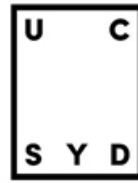


## #8 Eksempel 4 fra 'Typisch Deutsch'



Før eleverne går i gang med forløbet, præsenterer læreren målene, indhold og organisering og afklarer spørgsmål og forventninger. Ikke mindst præsenterer hun / han evaluation og refleksionsværktøje, som er valgt: Et personportræt eller Steckbrief som arbejdslog.

Undervejs i processen samler eleverne efterhånden flere og flere informationer om personen, dens livsstil, interesser, forpligtelser, omgivelser mm. Sidst i forløbet, når det gælder om at præsentere personen, har eleverne allerede det væsentlige indholdsmæssige og sproglige materiale og kan nu koncentrere sig om formen, præsentationen skal have.

I dette undervisningsforløb

- lærer du de fem unge tysker at kende gennem filmoptagelser, billeder og tekster.
- du lærer dem at kende ved at se og lytte godt efter, til hvad de siger og hvordan de siger det. Du får at vide:

hvor de kommer fra

hvordan de forbereder sig på rejsen

hvilke forventninger de har til rejsen

hvor og hvordan de mødes første gang

hvordan de skal rejse videre

hvor de hver især bor

du besøger sammen med dem byerne og de unge menneskers hjem

lytter til hvad de fortæller om, hvad de tænker, mener, interesserer sig for

hvad de holder af, og hvad de ikke er vilde med

Igennem hele forløbet skal du

- forhold dig til de unges personligheder, individuelle særpræg mm.
- tænk over stereotype forbundet med køn, udseende, nationalitet, mm.
- lær ord, chunks og øv dig på at beskrive mennesker, steder, stemninger, mm.
- lær og øv udtryk for at kunne tale om forventninger og meninger og for at begrunde dine antagelser

Undervejs i forløbet samler du alt nyt du har læst, hørt, set, tænkt over og lært omkring den person, du har valgt at beskæftige dig med. Disse informationer og refleksioner tilføjer du til portrættet (Steckbrief) du anlægger helt i starten. Således har du sidst i forløbet alle informationer samlet sammen og kan bruge dem til at lave en præsentation af denne person.