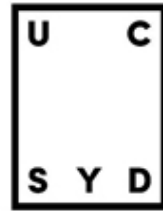


3 Eksempel 1: Padlet til brainstorming: *Was ist typisch Deutsch?*



(se også [#2 Eksempel 3](#) fra 'Typisch Deutsch')

Følgende aktivitet kan laves på dansk eller på tysk, afhængigt af klassetrin eller elevers sproglige niveau. Vigtigt er her, at elever bliver bevidste om deres egne stereotyper og om, hvordan disse opstår. Klassesamtalen er afgørende vigtig, fordi læreren her har mulighed for at sikre for alle forståelsen af begrebet stereotyp, dens funktioner og farer for at udvikle sig til fordomme.

1. Hvad synes du, er typisk tysk? Skriv alt, hvad du kommer i tanker om i padletten. (5 min.)
2. Overvej: Hvor stammer dine associationer fra? (10 min.):
 - a. egne erfaringer fra rejser i Tyskland eller møder med tyskere herhjemme (giv eks.)
 - b. fra hørensagen (medier, forældre, venner, ...) (giv eks.)
 - c. andet (hvad?)
3. Læs klassekammeraternes associationer. Er der nogle gengangere? Er der nogle unikke associationer? Skriv dem du synes om eller undrer dig over i din personlige log! (10 min.)
4. Udveksling dobbeltcirkler eller i grupper bordet rundt: Hvor kommer jeres associationer fra? Hvilke associationer synes I stemmer overens med jeres egne tanker? Er der nogle I synes er sjove eller underlige?
5. Klassesamtale: (20 min.)
 - a. gengangere?
 - b. unikke associationer
 - c. Hvor kommer jeres associationer/forestillinger fra?
 - d. Hvad er stereotyper? Er stereotyper af det onde? Skal man undgå stereotyper?

