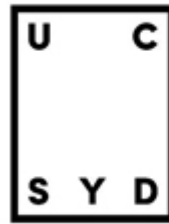


## #2 Eksempel 3 fra 'Typisch Deutsch'



Overordnet tager undervisningsforløbet afsæt i temaet nationalitet og identitet og bygger på en rejседokumentar fra ZDF, Kinderfernsehen. Her ses fem forskellige unge mennesker, som rejser sammen og lærer hinanden at kende på godt og ondt.

Centralt står identitet set fra eget og fra andres perspektiv.

I forløbet tematiseres:

- kulturmøder mellem forskellige mennesker tilhørende det samme nationalitet

Der skabes bevidsthed om:

- den mangefacetterede individuelle identitet
- om stereotyper, ikke kun nationale
- om egen, kammeraters eller andre menneskers viden, erfaringer og holdninger til mennesker, der ikke ligner én selv

Opgaverne kan anvendes sammen med andet materiale, fx andre film, korte filmklip eller tekster (litterære som faktuelle), hvor disse temaer er på spil. (Der er fx rigtig mange lærere kan finde og bruge under temaet 'Jung' in Deutschland', eller 'Anderssein' eller 'Multikulti').

Opgaverne er formuleret på:

- a. tysk med dansk oversættelse (for at sikre at alle elever forstår opgaven) eller
- b. udelukkende på dansk som refleksions- og diskussionsspørgsmål, som er vigtige i forhold til udvikling af kommunikativ interkulturel kompetence, men som eleverne ikke forventes at kunne føre på tysk.

### Opgaver

A: Til en start brainstormer klassen på 'Was ist typisch Deutsch für dich?'

Eleverne kan også brainstorme på, hvad der er typisk dansk, engelsk eller ... Formålet er at gøre eleverne bevidste om stereotyper og ikke mindst hvor disse kommer fra?

**Til eleven:** Du arbejder alene med opgaverne 1-3, i opgave 4 samler I op på klassen.

1. Was ist typisch Deutsch (Französisch, Englisch..) für dich? Schreib ins Padlet. /Hvad synes du, er typisk tysk (fransk, engelsk, dansk...)? Skriv i padlet. (5 min.)

2. Schau dir alle Assoziationen im Padlet an. Gibt es Wiederholungen? Kommen manche nur ein Mal vor? Schreib sie in dein Log / Se på associationer i Padleten. Er der nogle gengangere? Er der nogle unikke associationer? Skriv dem i din personlige log! (10 min.)

3. Hvor stammer dine associationer fra? (10 min.)

a. mine egne erfaringer fra rejser i Tyskland eller møder med tyskere herhjemme (giv eks.)

b. fra hørensagen (medier, forældre, venner, ...) (giv eks.)

c. andet (hvad?)

4. Klasesamtale: (20 min.)

a. gengangere?

b. unikke associationer?

c. Hvor kommer jeres associationer/forestillinger fra?

d. Hvilken betydning har disse kilder for jeres forestillinger?