

## Dyrk sproget - en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever 24/25

### LÆRERINTRODUKTION

Tak fordi du vil deltage i *sprogkonkurrencen Dyrk sproget - en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever* med dit/dine sproghold. Vi håber, I vil blive glade for forløbet og konkurrencen.

Der er udarbejdet en elevinstruktion, som kan gennemgås med eleverne.

#### **Overordnet emne og underemner**

Ideen er overordnet, at dine elever skal kommunikere til en gruppe jævnaldrende elever fra et målsprogsland, som gerne vil vide mere om Danmark. Konkurrencens overemne er kulturmøder og ungdomskultur, og fokus ligger i år på brugen af teknologi blandt unge i Danmark og målsprogslande(t).

#### **Elevernes opgave**

Eleverne skal i grupper på 3-5 elever udarbejde en video på maks. 3 minutter, der belyser det emnet for nogle jævnaldrende elever fra et målsprogsområde. Eleverne skal i videoen bruge så meget og så godt fremmedsprog, som de kan. Hovedparten af sproget skal være dialog mellem personer, der optræder i videoen, og der må kun i mindre grad indgå voice-over. Videoen skal give udtryk for viden og refleksion over forskelle mellem elevernes egen kultur og kulturen hos deres modtagere. Eleverne skal formidle med blik for målgruppen og med brug af kreativitet.

#### **Undervisningsmaterialet**

Undervisningsmaterialet er udarbejdet med henblik på at forberede eleverne på arbejdet med at udarbejde en video om emnet. Gennem arbejdet med undervisningsmaterialet kan eleverne bl.a. lære ordforråd og interkulturelt indhold, de kan bruge i videoproduktionen. Du kan som lærer selv bestemme, hvor mange og hvilke af opgaverne du vil sætte dine elever til at lave som forberedelse til videoopgaven, ligesom du selv kan bestemme, hvor meget undervisningstid, du vil bruge på arbejdet.

I undervisningsmaterialet er der opgaver inden for to fokusområder. Fokusområde 1 omhandler brug af teknologi blandt unge i Danmark, mens fokusområde 2 dækker brug af teknologi blandt unge i målsprogsområdet. Til begge fokusområder er der lavet opgaver, der fokuserer på henholdsvis mundtlige og skriftlige kompetencer.

Undervisningsmaterialet kan selvfølgelig også bruges, uden at man deltager i konkurrencen.

### **Indsendelse af bidrag**

Hvis man ønsker at deltage i konkurrencen, så skal man indsende sine bidrag. Hver deltagende skole kan indsende tre bidrag i hvert sprog. Hvis der er flere bidrag på skolen, må de tre bedste videoer i hvert sprog udvælges og indsendes. Hvis der er mulighed for det, kan det måske være en idé at lade eleverne vælge de bedste videoer til fx en sprogcafé eller tilsvarende.

NCFF nedsætter juryer i hvert sprog, der udvælger de bedste videoer i den nationale konkurrence. De tre bedste bidrag i hvert sprog i den nationale konkurrence vinder præmier.

Bidrag kan indsendes i perioden d. 1. januar 2025 til d. 15. marts 2025.

Hvis I vil se vindervideoerne fra de sidste års konkurrencer, så findes de på NCFF's hjemmeside: <https://shorturl.at/DGRpm>. Her kan du også finde alle informationer om konkurrencen.

### **Spørgsmål**

Spørgsmål vedr. konkurrencen kan rettes til udviklingskonsulent Søren Nørrelund-Madsen, NCFF: [snmadsen@hum.ku.dk](mailto:snmadsen@hum.ku.dk) / tlf. 31434820

**God fornøjelse med arbejdet!**