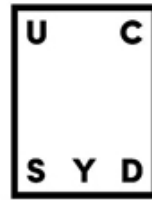


#7 Eksempel 2 fra 'The Real Me'



Brug af mindmap til pre-task

For at aktivere forhåndsforståelse for emnet klassen skal arbejde videre med, bedes eleverne om at lave en mindmap.

Gender, Roles and Expectations

"You're going to read a text called [Gender Roles and Expectations](#), from the teen magazine *Teen Ink* by a young anonymous author. Look at the title and discuss what you think the text is about. Look at the words you've written in your portfolio, and fill out the mind map with the words you think you will meet in the text".

Mindmaps

Du kan lave et i hånden, men der findes apps, som kan bruges individuelt, men også i grupper. De kan bruges som kollaborativt værktøj, som notesbog, logbog eller portfolio, og hvorfor ikke også som 'glosehæfte' til semantiske ordfelter.

Fordele ved mindmaps:

- De hjælper med at få et overblik over et emne, over en tekst, over en proces, med at forstå sammenhænge og huske bedre.
- Billeder, tekster, symboler kan tilføjes
- Begreber kan hierarkiseres.
- Flere mindmaps kan forbindes med hinanden og dermed kan et tema udvides.
- De kan gemmes og senere hentes igen og forandres, suppleres, præciseres mm.

En app du kan bruge er **Mindmeister**, som Skoletube tilbyder i deres pakke.