

EL CLIMA

Nedenfor har I dels 2 nyheder, der handler om sommerens hedebølger og tørken i Spanien, dels en tekst om Mercedes og hendes engagement i miljøbevægelsen AQUA.

Før I læser selve teksterne, skal I lave opgaverne i afsnittet prelectura.

Actividades de prelectura

1. Parvis, gæt jer til hvad følgende gloser betyder

cambio climático	
calor	
calentamiento global	
el clima	
el tema	
seco	
huella de carbono	

2. Ved I hvorfor det hedder

el clima, el problema, el tema?

3. Glosetræning "La comida"

Klik på linket og lær gloserne, inden I læser teksterne.

<https://quizlet.com/727419325/glosario-el-clima-flash-cards/>

Få evt. din lærer til at arrangere "Quizlet Live" med gloserne.

LECTURA

Og så til teksterne. Læs og forstå dem i grupper eller par.

I grupper:

En elev læser højt, en anden gentager det oplæste uden at se i teksten, en tredje retter elev 1 og 2, og en fjerde gengiver tekstens indhold på dansk. I skal IKKE oversætte teksten i detaljer.

Parvis:

Skiftevis læses højt og gentages uden at se i teksten. I fællesskab gengives indholdet af teksterne – I skal IKKE oversætte teksten i detaljer.

A. Noticia 1: Aceredo, Ourense

La sequía deja al descubierto¹ la aldea² gallega de Aceredo, en Ourense. Hace 30 años esta quedó totalmente sumergida³ por la creación del embalse⁴ de Lindoso en el río Lima. Gracias al bajo nivel del agua, los turistas pueden recorrer⁵ las calles de esta aldea sumergida⁶, una situación algo inusual.

El 8 de enero del año 1992 la aldea de Aceredo quedó anegada⁷ por las aguas. La empresa⁸ energética portuguesa EDP concesionaria⁹ de la presa¹⁰ cerró las puertas del embalse, lo que inundó¹¹ todo el valle.

Esta aldea se ha convertido en¹² un atractivo turístico de la zona, provocando atascos¹³ en los municipios¹⁴ de alrededor.

Ahora la empresa EDP pide¹⁵ a las autoridades que limiten y controlen el turismo.

- ¹ deja al descubierto – afslører,
- ² aldea gallega – galiciske landsby
- ³ quedó sumergido – blev oversvømmet
- ⁴ embalse m – vandreservoir, dæmning
- ⁵ recorrer – at gå henad
- ⁶ sumergido – oversvømmet
- ⁷ quedar anegado – blive oversvømmet
- ⁸ empresa – virksomhed
- ⁹ concesionario – ejer
- ¹⁰ presa f – dæmning
- ¹¹ inundar – oversvømme
- ¹² convertirse en – at blive
- ¹³ atasco m – trafikprop
- ¹⁴ municipio m – kommune
- ¹⁵ pedir /e-i/ – at bede om

https://www.youtube.com/watch?v=9bWq6LpuuC8&ab_channel=euronews%28enespa%C3%B1ol%29

B. Noticia 2: El Mediterráneo, víctima de las altas temperaturas

<https://www.rtve.es/play/audios/24-horas-fin-de-semana/mar-mediterraneo-temperaturas/6665599/>

Las olas¹⁶ de calor de este verano han elevado la temperatura del agua en el Mediterráneo occidental hasta en cuatro grados, llegando a los 30 en algunos puntos. Es un cambio¹⁷ que notan los bañistas¹⁸ y buceadores¹⁹, pero también algunas especies marinas²⁰. Es un problema aún peor en el Mar Menor, con temperaturas por encima de²¹ los 31 grados.

C. Mercedes

Hola, me llamo Mercedes y vivo en Sevilla, Andalucía. Tengo 17 años y estudio segundo de bachillerato²² en un instituto. Este verano he visto tanta sequía²³ en toda España y me preocupa²⁴. Noticias como estas del embalse donde aparece²⁵ un pueblo fantasma²⁶ me hacen pensar²⁷ en el futuro de mi región, pero también el futuro de España y, en fin, el futuro de todo el planeta.

Ahora milito²⁸ en una organización ecologista²⁹ que se llama AQUA Fundación. No me interesan los partidos tradicionales, ni votar, porque ser ecologista es mucho más que partidos y votar. Es algo más honesto. Por ejemplo, me intereso por el origen de los alimentos³⁰, por el envase³¹ y por el derecho³² de los animales.

Trato de³³ reducir la basura³⁴ y en todo caso separarla en el hogar³⁵ para depositar cada cosa en su sitio y así facilitar el reciclado³⁶ de materiales. También me intereso por el origen de la energía que consumo en el hogar y por preguntar a la compañía si apuesta por³⁷ las fuentes renovables³⁸.

Creo que los problemas medioambientales³⁹ tienen su origen en un modelo de producción y consumo que día a día⁴⁰ es más globalizado. Y el efecto de la globalización son graves problemas y daños⁴¹ al planeta y problemas sociales. Es necesario cambiar⁴² todo esto si se quiere evitar⁴³ la crisis ecológica.

Con mis nuevos amigos en AQUA trato de cambiar localmente los efectos de la crisis ecológica porque como decimos: No hay planeta B.

¿Te apuntas⁴⁴ al movimiento?

- ¹⁶ ola – bølge
- ¹⁷ cambio – forandring
- ¹⁸ bañista m/f – badende
- ¹⁹ buceador m – en der snorkler
- ²⁰ especies marinas – (hav)arter
- ²¹ por encima de – over
- ²² segundo de bachillerato – 2. år i gymnasiet (af 2)
- ²³ sequía f – tørke
- ²⁴ preocupar – at bekymre
- ²⁵ aparecer – at dukke op
- ²⁶ pueblo fantasma – spøgelsesby
- ²⁷ Hace que me ponga a pensar – får mig til at tænke
- ²⁸ militar – at være aktiv
- ²⁹ ecologista – miljø, miljøbevidst
- ³⁰ alimento m – fødevarer
- ³¹ envase m – emballage
- ³² derecho m – rettighed
- ³³ tratar de – at forsøge på
- ³⁴ basura f – affald
- ³⁵ hogar m – derhjemme
- ³⁶ reciclado m – genbrug
- ³⁷ apostar /ue/ por – satse på
- ³⁸ fuentes renovables – genanvendelige energikilder
- ³⁹ medioambiental – miljø-
- ⁴⁰ día a día – dag for dag
- ⁴¹ daño m – skade
- ⁴² cambiar – at ændre
- ⁴³ evitar – at undgå
- ⁴⁴ apuntarse – at gå med i



Actividades de postlectura

4. Tekstforståelse

Marker, om de enkelte sætninger er korrekte eller forkerte. Ret de forkerte oplysninger.

	Correcto	Falso
A Los turistas andan por las calles de Aceredo		
B En la aldea de Aceredo hay atascos		
C Este verano las temperaturas del mar han bajado 4 grados		
D Mercedes vive en Andalucía		
E Mercedes vive en un pueblo fantasma		
F A Mercedes le interesan los partidos tradicionales		
G Mercedes piensa que ser ecologista es ser honesto		
H Los intereses de Mercedes son el derecho de los animales y el origen de la energía de su hogar		
I Con la globalización no hay problemas graves		

5. Skriveøvelse i par

Kommenter nedenstående billede. I jeres beskrivelse skal gloserne indgå i den form de står i listen. Skriv mindst 5 sætninger.

Gloser:

Aldea – sumergida – embalse – los turistas – sequía – temperaturas altas – el Mar Mediterráneo



6. Vejret

Klik på linket og lær gloserne.

<https://quizlet.com/727429919/el-tiempo-flash-cards/>

Få evt. din lærer til at arrangere "Quizlet Live" med gloserne.

7. Lo contrario de – antonymer

Få gloserne i spalterne til at passe sammen i par med modsat betydning.

Eks. *grande* >< *pequeño*

	Pregunta		Respuesta
1	calor	A	viejo
2	verano	B	oriental
3	peor	C	cerrar
4	aldea	D	alto
5	nuevo	E	invierno
6	día	F	ciudad
7	occidental	G	frío
8	abrir	H	noche
9	bajo	I	mejor

1	2	3	4	5	6	7	8	9

8. Lluvia de ideas – brainstorm.

I grupper eller par skriver I 15 – 20 gloser på dansk eller spansk og indsætter dem i skemaet nedenfor. Der skal være gloser i alle kategorier. Dernæst oversætter I dem til spansk. Derefter så lange sætninger som muligt med jeres gloser. Brug alle jeres gloser. I kan evt. skifte makker og høre hinandens sætninger.

Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Adverbio