

Dyrk sproget - en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever 23/24

Casebeskrivelse

Baggrund

Jeres rektor har igennem længere tid været meget optaget af gymnasiets internationaliseringsprofil. Rektor har derfor indledt et tværnationalt samarbejde med rektorer rundt omkring på europæiske skoler i Frankrig, Spanien, Tyskland og Italien samt også i Kina. Rektorerne har aftalt, at små grupper af elever på skift skal besøge hinanden.

I skal nu forestille jer, at I får besøg en uges tid fra enten Frankrig, Spanien, Tyskland, Italien eller Kina, og I skal forberede et ugeprogram med både skoleaktiviteter og udflugter, der præsenterer jeres skole og by.

Baggrund

I skal være værter i 2024 for en klasse. I bliver i den forbindelse involveret i planlægningen og bliver bedt om at lave følgende:

- 1) I skal lave et ugeprogram for besøget. Jeres gæster ankommer søndag eftermiddag og tager hjem igen den efterfølgende søndag, I bestemmer selv på hvilket tidspunkt af året .Lav et program for ugen, både et fagligt program i skoletiden og et socialt program uden for skoletiden. I har af rektor fået lov til at bruge hele den ene skoledag til en ekskursion, hvor skolen betaler for transport og indgang til de steder, som I ønsker at besøge. Ugeprogrammet med tilhørende forklaringer skal være skrevet på fremmedsproget.
- 2) Forklar kort – mellem 1.200 og 2.400 anslag – hvorfor I har valgt at lave ugeprogrammet, som I har. Hvordan er ugeprogrammet tilpasset jeres målgruppe, og hvad er jeres overvejelser omkring valg af aktiviteter, udflugtsmål, sociale initiativer m.m.? Denne beskrivelse skal skrives på dansk
- 3) Lav en video på mellem 2 og 5 minutter, hvor I forklarer de udenlandske elever om, hvad de kan forvente af deres besøg hos jer og i jeres lokalområde. Forklar dem i hovedtræk om programmet og vis dem gerne nogle af de steder, som I har planlagt at besøge sammen med dem.