

Litteraturliste:

Comunicación en Acción

- Udvikling af et undervisningsdesign til et samtaleforløb på 12 uger

AKKER, J. V. D.; GRAVEMEIER, K.; MCKENNEY, S. & NIEVEEN, N. (2006) "Introducing educational design research". I: Akker et al. (eds) *Educational Design Research*. London: Routledge, kap. 1, 3-7

ALBELDA MARCO, M. (2004): "Cortesía en diferentes situaciones comunicativas. La conversación coloquial y la entrevista sociológica semiformal", en Bravo, D. y Briz, A. (eds.) *Pragmática sociocultural. Estudios sobre cortesía en español*, Barcelona: Ariel, 109-134.

ALBELDA MARCO, M. (2005): "El refuerzo de la imagen social en la conversación coloquial del español". I: Bravo, Diana (ed.) *Cortesía lingüística y comunicativa en español. Categorías conceptuales y aplicaciones a corpus orales y escritos*, Buenos Aires: Dunken, 93-118

AMBJØRN, L. (2001) "Talt interaktion anskuet i et diskursivt, pragmatisk og strategisk perspektiv". I: *Webpublikation*, Pure: AU's Forskningsdatabase

AMBJØRN, L. (2006) Om tale, tiltale og samtale i fremmedsproglig mundtlighed. I: *Anglo files – Journal of English teaching*, nr. 139, 14-23
Tilgængelig på: <http://lone-ambjoern.dk/danske-publikationer/#toc-11> [22.08.2016]

AMBJØRN, L. (2008) "Enseñanza y aprendizaje de la competencia conversacional en español: Planteamientos del problema y propuestas de solución." I: *Revista redELE*, nr. 13
Tilgængelig på: <http://lone-ambjoern.dk/spanske-publikationer/> [22.08.2016]

AMBJØRN, L. (2009a) *Den spanske samtale (1) – Teori*. Internt undervisningsmateriale R 219, Aarhus School of Business, Aarhus Universitet

AMBJØRN, L. (2009b) *Den spanske samtale (2) – Praksis*. Internt undervisningsmateriale R 220, Aarhus School of Business, Aarhus Universitet

AMBJØRN, L. (2012) *Lær om læring*. Materiale R 249, Aarhus School of Business, Aarhus Universitet

AMBJØRN, L. (2015) "'Interpersonel nærhed' i hverdagssamtalen. – Forslag til inkorporering af en interkulturel dimension i spanskundervisningen på det gymnasiale niveau". I: *Rodrigo: informationer fra Spansklærerforeningen*. Nr. 135, 46-60. Tilgængelig på: <http://lone-ambjoern.dk/danske-publikationer/#toc-11> [22.08.2016]

ANDERSEN, H. L.; FERNÁNDEZ, S. S.; FRISTRUP, D. & HENRIKSEN, B. (2016) *Fagdidaktik i sprogfag*. Frydenlund

BJERRE, M. & LADEGAARD, U. (2007) *Veje til et nyt sprog – teorier om sprogtilegnelse*. Dansk lærerforenings Forlag

- BRIZ, G. A. (2001) *El español coloquial en la conversación. Esbozo de prag- magramática*. Barcelona: Ariel
- BRIZ, A. (2010) *El español coloquial: Situación y uso*, Cuadernos de la lengua es- pañola, 38. Madrid: Arco Libros
- BRIZ, A., PONS, S. og J. PORTOLÉS (coords.) (2008): *Diccionario de partículas dis- cursivas del español*, www.dpde.es
- CANALE, M. (1983) "From communicative competence to communicative language pedagogy". I: Richards, J. C. & Schmidt, R. W. *Language and Communication*. New York: Longman, kap. 1, 2-27
- CHRISTENSEN, O.; GYNTHNER, K. & PETERSEN, T. B. (2012) "Design-Based Research – introduktion til en forskningsmetode i udvikling af nye E læringskoncepter og di- daktisk design medieret af digitale teknologier". I: *Læring og Medier*, nr. 9, bind 5
- COBB, P.; CONFREY, J.; DiSESSA, A., LEHRER, R. & SCHAUBLE, L. (2003) "Design Experiments in Educational Research". I: *Educational Researcher*, Bind 32, hæfte 1, 9 – 13
- COLLINS, A.; JOSEPH, D. & BIELACZYK, K. (2004) "Design Research: Theoretical and Methodological Issues". I: *The Journal of the Learning Sciences*, Bind 13, hæfte 1, 15-42
- MINISTERIET for Flygtninge, Indvandrere og Integration (2008) *Den Fælles Europæi- ske Referenceramme for Sprog: Læring, Undervisning og Evaluering*
- DESIGN-BASED RESEARCH COLLECTIVE (2003) "Design-based research: An emerging paradigm for educational inquiry." I: *Educational Researcher*, Bind 32, hæfte 1, 5-8
- DÖRNYEI, Z. & THURRELL, S. (1992) *Conversation and Dialogues in Action*. England: Prentice Hall
- DÖRNYEI, Z. & THURRELL, S. (1994) "Teaching conversational skills intensively: course content and rationale". I: *ELT Journal*. Bind 48, hæfte 1, 40-49
- FERNÁNDEZ, S. S. (2014) "Feedback". I: Andersen, H. L.; Fernández, S. S.; Fristrup, D. & Henriksen, B. (red.) *Fremmedsprog i gymnasiet – teori, praksis og udsyn*. Fre- deriksberg: Samfundslitteratur, kap. 11, 131-140
- FRISTRUP, D. (2014) "Den kommunikative undervisning". I: Andersen, H. L.; Fernán- dez, S. S.; Fristrup, D. & Henriksen, B. (red.) *Fremmedsprog i gymnasiet – teori, praksis og udsyn*. Frederiksberg: Samfundslitteratur, kap. 8, 97-101
- GARCÍA GARCÍA, M. (2004) "La competencia conversacional en los estudiantes de español como lengua extranjera". I: *Linred: Revista electrónica de lingüística*, Hæfte 2
- GRAVEMEIJER, K. & COBB, P. (2006) "Design research from a learning design perspective". I: Akker et al. (eds.) *Educational Design Research*. London: Routledge, kap. 3, 17-51

GRINDSTED, A. (1992) "Kommunikative adfærds-kategorier i spanske og skandinaviske forhandlinger". I: *Odense Working Papers in Language and Communication – Kategorier i sprogvidenskaben*, nr. 2, 28-70

HOUSE, J. (1996) "Developing Pragmatic Fluency in English as a Foreign Language: Routines and Metapragmatic Awareness". I: *Studies in Second Language Acquisition*, Bind 18, Hæfte 2, 225 - 252

HENRIKSEN, B. (1999) "Mundtlighed". I: *Sprogforum: Mundtlighed*, nr. 14, vol. 5, 8- 15

HENRIKSEN, B. (2009) "Det oversete ordforråd?". I: Byram, M.; Gregersen, A. S.; Henriksen, B.; Holmen, A.; Lund, K.; Olsen, M. & Stæhr, L. S. *Sprogfag i forandring – pædagogik og praksis*, Samfundslitteratur, kap. 6, 205-229

HENRIKSEN, B. (2014) "Mundtlig sprogproduktion". I: Andersen, H. L.; Fernández, S. S.; Fristrup, D. & Henriksen, B. (red.) *Fremmedsprog i gymnasiet – teori, praksis og udsyn*. Frederiksberg: Samfundslitteratur, kap. 9, 103-114

KRAMSCH, C. J. (1981) "Teaching Discussion Skills: A Pragmatic Approach". I: *Foreign Language Annals*, Bind 14, Hæfte 2, 93-104

KRASHEN, S. (1987) "The input hypothesis". I: Krashen, S. *Principles and practice in second language acquisition*. London: Prentice Hall International, 20-30

KRASHEN, S. (1998) "Comprehensible Output?". I: *System*, Bind 26, Hæfte 2, 175 – 182

LONG, M.H. (1983) "Native speaker/non-native speaker conversation and the negotiation of comprehensible input". I: *Applied Linguistics*, Bind 4, hæfte 2, 126-141.

LONG, M. H. (1996) "The Role of the Linguistic Environment in Second Language Acquisition". I: Ritchie, William C.; Bhatia, Tej K. (eds.) *Handbook of Second Language Acquisition*. Californien: Academic Press, 413-468

LUND, K. (1999) "Er kommunikativ undervisning kommunikativ?". I: *Sprogforum: Mundtlighed*, nr. 14, vol. 5, 26-33

MARCO, M. A. & COLOMER, Ma J. F. (2006) "La enseñanza de los registros lingüísticos en E/LE. Una aplicación a la conversación coloquial. I: *MarcoELE: Revista de Didáctica*, 1-31

MINGO GALA, J. A. De (2010) "La enseñanza de la conversación en el aula de ELE: propuesta de contenidos para el curso de conversación intermedio (B1) del I.C. de Estambul". I: *MarcoELE: Revista de didáctica*, Hæfte 10

OLSEN, A. B. (2013) "Fem bud fra forskningen: God og motiverende undervisning i skolen". I: *Nyhedsbrevet EVALuering*. EVA, Danmarks Evalueringsinstitut Tilgængelig på: <https://www.eva.dk/e-magasinet-evaluering/2013/evaluering-december-2013/forskningens-fem-bud-pa-god-og-motiverende-undervisning-i-skolen> [19.10.16]

PÉREZ-FERNÁNDEZ, C. (2007) "Dinamización de las clases de conversación y estrategias de enseñanza de lengua oral". I: *Revista Electrónica de Didáctica del Español como Lengua Extranjera*, Bind 11

RICHARDS, J. C. (1990) "Conversationally speaking: approaches to the teaching of conversation". I: Richards, J. C. *The Language Teaching Matrix*. New York: Cambridge University Press, 67-86

RODRÍGUEZ, L. C. (1991) *Cuadernos de lingüística: Sobre conectores, expletivos y muletillas en el español hablado*. Granada: Editorial Librería Ágora

SCHMIDT, R., & FROTA, S (1986) "Developing basic conversational ability in a second language: A case study of an adult learner of Portuguese". I: Richard R. Day (ed.) *Talking to Learn: Conversation in Second Language Acquisition*. Rowley, MA: Newbury House, 237-326

STEENSIG, J. (2001) "Taleture og turtagning". I: Steensig, J. *Sprog i virkeligheden. Bidrag til en interaktionel lingvistik*. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, kap. 3, 38-71

STUDIEORDNINGEN for bacheloruddannelsen i spansk og spanskamerikansk sprog, litteratur og kultur (2015)

Tilgængelig på:

<https://mit.au.dk/EDDI/webservices/DokOrdningService.cfc?method=visGodkendtOrdning&dokOrdningId=10304&sprog=da> [07.10.2016]

STX-Bekendtgørelsen for Spansk A juni 2013, Bilag 52

Tilgængelig på: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=152507#Bil52> [22.08.2016]

SWAIN, M.; LAPKIN, S. (1995a) "Problems in Output and the Cognitive Processes They Generate: A Step Towards Second Language Learning". I: *Applied Linguistics*, Bind 16, Hæfte 3, Oxford University Press, 371-391

SWAIN, M. (1995b) "Three functions of output in second language learning". I: G. Cook og B. Seidlhofer (red.) *Principle and Practice in Applied Linguistics. Studies in Honor of H.G. Widdowson*. Oxford: Oxford University Press, 125-144.

TAYLOR, G. (2002) "Teaching Gambits: The Effect of Instruction and Task Variation on the Use of Conversation Strategies by Intermediate Spanish Students". I: *Foreign Language Annals*, Bind 35, Hæfte 2, 171-189

THORNBURY, S. & SLADE, D. (2006) *Conversation: From Description to Pedagogy*. England: Cambridge University Press

THORNBURY, S. (2008) *How to teach speaking*. England: Pearson Education Limited