

# LA FAMIGLIA IERI E OGGI

## Kære gruppe/elever

For at ruste jer bedst muligt til at lave jeres video skal I først arbejde med forskelligt materiale (introduktionstekst, artikel, blog, video samt billeder) og opgaver, der relaterer sig til jeres underemne, "La famiglia ieri e oggi". Materialet og opgaverne skal tilsammen forberede jer til arbejdet med at lave en video, der viser et eksempel på, hvordan en familie i Danmark kan være sammensat.

## Arbejdet med tekst, lytteøvelser og opgaver

---

### Ordforråd

Først skal I træne jeres ordforråd (punkt 1) på vendekortene som en generel introduktion til underemnet "La famiglia ieri e oggi".

### Tekst

Find derefter introduktionsteksten "La famiglia italiana - un'introduzione" (find linket til teksten under punkt 2). Start med at træne ordforrådet til teksten på de tilhørende quizletter under punkt 1. Lav derefter opgave 1-2 (punkt 4).

### Tekst

Dernæst skal I arbejde med artiklen "Io e la mia famiglia allargata" (find linket til teksten under punkt 2). Start med at træne ordforrådet til teksten på de tilhørende quizletter under punkt 1. Lav derefter opgave 3-5 (punkt 4).

### Tekst

I skal herefter arbejde med bloggen "Single per Scelta?" (punkt 2). Start igen med at træne ordforrådet til teksten på de tilhørende quizletter under Punkt 1. Lav derefter opgave 6-7 (punkt 4).

### Video

Til sidst skal I arbejde med videoen "Una famiglia numerosa" (Punkt 3). Træn først ordforråd i de tilhørende quizlet-øvelser (punkt 1) og gå derefter til videoen/lytteøvelserne (se instrukserne under punkt 3). Lav herefter opgave 8-9 (punkt 4).

### Billeder

Vælg tre af de fire billeder i opgave 10-13 og besvar opgaverne.

### Obligatoriske opgaver

Opgave 14 forbereder jer på arbejdet med jeres egen video.

### Buon divertimento!

## A. Vocabolario (ordforrådstæning)

Øv jeres generelle ordforråd til underemnet "La famiglia ieri e oggi" ved hjælp af vendekortene (udleveres af læreren). Gloserne kan være en hjælp, når I skal til at lave jeres video.

### Ordforrådstæning til teksten

---

#### Quizlet til "La famiglia italiana, un'introduzione"

1. Substantiver

<https://quizlet.com/730531631/la-famiglia-italiana-un-introduzione-sostantivi-flash-cards/>

2. Verber

<https://quizlet.com/730536583/la-famiglia-italiana-un-introduzione-i-verbi-flash-cards/>

3. Adjektiver, adverbier og udtryk

<https://quizlet.com/730539356/la-famiglia-italiana-introduzione-aggettivi-ed-espressioni-flash-cards/>

### Ordforrådstæning til artiklen

---

#### Quizlet til "Io e la mia famiglia allargata"

1. Substantiver

<https://quizlet.com/730549081/io-e-la-mia-famiglia-allargata-i-sostantivi-flash-cards/>

2. Verber

<https://quizlet.com/730546124/io-e-la-mia-famiglia-allargata-i-verbi-flash-cards/>

3. Adjektiver, adverbier og udtryk

<https://quizlet.com/732525635/io-e-la-mia-famiglia-allargata-aggettivi-avverbi-ed-espressioni-flash-cards/>

### Ordforrådstæning til bloggen

---

#### Quizlet til "Single per Scelta?"

1. Substantiver

<https://quizlet.com/730711954/single-per-scelta-i-sostantivi-flash-cards/>

2. Verber

<https://quizlet.com/730709883/single-per-scelta-i-verbi-flash-cards/>

3. Adjektiver, adverbier og udtryk:

<https://quizlet.com/730550072/single-per-scelta-aggettivi-avverbi-ed-espressioni-flash-cards/>

## Ordforrådstræning til videoen

---

### Quizlet til "Una famiglia numerosa".

#### 1. Substantiver

<https://quizlet.com/730547744/una-famiglia-numerosa-i-sostantivi-flash-cards/>

#### 2. Verber

<https://quizlet.com/730712589/una-famiglia-numerosa-i-verbi-flash-cards/>

## B. Lettura (tekstlæsning)

Arbejd parvis eller i mindre grupper

### La famiglia ieri e oggi

- Sørg for at have trænet ordforråd på quizlet, før I går i gang med at læse teksten "La famiglia ieri e oggi"
- Læs teksten igennem to gange. I finder teksten her: <https://cutt.ly/WBcAS8j>
- Udveksl informationer med jeres partner eller gruppe om indholdet.
- Gennemgå sammen de ord eller passager, som I evt. har svært ved at forstå, og læs teksten igen.

### Io e la famiglia allargata

- Sørg for at have trænet ordforråd på quizlet, før I går i gang med at læse artiklen "Io e la mia famiglia allargata"
- Læs teksten igennem to gange. I finder teksten her: <https://cutt.ly/nBcFxAJ>
- Udveksl informationer med jeres partner eller gruppe om indholdet.
- Gennemgå sammen de ord eller passager, som I evt. har svært ved at forstå, og læs teksten igen.

### Single per Scelta?

- Sørg for at have trænet ordforråd på quizlet, før I går i gang med at læse bloggen "Single per Scelta?"
- Læs teksten igennem to gange. I finder teksten her: <https://cutt.ly/WBcFGtA>
- Udveksl informationer med jeres partner eller gruppe om indholdet.
- Gennemgå sammen de ord eller passager, som I evt. har svært ved at forstå, og læs teksten igen.

## C. Ascolto (video)

### Una famiglia numerosa.

- Sørg for at have trænet ordforrådet på quizlet, før I går i gang med lytteøvelsen.
- Se herefter videoen "Una famiglia numerosa". Videoen finder I her: <https://www.youtube.com/watch?v=mvl1hKoWWdM>
- Lyt til interviewet med familien flere gange (helst mindst tre).
- Udveksl informationer med jeres partner eller i gruppen om indholdet. Prøv sammen at løse eventuelle uklarheder.
- Lyt til interviewet en gang til.
- Lav herefter opgaverne, der er knyttet til lytteøvelsen.

## D. Opgaver

Nedenfor følger opgaver til både teksten og til lytteøvelserne. Løs samtlige opgaver

- Opgave 1 - 2 hører til teksten "La famiglia ieri e oggi"
- Opgave 3 - 5 hører til teksten "Io e la mia famiglia allargata"
- Opgave 6 - 7 hører til teksten "Single per Scelta?"
- Opgave 8 - 9 hører til videoen "Una famiglia numerosa"
- Opgave 10 - 13 er billedopgaver (Her skal I vælge tre ud af fire mulige)
- Opgave 14 er optakt til arbejdet med videoen

## Opgave 1: Comprensione del testo (ordniveau)

### La famiglia ieri e oggi, un'introduzione

Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med antonymerne i højre spalte og skriv svarene i skemaet nedenunder.

	Ord fra teksten		Antonym
1	crescita	A	figli
2	piccolo	B	antico
3	diverso	C	uscire
4	solo	D	riduzione
5	entrare	E	occupato
6	genitori	F	grande
7	moderno	G	simile
8	libero	H	in compagnia

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

## Opgave 2: Comprensione del testo (sætningsniveau)

Angiv om udsagnet er sandt eller falsk.

		Sandt	Falsk
1	La famiglia italiana tradizionale era molto numerosa.		
2	La famiglia italiana moderna è simile alla famiglia tradizionale.		
3	Nella famiglia tradizionale genitori, figli e nipoti vivevano sotto lo stesso tetto.		
4	Oggi, il modello familiare più diffuso in Italia è quello con almeno tre figli.		
5	Da quando le donne sono entrate nel mondo di lavoro, i genitori hanno più tempo da dedicare ai figli.		
6	Le <i>coppie di fatto</i> sono coppie che vivono insieme senza essere sposate.		
7	In Italia ci si sposa giovani.		
8	Oggi, il numero di single è in aumento.		

### Opgave 3: Comprensione del testo (ordniveau)

#### Io e la mia famiglia allargata

Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med synonymerne i højre spalte og skriv svarene i skemaet nedenunder.

	Ord fra teksten		Synonym
1	allargato	A	penoso
2	diverso	B	capire
3	speciale	C	decisione
4	compagno	D	esteso
5	difficile	E	differente
6	accorgersi	F	convivente
7	felice	G	unico
8	scelta	H	contento

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

#### Opgave 4: Comprensione del testo (sætningsniveau/sætningsdannelse)

---

Skriv korrekte sætninger ved at skrive ordene i rigtig rækkefølge. Der kan være flere muligheder.

Rachele - quando - a scuola - si diverte - deve - la sua famiglia - presentare

perché - il suo eroe - anche lui - Tarzan - vive - diversa - è - in una famiglia

racconta - famiglia - a scuola - sua - Rachele - della - grande

o con il papà - difficile - se stare - per - la - con - un bambino - è - decidere - mamma

## Opgave 5: Grammatica

Vælg det rigtige af de fremhævede ord og skriv det på stregen efter.

Rachele è **una / un / un'** \_\_\_\_\_ giovane ragazza di 18 anni. Nell'articolo, Rachele **parlate / parla / parlano** \_\_\_\_\_ della sua vita in una famiglia **allargato / allargate / allargata** \_\_\_\_\_. Da piccola il **suo / sua / sue** \_\_\_\_\_ cartone animato preferito era Tarzan, perché anche il protagonista, Tarzan, abitava in una famiglia non tutta sua.

A scuola Rachele si **accorge / accorgo / accorga** \_\_\_\_\_ che la sua famiglia non è l'unica famiglia **diverso / diverse / diversa** \_\_\_\_\_, e le piace quando i suoi compagni di scuola raccontano delle **loro / sue / suoi** \_\_\_\_\_ famiglie. Nell'articolo, Rachele parla anche **delle / dei / del** \_\_\_\_\_ difficoltà che i figli di genitori divorziati **sperimentiamo / sperimenti / sperimentano** \_\_\_\_\_ quando devono decidere di stare con la madre o con il padre.

## Opgave 6: Comprensione del testo (ordniveau)

### Stella Pulpo: Single per Scelta?

	Ord fra teksten		Forklaring
1	coppia	A	dimostrare stima per qualcuno
2	bugia	B	voler bene a qualcuno
3	sfortunato	C	fare una scelta
4	single	D	due persone unite
5	rispettare	E	essere completamente contenta e soddisfatta
6	felice	F	dire una cosa non vera
7	amare	G	una persona che non ha fortuna
8	scegliere	H	una persona che vive da sola

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								



## Opgave 7: Grammatica

Indsæt et passende verbum (udsagnsord) fra kassen, og bøj det i den rigtige form i presente (nutid). Verberne må kun bruges én gang.

annoiarsi - chiedere - piacere - preferire - riflettere - sapere - sperare - spiegare - vivere

Oggi, molti italiani \_\_\_\_\_ da soli. Nel suo blog, l'autrice Stella Pulpo \_\_\_\_\_ sulla sua vita da single. Non le \_\_\_\_\_ quando altre persone le \_\_\_\_\_ se è single per scelta. Lei non \_\_\_\_\_ che cosa rispondere perché la trova una domanda stupida. Stella \_\_\_\_\_ che non ha scelto di essere single, ma \_\_\_\_\_ stare da sola anziché vivere in una coppia infelice. Anche se essendo sola, Stella non \_\_\_\_\_ ma tuttavia \_\_\_\_\_ un giorno di poter vivere una relazione di coppia sana e adulta.

## Opgave 8: Comprensione dell'ascolto (sætningsniveau)

Sæt spørgsmål sammen med det korrekte svar. Der er flere svar end spørgsmål.

	Spørgsmål		Svar
1	A che ora si sveglia Lorenzo, il più piccolo dei figli, di mattina?	A	Fino alle sei e mezza, sette, di sera.
2	Come si svegliano a volte le due figlie?	B	Frequenta la prima elementare.
3	Che classe frequenta Louisa?	C	Abitano lontano, in Toscana ed in Sicilia.
4	In una giornata tipica, fino a che ora la famiglia sta fuori casa?	D	Si svegliano con la musica.
5	Che cosa fanno i bambini di solito quando la mamma cucina?	E	No. Stella e Michele conoscono pochissime altre famiglie con tre figli.
6	Dove abitano i genitori di Michele e Stella?	F	La spesa per una famiglia è elevata molto.
7	Secondo Stella e Michele, una famiglia con tre figli è una famiglia italiana tipica?	G	Si sveglia alle sei e un quarto.
		H	Guardano la tv.

	1	2	3	4	5	6	7
Svar							

### Opgave 9: Comprensione del testo (sætningsniveau)

Vælg den korrekte betydning på dansk af de italienske sætninger. Skriv svaret i kassen til højre.

#### A. Nel video Stella e Michele vengono intervistati sulla loro famiglia.

- A. I videoen blev Stella og Michele interviewet om deres familie.
- B. I videoen er Stella og Michele interviewet om deres familie.
- C. I videoen bliver Stella og Michele interviewet om deres familie.

#### B. L' intervistatore gli chiede se questa famiglia è una famiglia italiana tipica.

- A. Intervieweren spørger dem, om denne familie er en typisk italiensk familie.
- B. Intervieweren spørger os, om denne familie er en typisk italiensk familie.
- C. Intervieweren spørger hende, om denne familie er en typisk italiensk familie.

#### C. Stella risponde che la sua famiglia non è una famiglia italiana tipica.

- A. Stella svarer, at jeres familie ikke en typisk italiensk familie.
- B. Stella svarer, at deres familie ikke en typisk italiensk familie.
- C. Stella svarer, at hendes familie ikke er en typisk italiensk familie.

#### D. Le manca l'appoggio dei genitori che vivono lontano.

- A. Hun mangler støtte fra forældrene, som bor langt væk.
- B. De mangler støtte fra forældrene, som bor langt væk.
- C. Vi mangler støtte fra forældrene, som bor langt væk.

## Billedopgaver

### Opgave 10: Foto

Beskriv billedet med fire sammenhængende sætninger på italiensk. Brug mindst 3 adjektiver og mindst et adverbium.



Famiglia toscana a metà del Novecento. (Alfred Eisenstaedt/The LIFE Picture Collection/Getty Images), Alfred Eisenstaedt  
<https://www.wired.it/attualita/politica/2018/10/30/governo-misura-terra-chi-fa-figli>

## Opgave 11: Foto

Giv billedet en italiensk titel og begrund dit valg med 4 sætninger på italiensk



Kilde: <https://respeak.it/2020/10/20/6-consigli-per-o-genitori-che-lavorano-da-casa-con-i-figli>

### Titel

### Begrundelse

## Opgave 12: Foto

Fortæl historien bag billedet med mindst 4 sætninger på italiensk.

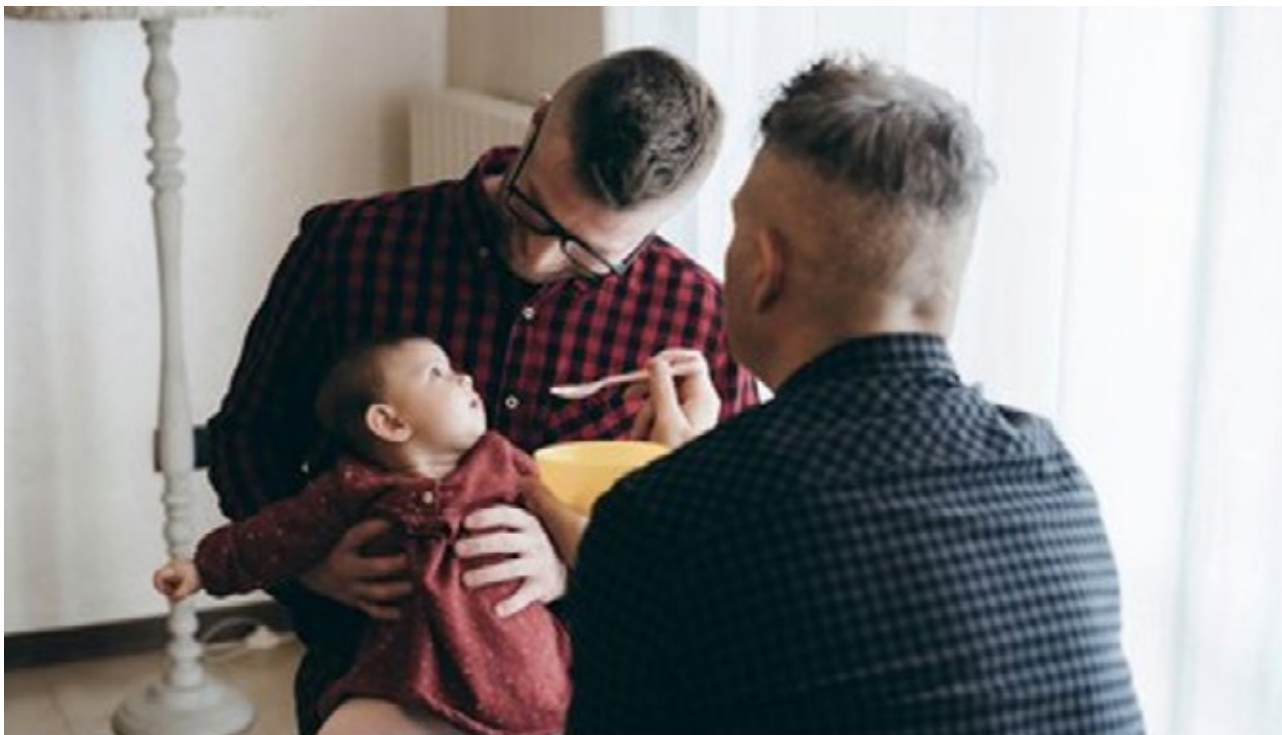


Kilde: <https://www.agi.it/blog-italia/affari-di-famiglia/post/2020-03-19/coronavirus-genitori-separati-affido-figli-7642447>

### Opgave 13: Foto

---

Kig på billedet, og gør sætningerne færdige på italiensk



Kilde: <https://www.shutterstock.com/da/image-photo/male-gay-couple-adopted-baby-girl-1907925919>

1. La foto mostra \_\_\_\_\_
2. I due uomini \_\_\_\_\_
3. La bimba \_\_\_\_\_
4. Secondo me \_\_\_\_\_

## Opgave 14 (alle): Preparazione al video

A. Vælg mindst 5 nøgleord i hver kategori fra jeres materialer. Det skal være ord, I synes er vigtige i forhold til jeres emne. Ordene skal være fra forskellige ordklasser, og I skal gruppere dem i deres grundform i dette skema. Se eksemplerne nedenfor.

Verber	Substantiver	Adjektiver	Adverbier	Udtryk
<b>comporre</b>	<b>coppia</b>	<b>diverso</b>	<b>invece</b>	<b>in genere</b>



B. Lav dernæst 5 – 8 sætninger med nogle af disse ord, som kan bruges i jeres film, hvor I fortæller om familiemønstre i Danmark. Husk herunder at komme ind på forskelle og ligheder mellem de italienske familiemønstre, I har læst om i teksterne og familiemønstre i Danmark.

Husk at bøje ordene i person, tal, køn m.m. afhængigt af ordklassen. Start f.eks. således:

*In Danimarca ci sono diversi tipi di famiglia. Alcuni famiglie sono composte da un padre, una madre e....figli, altre invece sono composte da...*

C. Lav et storyboard til jeres film, hvor I tegner en skitse til hver scene med tilhørende location og replikker på italiensk. Angiv også gerne de tekniske detaljer (underlægningsmusik el. lign).

Brug skemaet i elevintroduktionen til at lave storyboardet.

D. Når I har fået storyboardet godkendt af jeres lærer, skal I øve scenerne og replikkerne godt og dernæst gå i gang med de praktiske forberedelser til filmoptagelsen. Sæt god til af til at filme og redigere jeres produkt.