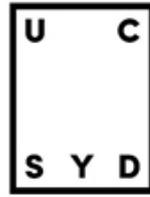


#3 Eksempel 5 fra 'Ich kann etwas bewirken'



Was kann ich fürs Klima tun? - Lernen an Stationen

Baseret på: ZeitLeo, Das Magazin für Kinder 1/2020, S. 10-14

Material

Ein Computer pro Gruppe.

Laufzettel: Jede Schülerin / jeder Schüler bekommt einen Laufzettel mit einer Präsentation aller fünf Stationen

Auftakt zur Stationenarbeit

Dieser Auftakt liegt an allen Stationen.

Den Artikel werdet ihr in fünf Teilen an 5 Stationen lesen. - Ihr arbeitet in Gruppen an den Stationen. Jeder von euch bekommt einen Laufzettel mit einer Übersicht über die 6 Stationen.

Wortklärung

Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule, nicht mit dem Auto. Ich fahre mit dem Fahrrad **statt** mit dem Auto. „**statt**“ ist eine Präposition und bedeutet auf Dänisch ‚i stedet for‘. ‘Glas **statt** Plastik’ ist ein Chunk.

Station 1: “Glas statt Plastik“

Material: Auf dem Tisch findet ihr ein Glas und einen Plastikbehälter und vier Briefumschläge, ein Umschlag mit der Aufschrift ‘Vorschläge’, der zweite Umschlag mit Bildern, der dritte Umschlag mit Textstreifen, der vierte Umschlag mit der Lösung.

1. Stellt zusammen Vermutungen an:

Was bedeutet die Überschrift?

Welche Lebensmittel kann man in einem Glas (oder einer Glasschüssel) statt in Plastik kaufen?

Kennt ihr konkrete Vorschläge aus der Region, wo ihr wohnt.

Öffnet den Briefumschlag 1 mit der Aufschrift ‚Vorschläge‘: Schreibt eure Vorschläge auf das Papier und steckt den Bogen wieder in den Briefumschlag.

2. Öffnet jetzt den Umschlag 2 mit den Bildern und danach den Umschlag 3 mit den Textstreifen
Bitte kombiniert Bilder und Texte.

Wenn ihr die Bilder und Texte kombiniert habt, macht ein Foto von euren Lösungen und postet das Foto in euer Portfolio.

3. Nehmt den Umschlag 4 mit der Lösung und kontrolliert, ob ihr Bilder und Textstreifen richtig kombiniert habt.

Bitte bringt die Station wieder in Ordnung, so wie ihr sie vorgefunden habt, und wechselt dann an die nächste freie Station.

Station 2: "Bahn statt Flugzeug"

Material: Auf dem Tisch findet ihr einen Briefumschlag mit dem Text

1. Stellt zusammen Vermutungen an und tauscht euch aus:

Was bedeutet die Überschrift?

Seht euch die Landkarte an. Wohin ist Greta aus Berlin mit ihrer Familie gereist?

Wo sind sie umgestiegen, also wo haben sie den Zug gewechselt?

(Hvor har de skiftet tog?)

2. Öffnet den Briefumschlag und lest den Text laut vor.

Beantwortet bitte diese Lesefragen:

- Mit welchem Transportmittel sind Greta und ihre Familie gereist?
- Was hat Greta die meiste Zeit während der Reise gemacht?
- Was wollte sie gern in Köln sehen?
- Wen hat sie im Zug nach Brüssel getroffen?
- Wie ist der Zug über den Ärmelkanal gekommen?
- Was haben sie in London gemacht?
- Wie sind sie nach Dublin gekommen?
- Wie lange hat die ganze Reise gedauert?

Bitte bringt die Station wieder in Ordnung, so wie ihr sie vorgefunden habt, und wechselt dann an die nächste freie Station.

Station 3: "Tofu statt Fleisch"

Material: Auf dem Tisch findet ihr zwei Briefumschläge, einen mit dem Text und den zweiten Umschlag für ein „Elfchen“. – Päckchen mit Tofu zum Sehen und Anfassen .

Worterklärung

TOFU: Viele Vegetarier oder Veganer essen TOFU. Das ist ein vegetabilisches Produkt mit einem großen Proteingehalt

1: Recherche im Internet:

Schlagt im Internet die folgenden Begriffe nach und findet ein Bild für jeden Begriff

- Tofu Rosso
- Lupin-Tempeh
- SaitanSteak
- Soja-Cordon-Bleu

Jedes Gruppenmitglied beantwortet für jedes Produkt die Frage:

Würde ich es essen, wenn ich nicht weiß, dass da Tofu drinnen ist?

Wähle eine der Antwortmöglichkeiten und tauscht euch in der Gruppe aus:

Ja sicher würde ich es essen.

Ja, vielleicht schon würde ich es essen.

Vielleicht würde ich es essen

Lieber nicht würde ich es essen

Auf keinen Fall würde ich es essen

2. Öffnet das Microsoft Teams Dokument mit Begriffen, mit denen ihr in den Gruppen arbeitet.

Bitte erklärt die vier Begriffe entweder

- mit einer Illustration,
- mit einem Rezept für ein Gericht mit Tofu
- mit einem Satz auf Deutsch, in dem das Wort gebraucht wird
- oder mit einer Erklärung auf Dänisch

3. Öffnet nun den Briefumschlag mit dem Text. Jeder nimmt sich den Text.

Lest den Text laut vor

Seht euch zu jedem kleinen Text die Worterklärungen an. Sie helfen euch den Text besser zu verstehen.

Fügt andere Wörter / Begriffe hinzu, die ihr nicht versteht

TOFU ROSSO	Lupinen-Tempeh	SaitanSteak	Soja-Gordon-Bleu
Die Farbe erinnert mich an: farven minder mig om	Das mag ich / nicht Det kan jeg lide Det kan jeg ikke lide	Rindersteak oksekødssteak	Kein Fleisch drin ingen kød i det
Brotaufstrich smørepålæg	Fetakäse fetaost	Innen indeni	Hähnchenschnitzel Stegt kyllingesnitzel
Pausenbrot madpakke	Möhre gulerod	fluffig let og luftigt	Schinken skinke
es schmeckt so det smager sådan	großen Hunger haben være sulten	beim Kauen når det tygges	genauso på samme måde
weniger nach Fleisch mindre af kød	aufessen spise op	es quietscht det knirker / piber	
sehr nach Gewürz meget af krydderi			

4. Öffnet den Umschlag „Elfchen“.

Schreibt zu zwei der Tofus die Sätze zu Ende mit Emilios Auffassung:

Es schmeckt wie

Es sieht aus wie

es hört sich an wie

Es riecht wie

5. Schreibt mit dem Wortmaterial zu den zwei TOFUs zwei Elfchen.

Schreibt eure Namen auf das Papier mit den Gedichten und legt es in den Briefumschlag.

Man kann sein Elfchen auch mit kleinen Bildern aus dem Internet dekorieren (beachte nur Common License)

Ein "Elfchen" er en fast digtform bestående af 11 ord, der fordeler sig på 5 linjer på følgende måde:

1. linje - en farve (1 ord)
2. linje - noget der har denne farve (2 ord)
3. linje - mere præcis bestemmelse, f.eks hvor
det er eller hvad det gør, hvordan det ser ud (3 ord)
4. linje - noget om skriveren selv, der indledes med jeg (4ord)
5. linje - et afsluttende ord (1 ord)

6. Beantwortet die Fragen:

Wie viele Vegetarier gibt es in Deutschland pro hundert Deutsche? (Die Information ist im Text)

Wie viele Vegetarier gibt es in Dänemark pro hundert Dänen? Schlagt im Internet nach.

Bitte bringt die Station wieder in Ordnung, so wie ihr sie vorgefunden habt, und wechselt dann an die nächste freie Station.

Station 4: "Alt statt neu"

Material: Auf dem Tisch findet ihr einen Briefumschlag mit dem Text

1. Öffnet den Briefumschlag mit dem Text. Jeder nimmt sich den Text.
Lest bitte den Text laut vor.

Beantwortet die Fragen - Schreibt die Antworten auf ein Stück Papier im Umschlag.
Welche Kleider kauft Luna im Secondhandshop? – Mach bitte eine Liste.
Welche Wirkung hat die Modeindustrie auf das Klima?

2. Eine Modenschau.

Zwei Teilnehmer /-innen der Gruppe sind Modeexpertinnen / Modeexperten im Morgenmagazin „Guten Morgen Deutschland“ und zwei Teilnehmer/-innen sind Models, die die Kleider vorführen.

Stellt euch vor, dass ihr einen Beitrag für eine Sendung macht.

Die Modeexpertinnen / Modeexperten kleiden ihre Models an und erzählen jetzt von den neusten Trends in der nachhaltigen Mode.

Den Beitrag nehmt ihr mit dem Handy auf. Wenn die Aufnahme nicht gut genug ist, könnt ihr sie wiederholen.

Postet eure Aufnahme in Microsoft Teams für eine gemeinsame Vorstellung.

Bitte bringt die Station wieder in Ordnung, so wie ihr sie vorgefunden habt, und wechselt dann an die nächste freie Station.

Station 5: "Willst du mithelfen"? ZeitLeo S. 16

Material: Auf dem Tisch findet ihr einen Briefumschlag mit dem Text. Jeder nimmt sich den Text.

1. Redemittel / Überlegungen aus dem Text sammeln.
Seht euch die Argumente unten an. Versteht ihr sie? Erklärt bitte die Sätze auf Dänisch.

Dagegen:

„Das ist ganz schön umständlich“

„Das schaff ich nie!“

„Bringt es überhaupt was, wenn ich das mache?“

„Wenn man sich zu viel vornimmt, fühlt man sich auch bald von der großen Aufgabe zerschlagen“

Ikke ordret gengivet:

Wer auf alles gleichzeitig (eller auf einmal) verzichtet – auf Fleisch, auf Plastik und auf neue Klamotten, fängt womöglich (bedre vielleicht) gar nicht erst an.

„Das Klima zu retten, das ist viel zu groß für eine einzelne Person.“

(..) es machen eh nicht alle mit“

Andere Argumente?

Dafür:

„Super Idee, das versuch ich gleich auch mal!“

„Am besten fängst du erst mal mit einer Sache an, die dir leichtfällt.“

„Damit kannst du schon viel auslösen.“

„Viele Menschen müssen ihr Leben umstellen – weniger kaufen, anders reisen“

„Ich fange erst mal mit einer Sache an“

„Andere wollen Tipps von mir haben“

„Wo bekomme ich Insektenburger?“

Zusammen wagt man mehr und es macht Spaß.

Andere Argumente?

2. Lest bitte den Text laut vor

Beantworte die Frage in der Überschrift: Willst du mithelfen. Jeder macht eine Liste mit mindestens 3 Argumenten.