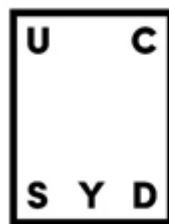


## #7 Eksempel 1 fra 'Typisch Deutsch'



### Tidslinje til planlægning af et arbejdsforløb

Elever arbejder ofte i grupper både i den traditionelle klasseundervisning og i projektundervisningen. I praksis skal der helt fra start skabes klarhed over, hvordan arbejdsprocessen skal struktureres. Dertil kan der anvendes forskellige digitale (eller også analoge) værktøjer.

Her gives eksempel på et digitalt værktøj til visualisering af arbejdsprocessen.

#### Eure Aufgabe

Ihr habt bisher im Unterrichtsverlauf eine Menge Informationen zu eurer Hauptperson gesammelt. /I har hertil samlet en masse informationer om 'jeres' hovedperson.

Stellt euch vor eure Hauptperson richtet einen Blog ein.(Homepage, Facebook oder Instagram Profil)  
/ Forestil dig jeres hovedperson opretter en blog (hjemmeside, facebook eller instagram profil).

Woran muss man denken, wenn man so einen Account erstellt? Brainstormt. / Lav en brainstorming:  
Hvad skal man tænke på, når man ønsker at lave en profil?

**Macht einen Arbeitsplan!** Was muss man zuerst machen, was danach ...

Macht eine Zeitlinie und notiert die Aufgaben, die unterwegs gelöst werden müssen. Ihr könnt **Tiki-Toki** dazu benutzen (Skoletube); / hvad skal der gøres først, hvad bagefter? Lav en tidslinje og plot opgaverne som skal løses undervejs på den. I kan bruge Tiki-Toki (skoletube).

Fordele ved Tiki-Toki: En tidslinje skaber overblik over forløb og kronologi. På tidslinjen kan der plottes ord, små tekster, links, billeder osv. og der kan arbejdes sammen synkron og asynkron, resultaterne kan gemmes, til enhver tid revideres og tages op igen.