

Vigtig litteratur anvendt i specialet

Kognitiv tilgang til undervisning:

- Langacker, R., (2007), *The relevance of Cognitive Grammar for language pedagogy*. I: *Cognitive Approaches to Pedagogical Grammar*, 7-36, redigeret af Sabine De Knop og Teun Ruycker. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Llopis-García, R., (2016). *Using Cognitive Principles in Teaching Spanish L2 Grammar*. I: *Nuevas perspectivas en la enseñanza del español como lengua extranjera*, 29-50, redigeret af María del Carmen Méndez Santos, Hesperia: XIX.

Sociokulturel tilgang til undervisning:

- Negueruela, E., (2003). *A sociocultural approach to teaching and researching second languages: systematic-theoretical instruction and second language development*. Pennsylvania: UMI.
- Negueruela, E., Abraham, L. og Williams, L., (2013). *Using concept-based instruction in the L2 classroom: Perspectives from current and future language teachers*. CA: SAGE
- Negueruela, E. og Lantolf, J.P., (2005). *Concept-Based Instruction: Teaching Grammar in an Intermediate-Advanced Spanish Classroom*. Pennsylvania. CALPER Working Papers Series.
- Vygotsky, L. S., (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Mental Processes*, redigeret af Michael Cole et al. Cambridge: MA.

Visuelle fremstillinger i undervisningen:

- Busquets, L., (1977). *Para leer la imagen*. Madrid: Publicaciones ICCE.
- Castro, A., (2012). *Perspective and meaning in pedagogical descriptions of Spanish as a foreign language*. I: Fajardo, G. *Methodological Developments in Teaching Spanish as a Second and Foreign Language*, 221-271. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
- Costa, J. og Moles, A., (1991). *Imagen Didáctica*. Barcelona: CEAC.
- Deforge, Y., (1991). *La imagen didáctica en las obras escolares*. I: Costa, J. og Moles, A. *Imagen Didáctica*. 207-215. Barcelona: CEAC.
- Espinosa, M. P., (1995). *¿Imagen didáctica o uso didáctico de la imagen?* *Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica* (13): 199-222.
- Raya, R., Castro, A, Martínez, G., López, L., Olivares, J. og Campillo, J., (2005). *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: Difusión.