

## Materiale til Valdemar og AK lærer italiensk



### 1. Inden filmen vises

#### A. Gruppearbejde, 3 eller 4 i hver gruppe. Generelle sprogs spørgsmål

- a) Hvad det vil sige at lære et begyndersprog? Overvej, hvad man som elev skal gøre. Overvej, hvad læreren skal gøre. Overvej, hvornår man kan sige, at man 'kan' et sprog'. Hvad skal der til?  
Husk at skrive jeres svar ned, og sørg for, at I alle har dem med senere. I skal bruge dem, efter I har set filmen.
- b) Hvad er særligt svært ved at lære et fremmedsprog? Skriv ting ned, som I er enige om er svære, og skriv ting ned, som én eller to af jer synes er svære.
- c) I har nok før været i udlandet, hvor I skulle tale med 'indfødte'. Nævn tre ting ved den situation, der var superubehagelige, og tre ting der var gode og 'fede'.
- d) Diskutér, om man i dag behøver at lære fremmedsprog. Man kan jo få en oversætter på sin mobil.  
Find 2 argumenter for, at det er spild af tid at lære fremmedsprog, og find 2 argumenter for, at det giver god mening at lære fremmedsprog.
- e) Diskutér, om det er nødvendigt at lære andre sprog end engelsk og spansk, fx fransk, italiensk, tysk eller japansk. Hvorfor ikke bare lære de store sprog? Du kan jo tale med 1/3 af verden, hvis du kan engelsk og spansk. Altså: hvordan kan det give mening for dig at vælge et 'lille' sprog som italiensk? Hvilke fordele kan der være?

