afslutning. Ca. 10 min. Vi havde 90 min. i alt
Formål	Dels at sætte fokus på de sprog eleverne kunne og dels at lade dem opdage nye som de ikke kendte.
Beskrivelse af aktivitet (evt. før, under og efter- task-fase)	<p>Inden sprogdagen havde klasserne arbejdet med hvilke sprog de kunne ved at lave et sprogportræt af dem selv. På sprogdagen var alle elever samlet og fik en fælles intro til emnet sprog og hvorfor vi var der. Derefter gik de ud i egne klasser og flyttede klasseværelse ca. hver 20. minut</p> <p>1. eleverne skulle på kartonstykker skrive, alle de måder de kendte til at sige noget kærligt om nogen, ex- I love you, du er sød osv. De blev opfordret til at bruge alle de sprog og udtryk de kendte. En af os og en lærer fra skolen var der til at hjælpe.</p> <p>2. Vi havde på forhånd valgt 5 lande, lavet et flag, en sætning på landets sprog, billeder vi tænkte var kendetegnende for landet. Materialet var lavet i 6 eksemplarer og lamineret inden dagen. På store stykker karton var de fem flag placeret øverst og eleverne skulle så prøve at placere billederne og citaterne i grupper. Efterfølgende blev der snakket om hvordan de forskellige grupper havde placeret billederne og hvad der egentlig var på dem. Der var en af os i klasseværelset og en lærer fra skolen.</p> <p>3. Kahoot på pc eller mobil om forskellige lande på engelsk. Efter sprogdagen hang de kærlige benævnelser eleverne havde lavet og plakaterne med de 5 lande i afdelingens fælleslokale. De blev brugt som udgangspunkt for flere samtaler både i klasserne og med enkelte elever.</p>
Organisering (enkeltvis/ par/grupper)	<p>De tre aktiviteter var fordelt i tre klasseværelser, eleverne skiftede mellem dem.</p> <p>1. organisering i grupper inden for klasserne 4-5 i hver. 2. organisering i grupper inden for klasser 4-5 i hver 3. individuel</p>

Materialer	<p>1. Karton og tusser.</p> <p>2. Karton, lærertyggegumme (klæbemasse), 6x5 laminerede flag, billeder der symboliserede de 5 lande, sætningen: Vores flag er rødt og hvidt (farverne på de 5 landes flag) på de 5 landes sprog.</p> <p>3. pc, mobiltelefon, netforbindelse, adgang til skolens whiteboards.</p>
Erfaringer og evt. gode råd	<p>Da klasserne var store og præget af den store forskel i elevernes danskfærdigheder var det vigtigt at have klassens lærer med. Sørg for at have adgang til forbindelse til skolens boards ellers kan man ikke vise noget på dem.</p> <p>Vi var 4 studerende afsted sammen, en af os underviste fast på skolen og var derfor den der gav det fælles oplæg og var med en klasse rundt, og samtidig havde en rolle som altmulig- stik-i-rend-dreng, når noget manglede eller gik galt. Det var en god ting at have.</p> <p>Det var også derfor det var muligt at lave sprogportrætter før og bruge produkterne efterfølgende. De tre andre holdte oplæg og stod for aktiviteterne i klasserne.</p>