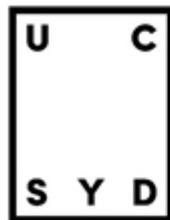


#2 Eksempel 5 fra 'Typisch Deutsch'



Wo komme ich her?

En af rejsekammeraterne hedder Lynn og bor med sin familie i Ahrberg, som er en meget lille flække tæt på Hannover. Hun tager sine rejsekammerater hjem til sig og vil gerne vise dem, hvordan hun bor, hvad hun laver i sin fritid, hvad hun holder af, osv. Et lignende møde er let at finde i mange andre materialer til tysk (se ovenfor).

Vor dem Sehen/Lesen/Hören

a. Was glaubt ihr, wie die anderen auf das neue Reiseziel reagieren? Sind sie begeistert? Sind sie sauer? Sind sie gleichgültig? Schreibt ins Log.

hvad tænker I, de andre syntes om det nye rejsemål? Skriv jeres svar i loggen.

Während des Sehens/des Lesens/des Hörens

b. Spult und schaut euch [die Szene an von Minute 6:32 bis 6:46.](#) /spol frem til 6:32 og se scenen indtil 6:46

Wie reagieren die anderen Jugendlichen wirklich auf das Reiseziel Ahrbeck?

Schaut euch ihre Gestik und Mimik an und unterstreicht den richtigen Satz / hvordan reagerer de andre? se nøje på deres gestik og mimik og understreg det rigtige svar nedenfor:

sie sind begeistert - sie sind froh - sie sind gespannt - sie sind eher enttäuscht - sie reagieren wütend

c. Welche Wörter benutzen sie? Was hört ihr? Wo liegt die Betonung im Wort oder Redewendung? Was glaubt ihr? Was bedeuten diese Wörter? Sind sie positiv oder negativ? / Hvilke ord hører I dem sige? Hør godt efter trykket i ordene eller vendingerne! Se på mimik, gestik og kropsholdning! Hvad betyder ordene - er de positive eller negative. Hvad tror I?

Oh mein Gott! Wieder ins Dorf! Geil! Krass! Nein! Ach! Mist! Nicht doch!

d. Hvordan bærer I jer af med at vurdere udsagnene? Hvad lægger I mærke til? Udtrykkernes betydning, mimik, intonation, kropsholdning, ... andet?
Hvorfor tror I at det forholder sig sådan? Drøft det med hinanden i gruppen og notere jeres hypoteser.

Eksempel: Lynn und ihr Zimmer

To af kammeraterne går op på Lynn's værelse og ser sig om. De forsøger at finde ud af, hvad værelset afslører om Lynn.

Til denne øvelse behøves ikke en film, man kan gå på iagttagelser i billeder, læsetekster, mm.

Eyleen und Yusuf schauen sich Lynns Zimmer an:

1. Lest die Wörter hier unten. Eure Aufgabe während des Sehens des Filmclips ist dann, die Dinge, die ihr seht zu unterstreichen.

Læs ordene nedenfor. Din opgave 'mens du ser filmklippen' er at understrege de ord i kassen som betegner ting du har set:

einen Garten - eine Terrasse - eine Garage - eine Katze - eine Straße - Bäume - Büsche -
Felder - Teppiche - einen Spiegel - Kissen – eine Hängematte - Gläser – einen
Holzkasten - Pflanzentöpfe - eine Lampe - eine Landkarte an der Wand - Bilder –
Kinderzeichnungen - eine Pinnwand - Körbe - eine Gitarre - eine Kommode

[Spult zur Minute 12:51](#), seht euch den Filmclip bis 14:13 an und löst die Aufgabe.

2. Lest das Transkript hier unten in Paaren. Lest den Text als Rollenspiel. Seid aufmerksam darauf, wie Eyleen und Yusuf sprechen. Versucht sie zu imitieren. Nehmt euch auf und kontrolliert eure Aussprache und Mimik.

Læs transskriptionen herunder. Læs den højt som rollespil. Vær opmærksomme på, hvordan Eyleen og Yusuf taler, og imitere dem. Optag jer og upload jeres optagelse i loggen.

"Eyleen: Boah schau die coole Pinnwand

Eyleen: Lynns Zimmer finde ich, erzählt mega viel über sie selbst. Sie hat so viel Deko und ganz viele Bilder von Landkarten und Reisebilder, da sieht man schon gleich, dass sie mega gerne reist.

Yusuf: man merkt, dass sie Pfadfinderin ist, das da mit den Schlafsäcken und alles."

3. Beantwortet die folgende Frage jeder für sich und tauscht euch mit den anderen in der Gruppe nachher aus.

besvar spørgsmålet først alene og sammenlign jeres svar bagefter i jeres gruppe:

Was denken Eyleen und Yusuf, dass Lynn gerne mag? Warum glauben sie das?

Hvad tænker Eyleen og Yusuf, at Lynn elsker at gøre? Hvorfor tror de det?

Ihr könnt folgende Satzmuster gebrauchen/ I kan bruge følgende sætningsmønstre

Ich glaube, Lynn mag xxxxx, weil

Ich denke, Lynn mag ... wegen den xxxx.

4. Besprecht in eurer Gruppe, was ihr jetzt über Lynn wisst. Welche Informationen findet ihr wichtig?

Was ist nicht so wichtig? Diskutiert in eure Gruppe und ergänzt Lynns Portrait. Beschreibt auch Lynns Zimmer!

Drøft i jeres gruppe, hvad i nu ved om Lynn. Hvilke informationer synes I er vigtige? Hvilke er knap så vigtige? Drøft det i gruppen og tilføj de vigtige informationer til Lynns portræt. Beskriv også Lynns værelse.