

TOTAL DIGITAL

Info til eleverne om emnet

Både i Danmark og i Tyskland ejer de fleste en smartphone og de fylder meget i vores hverdag – især hos de unge. Theo og Flora vil gerne vide, hvor langt vi i Danmark er kommet med digitaliseringen af vores samfund, da man i Tyskland faktisk ikke er kommet særlig langt. Her betales der fx stadig med kontanter i langt de fleste butikker.

Hvor meget fylder digitale hjælpemidler for unge i Danmark? Er unge i Danmark gode til at håndtere dem, så det ikke bliver til en afhængighed eller noget, der forstyrrer vores sociale liv eller vores livskvalitet? Hvordan bruger I unge jeres smartphones? Hvordan forholder I jer til sociale medier, computerspil og andre digitale muligheder? Hvilke muligheder og ulemper er der ved at være *total digital*?

Opgaver

- Som det første skal I lave en fælles idégenerering i gruppen.
- Som det næste skal I i gruppen lave de opgaver, der hører til jeres valgte emne. Inden I går videre, skal jeres arbejde med opgaverne godkendes af jeres lærer.
- I gruppen skal I derefter lave et storyboard eller en drejebog til jeres film. Her skal I gennemtænke alle detaljer, INDEN I går i gang med at filme. Jeres storyboard eller drejebog skal fungere som ramme om jeres filmfortælling og skal indeholde overvejelser om videoens indhold, lokationer, kameravinkel, musik m.m.
- Gå nu i gang med at producere og redigere jeres film.

Viel Spaß!

PRODUKTKRAV

- I skal i grupper på tre-fire personer producere en video med en længde på 2,5-5 minutter
- Alle gruppens medlemmer skal optræde OG tale tysk i videoen
- Al tale skal optages live, dog kan voice over bruges i mindre omfang.
- I vurderingen vægtes den spontane tale meget højt!
- Videoen skal tydeligt bearbejde emnet og skal henvende sig til Theo og Flora, der snart kommer på besøg i Danmark

Aufgabe 1: Lesen und verstehen

A. Læs nedenstående tekst

Ab wann bin ich abhängig von meinem Handy?

Es brummt, summt und vibriert. Ständig. Und was macht man? Man muss sofort nachschauen. Auf das Handy. Normal! Oder vielleicht doch nicht? „Ab wann bin ich abhängig von meinem Handy?“ (...)



Stand: 11.12.2020 | Bildnachweis

Abhängig vom Handy zu sein – gibt es das wirklich? Handysucht ist kein definiertes Krankheitsbild wie etwa eine Alkoholsucht. Doch wie reagiert man selbst, wenn man sein Smartphone aus Versehen daheim vergessen hat? Macht uns das nervös? Oder was, wenn der Akkustand nur noch wenige Prozent anzeigt? Wie schnell findet man dann eine Steckdose? Eben.

Doch was fasziniert uns denn wirklich an unserem Smartphone? Auf jeden Fall nicht das Gerät als solches, sondern die Apps und alles, was man mit ihnen anstellen kann. Spielen, mit Freunden quatschen, auf den sozialen Medien Filmchen schauen. Bedenklich wird die Handynutzung, wenn wir die Kontrolle über das Ausmaß des Konsums verlieren. Wenn Freunde unwichtiger werden als das Wischen auf dem Display, zocken mehr reizt als in real life jemanden zu treffen – dann sollte man die Notbremse ziehen. Wie? Es gibt Tipps und Tricks.

Kilde: <https://www.br.de/sogehtmedien/medien-basics/handysucht/index.html>

B. Besvar nedenstående spørgsmål til teksten på tysk

1. Wenn es brummt, summt und vibriert, was macht man dann typisch?

2. Wie wird der Begriff Handysucht im Text definiert?

3. Was fasziniert uns an unserem Smartphone?

4. Wann wird die Handynutzung bedenklich?

Aufgabe 2: Quatschwörter

Hvilke gloser gemmer sig i disse sludderord? Alle ordene bruges i teksten ovenfor til at beskrive mobilafhængighed. Som en hjælp er ordenes begyndelsesbogstav markeret med rødt. Når du har fundet frem til ordet, skal du oversætte det til dansk.

1. hacnshuncae

Oversættelse

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

2. niwhcse

Oversættelse

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

3. ztrasfiine

Oversættelse

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

4. qnehcstau

Oversættelse

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

Aufgabe 3: Übersetzung

Nedenstående gloser kan være nyttige, når I på tysk skal tale om emnet total digital.
Oversæt følgende gloser til dansk.

| Tyske gloser | Dansk oversættelse |
|---------------|--------------------|
| vibriert | |
| ständig | |
| hochladen* | |
| posten | |
| online sein | |
| kommentieren | |
| Gerät (n) | |
| abhängig sein | |
| chatten | |
| liken | |
| Handy (n) | |

Aufgabe 4: Musikvideo

Se videoen "Ich bin (nicht) süchtig" af Kevin: https://youtu.be/41Aut2l__dw

Efter I har set videoen, skal I besvare nedenstående spørgsmål til hvert billede på tysk.

| Bilder aus dem Musikvideo | Wo befindet sich Kevin? | Was macht er? Und mit wem ist er zusammen? |
|---|-------------------------|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

| Bilder aus dem Musikvideo | Wo befindet sich Kevin? | Was macht er? Und mit wem ist er zusammen? |
|--|-------------------------|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |