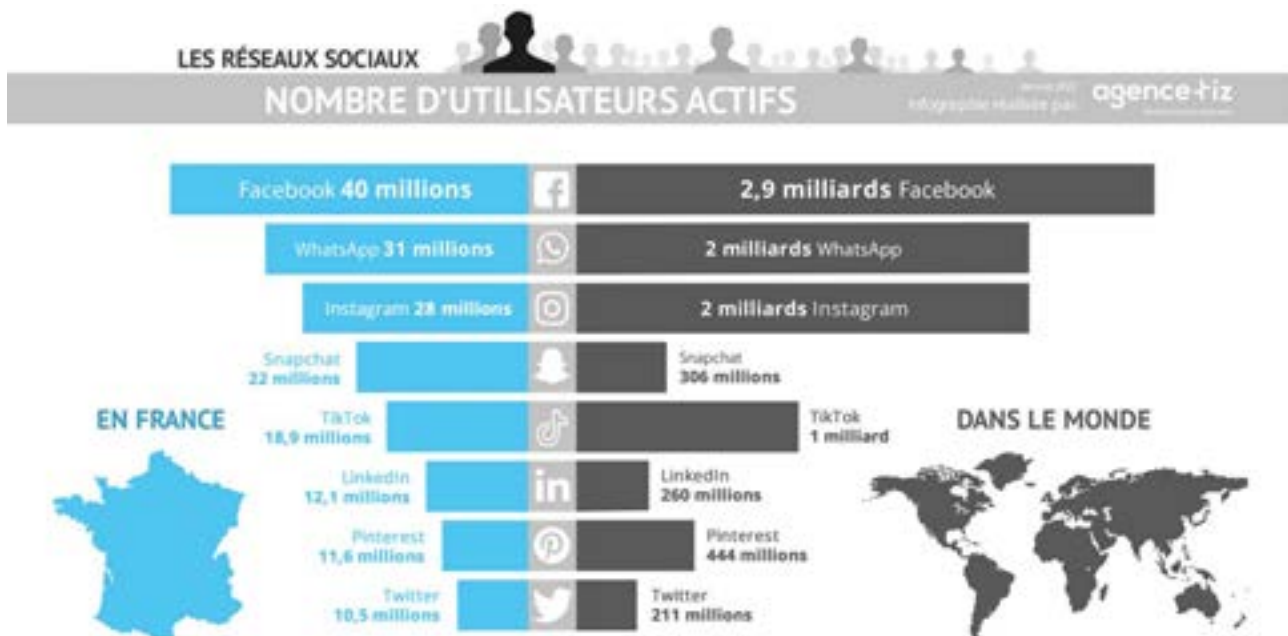


NOS HABITUDES VIRTUELLES

Læs nedenstående tekst (Bemærk, at der er glosser i parentes inde i teksten).

Les jeunes Français entre 16 ans et 25 ans ont intégré les réseaux sociaux dans leur vie. Avec le portable (*mobil*), les réseaux sociaux sont partout. Aujourd'hui, 82 % (pour cent) des jeunes utilisent Instagram. Ils sont moins intéressés par les plateformes comme Facebook et Twitter qu'ils considèrent pour leurs parents. Ils préfèrent les plateformes de messagerie fermées comme Snapchat et WhatsApp. Seulement 28 % utilisent Facebook, et 30 % utilisent Messenger pour envoyer des messages. WhatsApp est utilisé par beaucoup de Français : 31 millions sont sur cette application. Donc, c'est plus populaire qu'au Danemark. Les jeunes Français et Danois se connectent aux réseaux sociaux pour interagir avec leurs amis, faire passer le temps (*få tiden til at gå*) ou travailler.



Classement des réseaux sociaux en France et dans le monde, 2021

Beaucoup de parents français sont inquiets (*bekymrede*) à cause du portable de leurs enfants. Les parents trouvent que leurs enfants passent trop de temps (*for meget tid*) devant un écran (*skærm*). Alors, ils font des règles. Par exemple : L'enfant doit donner son portable aux parents à 19 h 30 le soir. Beaucoup de parents pensent que le téléphone doit être interdit à table (*ved bordet, mens man spiser*) et pendant les devoirs (*lektier*). Les études (*undersøgelser*) montrent que 64 % des jeunes utilisent leur portable quand ils parlent avec les autres. Et 72 % des jeunes regardent leur portable en marchant (*mens de går*) dans la rue.

Depuis 2018, le téléphone portable est interdit à l'école primaire (*grundskolen*) et au collège (*udskoling*). L'Éducation Nationale (*det franske undervisningsministerium*) trouve que le portable nuit à (*skader*) la concentration. Le portable n'est pas interdit au lycée. Beaucoup d'élèves et de lycéens ont utilisé leur portable pendant les périodes de confinement (*nedlukning*) en 2020 et 2021 à cause du coronavirus. Les élèves et les étudiants sont passés à l'enseignement en ligne / en distanciel (*online-undervisning*). Les études montrent qu'un tiers (*tredjedel*) des lycéens ont manqué de motivation durant les deux périodes de confinement. Certains profs sont contents du développement, par exemple Stéphane Gambey qui est prof de physique-chimie. Il dit : « Je crois qu'on a fait un bond en avant (*et spring fremad*) sur l'utilisation des outils numériques (*online-værktøjer*). Avant, par exemple, très peu d'élèves regardaient les emplois du temps en ligne (*online-skema*). Maintenant, tous l'utilisent. »

(Kilder: www.tiz.fr, www.novatis-paris.fr/les-reseaux-sociaux-preferes-des-jeunes-francais-en-2021-une-agence-de-community-management/, www.education.gouv.fr/interdiction-du-telephone-portable-dans-les-ecoles-et-les-colleges-7334, www.ouest-france.fr/education/ecole/temoignage-stephane-gambey-un-prof-geek-a-bien-vecu-le-confinement-7187077)

Opgave 1 - Compréhension

Svar på spørgsmålene i par:

1. Quels sont les réseaux sociaux préférés des jeunes entre 16 et 25 ans ?

2. Beaucoup de parents sont inquiets. Pourquoi ?

3. Donnez un exemple d'une règle pour l'utilisation du portable.

4. Combien de jeunes, en pour cent, regardent leur téléphone en parlant avec des d'autres personnes ?

5. Pourquoi est-ce que l'Éducation Nationale a interdit le portable en 2018 pour les élèves et les collégiens ?

6. Quel est le problème de l'enseignement en ligne selon beaucoup de lycéens ?

7. Le prof Stéphane Gambey pense qu'il a des aspects positifs de l'enseignement en distanciel. Qu'est-ce qu'il dit ?

Tjek jeres svar sammen i gruppen.

Opgave 2

Accro au smartphone

Se dette portræt af Tatiana, som fortæller om sit forhold til sin mobiltelefon:

www.youtube.com/watch?v=hJzdYgr8rYU

Se videoen to-tre gange, og svar herefter på spørgsmålene:

	C'est vrai.	C'est faux parce que ...
Tatiana n'est pas accro de son portable.		
Elle regarde son portable dès le réveil (<i>fra hun vågner</i>).		
Elle regarde les actus en marchant.		
Elle ne regarde jamais la télé et le portable en même temps.		
Si elle n'a pas son téléphone, elle a peur de rater une information.		
Tatiana trouve qu'elle peut faire deux choses en même temps : être sur le téléphone ET parler.		

Opgave 3

Cours en ligne

Se denne reportage om studerende, der modtager online-undervisning i 2020:

www.youtube.com/watch?v=0F5Ol7xtrE

Se videoen to-tre gange, og svar herefter på spørgsmålene:

	C'est vrai.	C'est faux parce que ...
Gwanaëlle, 21 ans et étudiante en biotechnologie, trouve que c'est facile de se concentrer.		
Elle aime les cours en présentiel.		
Sophie Sablé, la professeure, trouve qu'elle a les outils nécessaires.		
Normalement, il y a 9 000 étudiants à l'Université de la Rochelle.		
Roxane, étudiante en sciences économiques, trouve que c'est injuste que les étudiants ne retournent pas en cours présentiels.		

Opgave 4

Ekstra til de hurtige

Se denne musikvideo af Soprano:

"Mon précieux", 2016: www.youtube.com/watch?v=OVmfGb8XKSg

1. Qui est "mon précieux" ?
2. Quel est le message du clip (musikvideo) ?

Opgave 5

Ordforråd til at tale om « Nos habitudes virtuelles »

I denne øvelse træner I ordforråd, som I kan bruge, når I selv skal udarbejde jeres egen video om jeres virtuelle vaner. Se pdf'en 'Nos habitudes virtuelles - ordkort'. Jeres lærer kopierer og klipper disse ordkort (eller I klipper dem selv). I arbejder sammen to og to om ordkortene.

1. Læg kortene med de franske ord øverst. Den ene læser højt, den anden oversætter. I skiftes til at læse og oversætte. Kør flere runder, indtil I kan alle ordene.
2. Læg nu kortene i bunker: 1) verber, 2) substantiver og 3) resten.
3. Arbejd først individuelt: Skriv tre sætninger på fransk, der handler om jeres virtuelle vaner. Hver sætning skal indeholde ét ord, du kendte i forvejen, og ét ord, du har lært ved hjælp af ordkortene. Overvej, hvilken af de hele sætninger fra ordkortene, du kan koble på dine tre sætninger. Brug et par minutter på dine sætninger. Herefter læser hvert gruppemedlem sine sætninger højt. Hjælp hinanden med at rette eventuelle fejl.

Opgave 6

Quizlet – ordforråd til video

I Quizletten træner du ord og udtryk til at fortælle om jeres virtuelle vaner. Det er ord, som kan bruges i jeres egen video:

<https://quizlet.com/712758867/nos-habitudes-virtuelles-flash-cards/?x=1qqt>

Du skal arbejde med 'flashcards' mindst én gang. Vælg herefter en-to af de andre aktiviteter, så du har helt styr på ordforrådet.

Spørg evt. jeres lærer, om I ikke skal konkurrere med en omgang 'Quizlet live' i klassen!

Opgave 7

Nos habitudes virtuelles – sammenligning af danske og franske forhold

Arbejd først individuelt eller i par. Skriv mindst fem sætninger, hvor I sammenligner danske forhold med franske, når det drejer sig om virtuelle vaner og brugen af sociale medier. Det kan fx handle om hvilke sociale medier, I bruger i dagligdagen, hvorfor I bruger dem og til hvad. I kan også komme ind på sjove episoder, som har involveret sociale medier. Det vigtigste er, at I overvejer kulturelle forskelle. I kan fx bruge følgende sætningsdele:

En France, c'est normal de ... mais au Danemark, le plus souvent, on ...

Quand on compare l'utilisation des réseaux sociaux des jeunes Français et des jeunes Danois, on peut remarquer que ...

Je pense que c'est intéressant de connaître ...

Pour les lycéens français ...

Selon les statistiques, les jeunes Français sont plus / moins que les jeunes Danois ...

C'est comme en France / Ce n'est pas comme en France parce que ...

Quand on compare c'est pareil au Danemark et en France.

Quand on compare c'est très différent au Danemark par rapport à la France parce que ...

Læs jeres sætninger højt i gruppen. Skriv de ti bedste sætninger ind i et fælles dokument, som alle har adgang til. Få godkendt jeres sætninger af jeres lærer. Når I har fået sætningerne godkendt, er I klar til at gå videre til del 2, videodelen.