

L'IMAGE DE LA FRANCE – L'IMAGE DU DANEMARK

Læs nedenstående tekst (Bemærk, at der er glosser i parentes inde i teksten).

Dans tous les pays, il y a des objets et des personnes qui jouent un rôle central dans le sentiment d'appartenance culturelle (*følelse af kulturelt tilhørsforhold*). Ce sont des objets, des traditions ou des personnes qui sont connus par tous les Français. En France, deux symboles sont connus de tous : la baguette et l'apéritif. L'image d'un pays vient aussi des personnes connues. La France est peuplée de (*befolket af*) gens connus – des acteurs, des auteurs, des chefs de cuisine, des footballeurs ... Dans ce texte, l'exemple est un rappeur connu.

La baguette

La baguette est très simple : de la farine, de l'eau, du levain (*surdej*) et du sel. C'est tout pour être un symbole national. Les Français mangent la baguette du matin au soir. Beaucoup de Français prennent une tartine au beurre le matin avec un café. Pour la pause de midi, ils prennent souvent un sandwich, par exemple 'un parisien' – c'est une baguette avec du beurre, du jambon et des cornichons. Le soir, la baguette accompagne le dîner et le fromage. Chaque jour, 15 millions de baguettes sont fabriquées en France. Il y a bien sûr des compétitions locales et nationales de la meilleure baguette. À Paris, le boulanger qui gagne le prix de la meilleure baguette reçoit (*modtager*) 4000 euros et l'honneur de fournir (*levere*) des baguettes à l'Élysée, c'est-à-dire au Président de la République.

Pour beaucoup de Français, la baguette leur manque (*de savner baguette*) quand ils sont à l'étranger (*udlandet*) ; le pain qu'on fabrique dans les autres pays n'est jamais aussi bon qu'en France !



Foto: Il y a de différentes sortes de baguettes.

L'apéro

Un autre élément culturel qui définit la France, c'est l'apéritif. On dit souvent : l'apéro ou 'boire un coup' (*tage et glas*). L'apéro est la tradition de se rencontrer au café ou dehors (*udendørs*) entre amis ou en famille. Souvent, les Français se rencontrent dans l'espace public, c'est-à-dire dans un parc, dans un café ou dans un bar. Si on habite dans les grandes villes en France, on n'a souvent pas beaucoup de place pour recevoir (*modtage*) des invités. Pour un apéritif, il faut : des amis ou de la famille, des boissons (*avec ou sans alcool*), des petites choses à manger, par exemple des olives, des cacahuètes (*peanuts*), des biscuits salés avec de la tapenade ... L'apéro commence après le travail à environ 17h30 et finit avant le dîner. Les Français mangent plus tard que les Danois, alors l'apéro peut durer (*vare*) jusqu'à tard le soir. 75 % (pour cent) des Français prennent un apéro une à deux fois par semaine. Le but (*formål*) de l'apéro, c'est d'ouvrir (*åbne*) l'appétit et de passer un bon moment ensemble.



Foto: <https://mctv.ouest-france.fr/decouvertes/mon-mag-lifestyle/tiktok-sch-enflamme-les-francofolies-avec-son-tube-fade-up-18072022/>

Le rappeur Jul

L'image d'un pays se définit aussi par des personnes que tout le monde connaît. Un exemple est le rappeur Jul. Son vrai nom est Julien Mari. Il est né à Marseille dans le sud de la France. Il est chanteur et rappeur, en groupe et en solo. Au début de sa carrière, il mettait gratuitement ses chansons en ligne. Dans ses textes et clips (*musikvideoer*), il fait souvent référence à sa ville natale, Marseille, qu'il donne une image cool. Marseille est la deuxième grande ville en France. Pour les Marseillais, Jul est devenu une véritable mascotte de la ville. En 2021, un artiste a peint une grande fresque de Jul à Marseille. La fresque mesure 23 mètres de haut et 15 mètres de large !

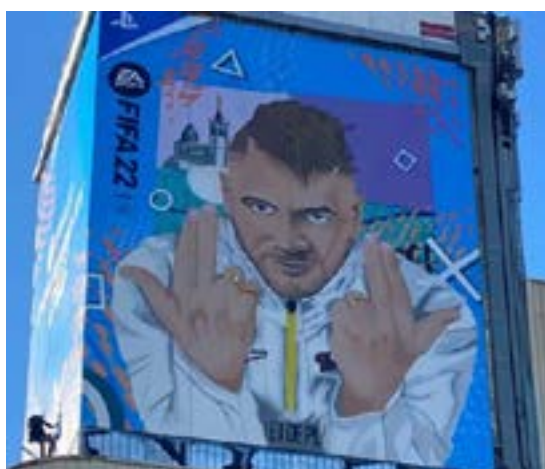


Foto: La fresque de Jul à l'entrée de Marseille

(kilder : Denis C. Meyer, « Clés pour la France en 80 icônes culturelles », Hachette, 2010 ; Aske Munck : « Oh la la. Hvorfor er de så franske i Frankrig? », Forlaget 28B, 2022, www.reussir.fr/grandes-cultures/prix-de-la-baguette-les-chiffres-des-de-ce-produit-hautement-symbolique, 2022, www.francebleu.fr/infos/insolite/une-fresque-geante-du-rappeur-jul-dans-le-16e-arrondissement-de-marseille-1638796418)

Opgave 1 - Compréhension

Svar på spørgsmålene i par:

1. Quels sont les ingrédients d'une baguette ? Il faut ...

2. Combien de baguettes sont fabriquées chaque jour en France ?

3. Qu'est-ce qu'on reçoit si on gagne le prix de la meilleure baguette à Paris ?

4. Où est-ce que les Français se rencontrent typiquement pour prendre l'apéro ?

5. Qu'est-ce qu'on boit et mange pendant l'apéro ?

6. À quelle heure est-ce que l'apéro commence normalement ?

7. D'où vient le rappeur Jul ?

Tjek jeres svar sammen i gruppen.

Opgave 2

La meilleure baguette de Paris

Se denne reportage om vinderen af en baguette-konkurrence i Paris i 2022:

www.youtube.com/watch?v=H--i75zuN48

Se videoen to-tre gange, og svar herefter på spørgsmålene:

	C'est vrai.	C'est faux parce que ...
177 baguettes étaient en compétition à Paris en 2022.		
Le boulanger qui a gagné a une boulangerie situé dans le 15 ^{ème} arrondissement à Paris.		
Le secret de la bonne baguette, c'est beaucoup de travail et un peu d'amour.		
Une baguette, c'est 24 heures de travail.		
Le reporteur aime bien la baguette.		

Opgave 3

L'apéritif – une passion française

Se denne reportage fra le Journal Télévisé (*nyhederne*) på TF1 fra 2019.

www.tf1info.fr/societe/l-aperitif-une-passion-francaise-2128813.html

Se gerne videoen flere gange, og svar herefter på spørgsmålene:

	C'est vrai.	C'est faux parce que ...
En été, l'apéro est une passion française.		
Au camping, les amis prennent un apéro sans alcool.		
Léa, âgée de 17 ans, boit du soda.		
Un apéro en bateau coûte 60 euros.		

Opgave 4

Ordforråd til at tale om « L'image de la France – l'image du Danemark »

I denne øvelse træner I ordforråd, som I kan bruge, når I selv skal udarbejde jeres egen video om de ting eller personer, som ifølge jer repræsenterer Danmark: 'l'image du Danemark'. Se pdf'en 'L'image de la France – l'image du Danemark - ordkort'. Jeres lærer kopierer og klipper disse ordkort (eller I klipper dem selv). I arbejder sammen to og to om ordkortene.

1. Læg kortene med de franske ord øverst. Den ene læser højt, den anden oversætter. I skiftes til at læse og oversætte. Kør flere runder, indtil I kan alle ordene.
2. Læg nu kortene i fire bunker: 1) verber, 2) substantiver, 3) adjektiver og 4) sætninger og sætningsdele.
3. Arbejd først individuelt: Skriv tre sætninger på fransk, der handler "L'image du Danemark". Hver sætning skal indeholde ét ord, du kendte i forvejen, og ét ord, du har lært ved hjælp af ordkortene. Overvej hvilke sætningsdele fra ordkortene, du kan koble på dine tre sætninger. Brug et par minutter på dine sætninger. Herefter læser hvert gruppemedlem sine sætninger højt. Hjælp hinanden med at rette eventuelle fejl.

Opgave 5

Quizlet – ordforråd til video

I Quizletten træner du ord og udtryk til at fortælle om 'l'image du Danemark' Det er ord, som kan bruges i jeres egen video:

<https://quizlet.com/714330238/limage-de-la-france-limage-du-danemark-flash-cards/?x=1qqt>

Du skal arbejde med 'flashcards' mindst én gang. Vælg herefter en-to af de andre aktiviteter, så du har helt styr på ordforrådet.

Spørg evt. jeres lærer, om I ikke skal konkurrere med en omgang 'Quizlet live' i klassen!

Opgave 6

L'image de la France – sammenligning af danske og franske forhold

Arbejd først individuelt eller i par. Skriv mindst fem sætninger, hvor I sammenligner danske forhold med franske, når det drejer sig om en kendt person, en tradition eller et produkt. Det vigtigste er, at I overvejer kulturelle forskelle. I kan fx bruge følgende sætningsdele:

En France, c'est normal de ... mais au Danemark, le plus souvent, on ...

Quand on compare ... des jeunes Français et des jeunes Danois, on peut remarquer que ...

On pense que c'est intéressant de connaître ...

Pour les jeunes français ...

C'est très connu au Danemark. C'est peut-être à cause de ...

Selon les statistiques, les jeunes Français sont plus / moins que les jeunes Danois ...

C'est comme en France / Ce n'est pas comme en France parce que ...

Quand on compare c'est pareil au Danemark et en France.

Quand on compare c'est très différent au Danemark par rapport à la France parce que ...

Læs jeres sætninger højt i gruppen. Skriv de ti bedste sætninger ind i et fælles dokument, som alle har adgang til. Få godkendt jeres sætninger af jeres lærer. Når I har fået sætningerne godkendt, er I klar til at gå videre til del 2, videodelen.