

ANDARE VIA DI CASA

Kære gruppe

For at ruste jer bedst muligt til at lave jeres video skal I først arbejde med forskelligt materiale (introduktionstekst, artikel, blog, sang samt billeder) og opgaver, der relaterer sig til jeres underemne "Andare via di casa". Materialet og opgaverne skal tilsammen forberede jer til arbejdet med at lave en video, der viser hvilke overvejelser I gør jer om det at flytte hjemmefra.

Arbejdet med tekst, lytteøvelser og opgaver

Ordforråd

Først skal I træne jeres ordforråd (Punkt 1) som en generel introduktion til underemnet "Andare via di casa".

Tekst

Find derefter introduktionsteksten "A che età i giovani vanno via di casa in Europa?" (find linket til teksten under punkt 2). Start med at træne ordforrådet til teksten på de tilhørende quizletter, se under punkt 1. Lav derefter opgave 1.

Tekst

Dernæst skal I arbejde med artiklen "Vado via di casa: Il distacco vissuto da entrambi le parti" (find linket til teksten under punkt 2). Start med at træne ordforrådet til teksten på de tilhørende quizletter, se under punkt 1. Lav derefter opgave 2, 3 og 6.

Tekst

I skal herefter arbejde med bloggen "Uscir di casa a vent'anni è quasi un obbligo, quasi un dovere" (find linket til teksten under punkt 2). Start med at træne ordforrådet til teksten på de tilhørende quizletter, se under punkt 1. Lav derefter opgave 4, 5 og 7.

Video

Til sidst skal I arbejde med sangen "Buon Viaggio". (find linket til sangen under punkt 2). Start igen med at træne ordforrådet til sangen på de tilhørende quizletter, se under punkt 1. Gå derefter til selve lytteøvelsen (se instruks under punkt 3). Besvar opgaverne 8-9, der hører til lytteøvelsen.

Billeder

Vælg tre af de fire billeder i opgave 10-13 og besvar opgaverne.

Afsluttende opgave

Opgave 14 forbereder jer på arbejdet med jeres egen video.

Buon divertimento!

A. Vocabolario (ordforrådsstræning)

Træn ordforråd før I går i gang med teksterne og lytteøvelsen.
Generelt ordforråd: Træn ordforråd vha vendekortene (udleveres af læreren)

Ordforrådsstræning – Introduktionstekst

Quizlet til teksten: A che età i giovani vanno via di casa in Europa?

1. Substantiver og adjektiver
[A che età i giovani vanno via di casa 1 Flashcards | Quizlet](#)
2. Verber, adverbier og udtryk:
[A che età i giovani vanno via di casa 2 Flashcards | Quizlet](#)

Ordforrådsstræning til artiklen

Quizlet til teksten: Vado via di casa: Il distacco vissuto da entrambe le parti

1. Substantiver
[Vado via di casa: Il distacco vissuto da entrambe le parti 1 Flashcards | Quizlet](#)
2. Verber
[Vado via di casa: Il distacco vissuto da entrambe le parti 2 Flashcards | Quizlet](#)
3. Verbaludtryk
[Vado via di casa 3 Flashcards | Quizlet](#)
4. Adjektiver, adverbier og udtryk
[Vado via di casa: Il distacco vissuto da entrambe le parti 4 Flashcards | Quizlet](#)

Ordforrådsstræning til bloggen

Quizlet til teksten: Uscir di casa a vent'anni

1. Substantiver og adjektiver
[Uscir di casa a vent'anni 1 Flashcards | Quizlet](#)
2. Verber
[Uscir di casa a vent'anni 2 Flashcards | Quizlet](#)
3. Verbaludtryk og andre udtryk
[Uscir di casa a vent'anni 3 Flashcards | Quizlet](#)

Ordforrådstræning til sangen (lytteøvelse)

Quizlet til lytteøvelsen: Buon Viaggio

Buon Viaggio, canzone Flashcards | Quizlet

B. Lettura (tekstlæsning)

A che età i giovani vanno via di casa in Europa?

- Sørg for at have trænet ordforråd på quizlet, før I går i gang med at læse teksten “A che età i giovani vanno via di casa in Europa?”
- Læs teksten igennem to gange. I finder teksten her: <https://cutt.ly/JBcZwrJ>
- Udveksl informationer med din partner eller med gruppen om indholdet
- Gennemgå sammen de ord eller passager, som I evt har svært ved at forstå, og læs teksten igennem igen
- NB: denne tekst er kun ment som en introducerende tekst til emnet, og I skal derfor ikke bruge for meget tid på denne.

Vado via di casa: Il distacco vissuto da entrambe le parti

- Sørg for at have trænet ordforråd på quizlet, før I går i gang med at læse teksten “Vado via di casa: Il distacco vissuto da entrambe le parti”
- Læs teksten igennem to gange. I finder teksten her: <https://cutt.ly/mBcZgvG>
- Udveksl informationer med din partner eller med gruppen om indholdet
- Gennemgå sammen de ord eller passager, som I evt har svært ved at forstå, og læs teksten igennem igen

Uscir di casa a vent'anni è quasi un obbligo, quasi un dovere

- Sørg for at have trænet ordforråd på quizlet, før I går i gang med at læse teksten “Uscir di casa a vent'anni è quasi un obbligo, quasi un dovere”
- Læs teksten igennem to gange. I finder teksten her: <https://cutt.ly/mBcZ1En>
- Udveksl informationer med din partner eller med gruppen om indholdet
- Gennemgå sammen de ord eller passager, som I evt har svært ved at forstå, og læs teksten igennem igen

C. Ascolto (lytteøvelse/sang)

Buon Viaggio

- Sørg for at have trænet ordforrådet på quizlet før I går i gang med sangen
- Lyt til sangen mange gange (så mange gange som I har behov for at løse opgaven).
Linket til sangen finder I her: https://www.youtube.com/watch?v=Ui_T-FzJKYY
- Udveksl informationer med jeres partner om indholdet
- Lyt til sangen et par gange mere
- I har nu løst opgave 8
- Fortsæt med opgave 9, som handler om budskabet i sangen

D. Opgaver

Nedenfor følger opgaver til både teksterne og til lytteøvelsen.

- Opgave 1-7 hører til teksterne
- Opgave 8-9 hører til sangen
- Opgave 10-13 er billedopgaver (Her skal I vælge tre ud af fire mulige)
- Opgave 14 er optakt til arbejdet med videoen

Opgave 1: Comprensione del testo (sætningsniveau)

A che età i giovani vanno via di casa in Europa?

Angiv om udsagnet er sandt eller falsk.

		Sandt	Falsk
1	I giovani europei lasciano la casa dei genitori in media ai 26 anni di età		
2	La Giornata Internazionale della Gioventù è il 2 novembre		
3	Le Nazioni che hanno registrato le età medie più basse di lasciare i genitori sono la Danimarca, la Norvegia e la Finlandia		
4	In Danimarca i giovani lasciano la casa familiare in media ai 25 anni		
5	In molti paesi settentrionali e occidentali i giovani lasciano la casa dei genitori tra i venti e i venticinque quarant'anni		
6	I giovani nei paesi meridionali ed orientali vanno a vivere da soli tra la fine dei trenta e l'inizio dei quaranta		
7	L'età media più alta per andare a vivere da soli è stata registrata tra l'altro in Italia con 30,2 anni		
8	Eurostat è un'organizzazione statistica		

Opgave 2: Comprensione del testo (sætningsniveau)

Vado via di casa

Forbind venstre og højre spalte så sætninger bliver korrekte.

	Venstre		Højre
1	Una tappa importante nella vita	A	buttarsi e rischiare
2	Genitori e figli hanno sempre più	B	di non farcela
3	I genitori si assumono	C	sembra indissolubile
4	Madri e padri devono preparare i figli	D	i giovani ad uscire di casa
5	I giovani hanno paura	E	è lasciare la casa dei genitori
6	I genitori non incoraggiano	F	i problemi dei loro figli
7	Il legame fra genitori e figli	G	difficoltà a separarsi
8	Nella vita è importante	H	a risolvere i problemi da soli

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

Opgave 3: Comprensione del testo (ordniveau)

Vado via di casa

Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med synonymerne i højre spalte og skriv svarene i skemaet nedenunder.

	Ord fra teksten		Synonym
1	distaccarsi	A	lasciare
2	casa dei genitori	B	farcela
3	abbandonare	C	timore
4	separazione	D	intromettersi in
5	paura	E	separarsi
6	provvedere a se stesso	F	emotivo
7	interferire in	G	nido
8	affettivo	H	allontanamento

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

Opgave 4: Comprensione del testo (sætningsniveau)

Uscir di casa a vent'anni. La ragazza del testo si chiama Vittoria

Sæt spørgsmål sammen med det korrekte svar. Der er flere svar end spørgsmål.

	Spørgsmål		Svar
1	Che cosa bisogna fare generalmente intorno ai vent'anni?	A	Due diverse voci nella testa di Vittoria litigano
2	Perché Vittoria vuole uscire di casa?	B	Propone che Vittoria deve liberarsi dai genitori, cercare un lavoro individuale e abitare da sola
3	I giovani, che cosa desiderano normalmente quando hanno intorno ai vent'anni?	C	La seconda voce
4	Chi parla nella seconda parte del testo?	D	È limitante
5	Qual'è il consiglio della prima voce a Vittoria?	E	Perché è un peso vivere ancora a casa dei genitori, Si sente soffocare
6	La seconda voce invece, cosa propone a Vittoria?	F	La prima voce
7	Quale voce propone i cambiamenti più grandi per la vita di Vittoria?	G	Vogliono sperimentare, uscire e non avere regole
8	Quale delle due voci vince alla fine?	H	Bisogna andare a vivere da soli o convivere con amici
		I	È che Vittoria deve viaggiare, studiare e poi cercare un lavoro, quindi deve rimanere ancora a casa

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

Opgave 5: Comprensione del testo (ordniveau)

Uscir di casa

Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med forklaringerne i højre spalte.

	Ord fra teksten		Forklaring
1	arredare	A	lavorare estremamente molto
2	soffocante	B	trovare una casa fissa e abitarci per molto tempo
3	limitante	C	mettere i mobili in una stanza
4	distruggersi di lavoro	D	quando più persone vivono insieme
5	mantenere una persona	E	non fare qualcosa che si vorrebbe fare
6	convivere	F	quando non puoi respirare
7	mettere radici	G	aiutare una persona economicamente
8	rinunciare a	H	essere senza molte possibilità

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

Opgave 6: Grammatica

Vælg det rigtige af de fremhævede ord og skriv det på stregen efter.

I genitori hanno dovuto assumersi **le probleme / i problema / i problemi** _____ dei loro figli e permettergli di **rimangono / rimane / rimanere** _____ a casa per tutto il tempo necessario. Le **nuove / nuovi / nuovo** _____ abitudini hanno creato una vera e propria dipendenza affettiva fra genitori e figli.

(...) **I / la / gli** _____ giovani **ha / hanno / abbiamo** _____ paura di volare via e di non poter farcela da soli.

I genitori, **dallo / dalla / dal** _____ canto loro, **limitate / limitiamo / limitano** _____ in questo modo **l' / la / lo** _____ indipendenza di un figlio.

Opgave 7: Grammatica

Indsæt et passende verbum (udsagnsord), og bøj det i den rigtige form i presente (nutid). Hvis subjektet (grundledet) ikke fremgår af sætningen, står det i parentes efter verbets placering. Hvert verbum må kun bruges én gang.

avere - essere - fare - premere - sentire - sentirsi - stare - volere - volere

“Basta, a casa _____ (io) davvero stretta. (...) _____ (io) uscire di casa, a vent’anni. Voglio andare a vivere sola, a convivere con amici (...)”

_____ un tema che _____ molto Vittoria. Negli ultimi anni _____ (Vittoria) davvero di più l’enorme peso di vivere a casa dei genitori.

Perché a vent’anni si _____ tante cose, non si _____ regole, si vuole sperimentare, uscire e non tornare.

Ma a casa Vittoria non _____ regole. Comunque _____ soffocare.

Opgave 8: Comprensione dell’ascolto della canzone (ordniveau, sætningsniveau, grammatik)

Buon Viaggio

- Lyt til sangen flere gange og indsæt de manglende ord
- Link til sangen findes her: https://www.youtube.com/watch?v=Ui_T-FzJKYY
- Link til opgaven: <https://cutt.ly/XBc2YXC>

Opgave 9: Comprensione della canzone (Indhold)

Buon Viaggio

Skriv korrekte sætninger ved at skrive ordene / ordklyngerne i rigtig rækkefølge.
Der kan være flere muligheder.

vivere - presente - non avere - di - nel - paura

solo - vita - di passaggio - nella - siamo

coraggio - una - ci vuole - vita - per ricominciare - nuova

quello che - finale - conta - il - è

Billedopgaver

Vælg tre ud af de følgende fire billeder og besvar den tilhørende opgave

Opgave 10: Foto

Hvad siger personerne til hinanden? Skriv en dialog på italiensk på 6 replikker.



Kilde: <https://www.skuela.net/scuola/adolescenti-scappare-casa.html>

Opgave 11: Foto

Giv billedet en italiensk titel og begrund dit valg med 4 sætninger på italiensk.



Kilde: <https://psicologi-online.it/domanda/voglio-andarmene-di-casa-nessuno-capisce-i-miei-bisogni-non-ce-la-faccio-piu/>

Titel

Begrundelse

Opgave 12: Foto

Fortæl historien bag billedet med mindst 4 sætninger på italiensk.



Kilde: <https://townpartpenpe.blogspot.com/2018/11/101-cose-da-fare-prima-di-lasciare-casa.html>

Opgave 13: Foto

Beskriv billedet med 4 sammenhængende sætninger på italiensk.
Brug mindst 3 adjektiver og mindst et adverbium.



Kilde: <https://www.truenumbers.it/giovani-casa/>

Opgave 14 (alle): Preparazione al video

A. Vælg mindst 5 nøgleord i hver kategori fra jeres materialer. Det skal være ord, I synes er vigtige i forhold til jeres emne. Ordene skal være fra forskellige ordklasser, og I skal gruppere dem i deres grundform i dette skema. Se eksemplerne nedenfor.

Verber	Substantiver	Adjektiver	Adverbier	Udtryk
convivere con (bo sammen med)	amica (veninde) appartamento (lejlighed)	piccolo	adesso (nu) insieme (sammen)	farcela (klare den)

B. Lav dernæst 5 – 8 sætninger med nogle af disse ord, som kan bruges i jeres film, hvor I fortæller om fordele eller eventuelle udfordringer ved at bo hjemme og/eller ved at flytte hjemmefra.

Husk herunder at komme ind på forskelle og ligheder mellem de italienske forhold I har læst om i teksterne og de forhold, som danske unge oplever, når de vil flytte hjemmefra.

Husk at bøje ordene i person, tal, køn m.m. afhængigt af ordklassen. Start f.eks. således:

Adesso conviviamo con un'amica, cela facciamo, perché abbiamo un piccolo appartamento insieme...

C. Lav et storyboard til jeres film, hvor I tegner en skitse til hver scene med tilhørende location og replikker på italiensk. Angiv også gerne de tekniske detaljer (underlægningsmusik el. lign).

Brug skemaet i elevintroduktionen til at lave storyboardet.

D. Når I har fået storyboardet godkendt af jeres lærer, skal I øve scenerne og replikkerne godt og dernæst gå i gang med de praktiske forberedelser til filmoptagelsen. Sæt god til af til at filme og redigere jeres produkt.