



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog

Fransk

Undervisningsmateriale
til karrierelæring på
ungdomsuddannelserne

INTRO TIL MATERIALET

Kære kollega!

Nærværende materiale er et bud på to modulers undervisning à 90 minutter med temaet karrierelæring som omdrejningspunkt. Materialet er tænkt som en introduktion til karrierelæring, men flere af øvelserne kan også bringes i spil senere i et mere udbygget forløb om emnet, hvis du som underviser foretrækker det.

Modul 1: Fais ton CV

Modul 1 er tænkt som et modul, hvor eleverne gennem glosetræning samt skriftlige og mundtlige øvelser vil forberede sig på at søge et ufaglært job i Frankrig eller i et andet fransktalende land efter gymnasiet. Glosetræningen er essentiel, så eleverne hurtigt får oparbejdet et aktivt ordforråd, som de så vil kunne bruge til at skrive deres CV på fransk med. Efter denne skriftlige proces skal eleverne kunne præsentere sig selv mundtligt og fortælle om deres fritidsaktiviteter og arbejds erfaringer ude fra deres CV.

Eleverne bliver også præsenterede for et interview med Sophie Munch, der tog til Frankrig efter studentereksamen. Videoen er på fransk og den er tænkt som en lytteøvelse, der er med til at opbygge elevernes ordforråd. Samtidig vil den få eleverne til at reflektere over deres egne kompetencer og erfaringer og inspirere dem til at skrive deres eget CV og præsentere sig selv.

Modulet er velegnet til at åbne et emne om karrierelæring op, og der er muligheder for individuelt arbejde, ligesom der kan også kan arbejdes i par og/eller mindre grupper.

Modul 2: Find et job i Frankrig

I modul 2 skal eleverne skrive en ansøgning. De skal finde et reelt jobopslag, forstå det og besvare det. Vi har lagt op til at give rigtig meget hjælp, dels med struktur, dels med ordforråd og sætninger. Man kan også lade eleverne starte i klassen uden så meget hjælp og så bruge ansøgningen som en aflevering.

I de to franske videoer med Daniel, som har fået en bachelor i fransk uden at have læst og arbejdet i Frankrig, og Frederikke, som har arbejdet der i to omgange, og som har en fransk kæreste, lærer vi tidligere franskelever at kende. Man kan bruge dem, som man vil. I de danske videoer fortæller de, hvad de har brugt fransk til og hvad de har lært med fransk. Videoerne kan bruges til at inspirere eleverne til at inkludere nogle af erfaringerne i deres egne ansøgninger.

Når eleverne har lavet deres ansøgninger, kan de med fordel udnytte arbejdet til at bruge det til mundtlighed også. Hvis de får lidt tid til at transformere deres ansøgning om til et minioplæg om dem selv, kan de derefter gå på "jobmesse" med deres kammerater og præsentere sig eller interviewe hinanden på skift.

Samlet set kan man bruge modulernes dele som sekvenser i den almindelige undervisning og tage lidt hen ad vejen, eller arbejde koncentreret med det på én gang, og så vælge det ud man tror man kan nå, afhængigt af årgang og niveau.

Til sidst i dokumentet er der inspiration til at *aller plus loin*.

God fornøjelse!

Jakob Lavrsen og Alexandre Planque Tafteberg

MODUL 1 - Fais ton CV

Formålet med dette første modul om fransk og karrierelæring er, at du bliver klædt på til at kunne præsentere dig selv samt dine fritidsaktiviteter og arbejds erfaringer med henblik på at kunne gennemføre en jobsamtale på fransk. For at opnå dette mål er det vigtigt, at du opbygger et relevant ordforråd igennem forskellige typer øvelser:

- En lytteøvelse: Sophie Munchs interview
- En skriveøvelse: skrive et CV på fransk med stikord
- En mundtlig produktion: tale frit ude fra et CV

A. Lytteøvelse: Sophies interview

1. Gloseindlæring

Inden du bliver introduceret for den første video (på fransk) af en ung studerende, der lige som dig har haft fransk som valgfag på gymnasiet, er det nødvendigt, at du lærer/repeterer gloser, der bliver brugt i dette interview, og som du selv skal kunne bruge, når du skal præsentere dig selv ude fra dit CV.

Til dette formål vil du finde nedenfor links til to quizletter. Den første indeholder 37 basisord eller udtryk. Den anden indeholder 25 udtryk - nogle af dem er lidt mere avancerede.

1. Quizlet med basisord eller udtryk

https://quizlet.com/578998622/parler-de-son-cv-flash-cards/?x=1qqt#=_

2. Quizlet med enkelte lidt mere avancerede udtryk

<https://quizlet.com/577962370/entretien-dembauche-flash-cards/>

2. Sophies interview

1. Sophies interview på fransk

<https://cutt.ly/zWV6i3C>



Sophie Munch læser statskundskab ved Aarhus Universitet. Efter gymnasiet, hvor hun havde fransk som valgfag på fortsætter B-niveau, valgte Sophie at tage til Frankrig for at arbejde og blive bedre til fransk.

- Lyt 3 gange til Sophies interview, og svar kort på de følgende spørgsmål (på fransk).

Questions	Réponses
Comment s'appelle la jeune étudiante ?	
Quel âge elle a?	
Elle habite où?	
Est-ce qu'elle a le permis de conduire?	
Quelle voiture est-ce qu'elle a?	
Quelle est sa situation familiale?	
Dans quel collège et dans quel lycée est-ce qu'elle est allée ?	
Quelles sont les études qu'elle fait maintenant?	
Quelles sont ses expériences professionnelles?	
Est-ce qu'elle a déjà été en France?	
Qu'est-ce qu'elle a fait en France après le bac?	
Est-ce qu'elle a le projet de repartir en France? Et pour faire quoi ?	

Sammenlign nu dine svar med dine sidemands – eller med de andre i klassen i form af en fælles opsamling.

Husk at gå ind på nettet og søge efter Sophies bil. Mon ikke du kender denne typiske, franske bil?

2. Sophies interview på dansk

<https://cutt.ly/MWV6I7k>



Nu skal du høre Sophies interview på dansk og reflektere over hendes svar. Brainstorm med en eller to kammerater over Sophies svar - helst på fransk - og tal om hvad du/I selv ville have svaret eller synes om svarene. Disse svar vil du kunne bruge som inspiration til at udfylde dit CV og til at forberede dig til din egen præsentation.

Spørgsmål	Svar på fransk	Hvad ville du selv have svaret? Hvad synes du om dette svar? Hvad kan du selv bruge dette svar til?
Hvorfor valgte Sophie at tage til Frankrig?		
Hvad har hun arbejdet som?		
Hvorfor er det vigtigt at kunne fransk?		
Hvad er fordelene ved at kunne fransk, når man er i Frankrig?		
Hvordan lærte hun mere fransk?		
Hvad med kulturforskelle?		
Hvorfor er fransk en vigtig tillægskompetence, når man læser videre på universitet?		
Har Sophie planer om at læse i Frankrig?		
Hvad med sprogkompetence og karriere?		
Hvad er Sophies gode råd?		

- Er der nogle elementer, du synes kunne være gode at have med i dit CV?

B. Skriveøvelse: Fais ton CV en français

B1. Valg af skabelon

Inspireret af Sophies interview kan du nu skrive dit CV på fransk i form af stikord/enkle sætninger.

Tag udgangspunkt i dit eget CV (hvis du har et i forvejen på dansk eller engelsk). Måske kan du og dine klassekammerater gå rundt i klassen og vise hinanden jeres CV. Mon ikke I kan blive inspirerede af hinanden?

Når I viser jeres CV for hinanden, skal I huske at bruge gambitter/udtryk på fransk såsom:

- Her er mit CV: "Tiens, voilà mon CV". "Alors, voilà mon CV". "Regarde, c'est mon CV".
- Sikke det er godt lavet : "Comme il est bien fait!". "Comme il est original!".
- Kan du sende det til mig? "Tu me l'envoies?"

Du kan også tage udgangspunkt i skabelonen på næste side.

Prénom Nom :
Adresse :
Portable:
Mail :
Permis B ? (=kørekort)
Compétences en informatique (kan du noget særligt inden for IT?)

PHOTO

Informations Personnelles

État civil:
Âge:
Nationalité:

Formation et Diplômes

Hvad hed din *école maternelle*, *école primaire* og din *collège*, og hvornår gik du dér?
Hvad hedder dit nuværende *lycée*, og hvilken linje (= filière) går du på? Littéraire?
Scientifique? SES (Sciences Économiques et Sociales)? Technique?

Expérience professionnelle

Fortæl om alle dine joberfaringer

Autres responsabilités

Har du været med i nogle udvalg (f.eks. festudvalg - comité des fêtes) på din skole, eller med i elevteam som délégué de classe eller ansvarlig for skolebladet? Her kan du skrive om det.

Langues

Langue maternelle (modersmål)
Langue niveau avancé
Langue niveau scolaire (skoleniveau)

Centres d'intérêts / Loisirs

Her kan du skrive en lille tekst om dig og dine fritidsaktiviteter.
Hvad kan du godt lide at lave i din fritid?
Hvad interesserer du dig for?

B2. Skriv dit CV og video om CV'ets rubrikker

Når du har valgt din CV-skabelon, skal du brainstorme med din sidemand over, hvad du vil skrive i dit CV. Hvad kan du sige om din uddannelse? Hvad med dine fritidsaktiviteter og dine arbejds erfaringer? Tag udgangspunkt i CV'ets forskellige rubrikker for at brainstorme over det. Husk at gøre det på fransk så vidt som muligt.

Du kan også se denne Youtube video: *Faire un CV en français – Apprendre le français avec Pierre*, som forklarer de forskellige rubrikker, som et CV består af. Denne video varer 12 minutter og indeholder gode sætningseksempler på fransk.

<https://www.youtube.com/watch?v=YNEo5dxFvyl>



C. Mundtlig produktion: Præsenter dig ude fra dit CV

- Når du er blevet færdig med at skrive dit CV, skal du gå i gang med at øve dig mundtligt i at præsentere dig selv og tale om dine fritidsinteresser og arbejds erfaringer på fransk. Du kan gå tur alene på skolen (eller udenfor) og øve dig i 10 til 15 minutter.
- Når du kommer tilbage til undervisningslokalet, kan du præsentere dig selv for 3-4 kammerater – prøv at tale frit uden at kigge (for meget) på de stikord, der er i dit CV.
- Du kan eventuelt optage dig selv, når du præsenterer dig. Mange steder beder man jobansøgere om at sende videopræsentationer, og din lærer (eller andre i klassen) kunne give dig feedback på din præsentation på fransk. Måske kan det gælde for (noget af) en aflevering? Husk at tale frit fra de stikord, der er i dit CV.
- Har I tid i klassen til et rollespil?
Forestil dig, du er arbejdsgiver i Frankrig. Du leder efter en ung dansker, der kunne hjælpe dig med noget (du definerer selv, hvad det kunne være). Hør derefter 5 kammerater præsentere sig selv og vælg den person, der præsenterer sig bedst, eller hvis profil svarer til netop dét, du søger. Du kan eventuelt gøre dette rollespil efter, du har set klippet fra *Intouchables* (du finder linket i starten af "2. modul"), hvor forskellige personer er til jobsamtale hos Philippe.

MODUL 2 - Trouvez un travail en France

Søg et job i et fransktalende land

I dette modul skal du lære at skrive en jobansøgning på fransk, men inden du kommer til det, skal du forberede ansøgning ved hjælp af en række øvelser.

Table modul 2

- A. **L'introduction**
- B. **Mon travail** : La recherche
- C. **Préparation** : Une carte heuristique - brainstorming og et mindmap
- D. **L'inspiration** : Les vidéos de Frédérique et Daniel
- E. **Les compétences** - Mes compétences
- F. **Ma lettre de motivation** : Min ansøgning
- G. **Présentation à l'oral** : Journée carrière/Salon du travail - Karrieredag/Jobmesse

Table modul 2 – détaillé

- A. **Introduction** :
Le film Intouchables – interviews.
- B. **Mon travail** :
Je cherche une offre d'emploi – et je choisis un emploi réel – Jeg søger et jobopslag og jeg vælger et ægte job.
- C. **Préparation** : *Je fais une carte heuristique* – Jeg laver med min sidemand en brainstorming og et mindmap over emner der skal med i en god jobansøgning.
- D. **Les Vidéos** :
Je vois les vidéos de Frédérique et Daniel - Jeg ser videoerne med Frederikke og Daniel.
- E. **Les compétences** - Mes compétences :
Je note les compétences et m'inspire des deux vidéos - Jeg noterer kompetencer og lader mig inspirere af de dansksprogede videoer med Frederikke og Daniel .
- F. **Ma lettre de motivation** : *Je fais ma lettre de motivation* - Jeg skriver min ansøgning.
- G. **Présentation à l'oral** : *Journée carrière/Salon du travail* - Karrieredag/Jobmesse:
Jeg præsenterer mig selv foran kommende arbejdsgivere.

L'introduction – Hvad er en god ansøgning og en god jobsamtale?

Se klippet, for at starte modulet op med et smil. (5 min) <https://cutt.ly/wWBe9CP>



I dette klip viser den ene kandidat efter den anden deres kompetencer for at blive medhjælper for den stenrige, lammede Phillippe. Driss sort de l'ordinaire (Driss skiller sig ud).

Une question pour la classe : Quelles sont les compétences les plus importantes pour Philippe ?

Mon travail

Je cherche une offre d'emploi et je choisis un emploi réel – Jeg søger et jobopslag – sur internet og jeg vælger et ægte job.

Traditionelt lærer danske unge fransk og om fransk kultur i sommerferiejobs eller sabbatår tre steder:

- *Les vendanges* - Druerplukning,
- *Jeune fille au pair (M/K)*, jobs på caféer eller
- *Disneyland Paris*, men internettet har givet en anden mulighed: platformen Workaway.

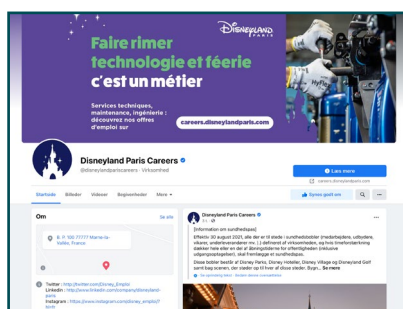
Mon nouveau travail en France (un pays francophone) - *Mit arbejde i Frankrig (et fransktalende land)*

1. *Je cherche un travail* - Jeg leder efter et arbejde.
2. *Je trouve et choisis un travail* - Jeg finder og vælger et job.
3. *Cliquez sur les images et trouvez un travail qui vous plaît* - Klik på et af linkene under de tre billeder for at komme til facebook eller hjemmesider for at finde et job.



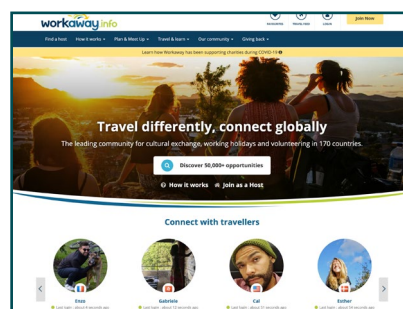
Jeune fille au pair (M/K)

www.jemepropose.com/annonces/fille-au-pair/



Disneyland Paris

www.facebook.com/disneylandpariscareers/



Workaway

www.workaway.info/en/hostlist/europe/fr

Gå fx ind på <https://www.workaway.info/en/hostlist>, og søg efter fransktalende lande og områder ved at skrive dem på engelsk eller på fransk og led efter jobs i Québec, Maroc, Tunisie, Suisse, Belgique osv... <https://www.workaway.info/fr/hostlist>

De fleste jobs, der tilbydes på denne hjemmeside, har med børnepasning / bygningsrenoveringer / havearbejde / høst at gøre. Princippet er, at man arbejder gratis for en familie nogle timer om dagen, til gengæld får man mad, bolig og mulighed for at blive bedre til fransk.

Préparation

Je fais une réflexion et une carte heuristique – Jeg laver en brainstorming og et mindmap med min sidemand over emner, der skal med i en god jobansøgning.

Når du har fundet et job, du godt kunne tænke dig at bestride, skal du nu forberede dig på at skrive din ansøgning.

Deux à deux, vous faites des réflexions en danois ou en français sur vos compétences.

To og to laver I en brainstorming og et mindmap over emner, kompetencer, forventninger mm., der skal med i en god jobansøgning på dansk eller på fransk til de jobs, i de jobtilbud, som I har valgt. Skal og kan man fx bruge sin personlighed i en jobansøgning, ligesom Driss i *Intouchables*, der dog gør det ubevidst!

Voici des questions pour vous aider - Her er hjælpespørgsmål, I kan tage udgangspunkt i:

- Er jeg handyman?
- Er jeg god til børn?
- Kan jeg godt lide at arbejde med dyr? (Hvis jeg skal arbejde på en farm)
- Hvilken erfaring kan jeg bibringe min nye arbejdsplads?
- Hvilke brancher/jobs har jeg arbejdet med før?
- Hvilke kompetencer kræver arbejdsgiveren?
- Hvordan er min personlighed?
- Hvad er jeg god til?
- Hvilke kompetencer har gymnasiet givet mig?
- Hvilke kompetencer har franskfaget givet mig?

Ou en français - Eller på fransk:

- En quoi est-ce que je suis bon/doué ? (Hvad er jeg god til?)
- Quelles sont mes expériences de travail ? (Hvad har jeg arbejdet med / som?)
- Dans quels domaines j'aimerais travailler ? (Hvilken branche kunne jeg godt tænke mig at søge ind i?)
- Quelles sont les possibilités de travail que j'envisage ? (Hvilke arbejdsmuligheder overvejer jeg?)
- Est-ce que je suis bricoleur ? (Er jeg handyman?)
- Est-ce que j'aime m'occuper des enfants ? (Kan jeg godt lide at tage mig af børn?)
- Est-ce que j'aime travailler avec les animaux ? (Kan jeg godt lide at arbejde med dyr?)
- Ma personne, ma personnalité...
- Quelles compétences est-ce-que j'ai eu au lycée ? (Hvilke kompetencer har jeg tilegnet mig på gymnasiet?)
- Quelles compétences est-ce-que j'ai eu pendant les cours de français ? (Hvilke kompetencer har jeg tilegnet mig i fransktimerne?)

Les compétences - Mes compétences



Frederikke - på dansk

<https://cutt.ly/KWBts5K>

Frederikke - på fransk

<https://cutt.ly/zEkJfBO>



Daniel - på dansk

<https://cutt.ly/3WBtnB5>

Daniel - på fransk

<https://cutt.ly/REkJbl0>

Je note les compétences et m'inspire des deux vidéos pour améliorer ma lettre de motivation. Jeg noterer kompetencer mm og lader mig inspirere af videoerne med Frederikke og Daniel til min ansøgning.

Inspiration 1: Vælg den af videoerne der inspirerer dig mest.

Inspiration 2: Refleksion over videoerne – hvordan kan du bruge det i din ansøgning?

- Qu'est-ce que Frédérique a fait en France ?
- Qu'est-ce que Daniel a appris en étudiant la langue et la culture françaises ?
- Quelles sont les compétences qu'ils ont apprises au lycée ?
- Pourquoi est-ce que les deux étudiants ont aimé le français/la France ?

Inspiration 3: Hvilke kompetencer ville du værdsætte som chef, der skal ansætte dig?

- Sæt dig nu ind i din chefs hjerne og tænk, hvad han kan bruge en dansker som dig til? Gerne noget med dansk kultur, arbejdsom, selvstændig, fremmedsprog, mm. (la culture danoise, travailleur (adj.), les langues étrangères, etc...)

Ma lettre de motivation

Je fais ma lettre de motivation - Jeg skriver min ansøgning

I har tidligere lavet jeres CV. Nu skal I skrive en ansøgning på fransk, gerne som en mail, hvor I søger det job, I ønsker i det fransktalende land, I gerne vil besøge. (Individuelt arbejde eller 2 eller 3 sammen).

1) Den nemme: Oversætte et brev – ved hjælp af en gloseliste

Til forståelsen er der her en oversættelse af en simpel skabelon til inspiration.

A. Træn/terp først gloser, der har med jobansøgning at gøre.

På dette link kan man finde de gloser, der skal bruges i de følgende øvelser:

<https://quizlet.com/582021308/lettre-de-motivation-repondre-a-une-annonce-flash-cards/?x=1qqt>

B. Oversæt enkle sætninger på fransk uden at bruge ordbøger.

- Skriv en jobansøgning på 150 ord
- Skriv et brev, hvor du skal inddrage disse verber i présent, passé composé og futur proche (de 3 tider skal være til stede): aimer / vouloir / avoir / partir / travailler
- Skriv et brev ude fra en skabelon på dansk: Oversæt uden at bruge ordbøger i først omgang - især hvis du terper disse gloser inden opgaven:

Kære Herre, Kære Frue
eller bare: Goddag!

Jeg har set jeres jobopslag med stor interesse.
Jeg skriver til Dem for at søge om jobbet som ...
Lige nu går jeg i 3.g. Efter studentereksamen vil jeg gerne tage til Frankrig for at blive bedre til fransk.
Jeg har haft fransk i 3 år.
Jeg kan engelsk.
Jeg har en bror og en søster.
Jeg går til håndbold og spiller guitar
Jeg arbejder ved siden af skolen som ...
Jeg er handyman.
Jeg er vant til at ...
Jeg er god til at ...
Jeg er vant til at tage mig af børn.
Jeg har erfaring indenfor ...

Nogle oplysninger om mig.
Jeg er optimistisk, glad. Jeg hjælper gerne de andre.
De andre siger om mig, jeg er ansvarlig, seriøs, dynamisk, initiativrig.
Desuden taler jeg dansk og engelsk og lidt ...

I skal endelig kontakte mig for yderligere oplysninger.
Jeg glæder mig til at høre fra jer.

Med venlig hilsen
Navn og underskrift

2) Den lidt sværere: Skriv et brev ude fra en skabelon på fransk

Memoriser de følgende sætninger på fransk, som I så skal rekonstruere ved hjælp af de glosser, der findes i quizletten.

https://quizlet.com/_9miqik?x=1qqt&i=3mkgv

Cher Monsieur, Chère Madame
Bonjour!

C'est avec intérêt que j'ai vu votre annonce.

Je vous écris pour postuler au travail de ...
Actuellement, je suis en Terminale. Après le bac, je voudrais partir en France pour m'améliorer en français.
J'ai fait du français pendant 3 ans.
Je sais parler anglais.
J'ai un frère et une sœur.
Je fais du sport et je joue de la musique.
J'ai déjà travaillé comme ...
À côté des cours, je travaille comme ...
Je suis bricoleur.
Je suis habitué à ...
Je suis doué pour ...
J'ai l'habitude de m'occuper des enfants.
J'ai de l'expérience dans le domaine de ...
Je parle ...

Quelques renseignements sur moi.
Je suis optimiste, de nature joyeuse. J'aide volontiers les autres.
Les autres disent de moi que je suis responsable, sérieux, dynamique, entreprenant.

N'hésitez pas à me contacter pour tout renseignement complémentaire.
J'ai hâte d'avoir une réponse de votre part.

Cordialement

Nom et Signature

3) Den svære: Skriv helt selvstændigt!

4) Den hurtige: Udfyld huller i et brev på fransk

Cher Monsieur, Chère Madame
Bonjour!

C' _____ (er) avec intérêt que j' _____ (har set) votre annonce.

Je vous _____ (skriver) pour postuler au travail de serveur.

Actuellement, je _____ (er) en Terminale. Après le bac, je _____ (ville gerne) partir en France pour m'améliorer en français.

J' _____ (har lavet) du français pendant 3 ans.

Je _____ (ved) parler anglais.

J' _____ (har) un frère et une sœur.

Je _____ (laver) du sport et je _____ (spiller) de la musique.

J' _____ (har allerede arbejdet) comme entraîneur.

À côté des cours, je _____ (arbejder) comme vendeur.

Je _____ (er) bricoleur.

Je _____ (er vant til)

Je _____ (er god til)

J' _____ (har) l'habitude de m'occuper des enfants.

J' _____ (har erfaring) dans le domaine du marketing.

Quelques renseignements sur moi.

Je _____ (er) optimiste, de nature joyeuse. J' _____ (hjælper) volontiers les autres.

Les autres _____ (siger) de moi que je _____ (er) responsable, sérieux, dynamique, entreprenant.

_____ (Tøv ikke) à me contacter pour tout renseignement complémentaire.

_____ (Jeg er spændt på) avoir une réponse de votre part.

Cordialement

Présentation à l'oral

Journée carrière/salon du travail - Karrieredag/Jobmesse: Jeg præsenterer mig selv foran kommende arbejdsgivere.

Exercices à l'oral: Mundtlig øvelse

1. Je transforme ma lettre de motivation en mots clefs – pour pouvoir me présenter ! Je m'entraîne individuellement.
Jeg laver min ansøgning om til franske stikord på et ark, for at kunne præsentere mig selv. Jeg øver det igennem selv.
2. Tout le monde debout pour participer au salon du travail ! Vous vous présentez à un ou deux patrons (= vos camarades de classe). Tous les élèves se présentent deux fois, dans deux groupes différents (s'il y a du temps).
Alle rejser sig og deltager nu i en jobmesse. I tre-mandsgrupper skifter I med at være hhv fransk chef og jobsøgende dansker. Ud fra jeres ansøgning præsenterer I jer kort i 2 min. Chefen stiller enkelte spørgsmål. I bytter nu roller, indtil alle i mini-gruppen har præsenteret sig. Hvis der er tid, finder I en ny 3-mandsgruppe og gentager (inspireret af de minipræsentationer, du har hørt).

Mini jobsamtaler på klassen

Nu kan eleverne sende deres CV og jobansøgning afsted.

Hvis de ikke gøre det, kan man eventuelt tildele nogle elever rollen som arbejdsgiver. Disse elever vil så skulle udvælge de bedste profiler... og indkalde til jobsamtaler.

Delprøve 1 og 2

Der findes et sæt studentereksamen på www.prøvebanken.dk om Workaway med både Delprøve 1 og 2 om Workaway på <https://www.xn--prvebanken-1cb.dk/> : Fransk begyndersprog A, stx, ny ordning, 29. maj 2020

En artikel om Faire les vendanges: https://www.reussirmavie.net/Faire-les-vendanges-ou-et-quand_a206.html

Genlæs dit CV fra modul 1 med de erfaringer du har gjort i modul 2.

POUR ALLER PLUS LOIN ...

1. Inddrag tidligere elever

Invitér tidligere elever, der har været i Frankrig. Planlæg et fysisk eller virtuelt møde, hvor de elever, der har været afsted, kan give tips til, hvad der kan/skal stå på et CV på fransk, eller hvordan en jobsamtale på fransk skal forberedes. Lad også eleverne fortælle på fransk om deres oplevelser i Frankrig.

2. Artikler om relevansen af at lære fransk

- *Hvilke sprog skal vi tale i 2030?*
Artikel af Hanne Leth Andersen, rektor, RUC, og Lars Damkjær, undervisningsinspektør i Berlingske fra d. 10. december 2015.
<https://www.berlingske.dk/kronikker/hvilke-sprog-skal-vi-tale-i-2030>
- *Behov for fremmedsprogskompetencer og dansk eksport går hånd i hånd.*
Anna Leclercq Vrang, DI Analyse, november 2016.
https://projekter.au.dk/fileadmin/projekter/GenerationGlobal/6_DI_Analyse_-_Behov_for_fremmedsprogskompetencer_og_dansk_eksport_gaar_haand_i_haand.pdf

3. Film- og videomateriale om fransk

- På Generation Global hjemmeside finder du flere personer, der bruger deres sprogkompetencer på arbejde.
<https://projekter.au.dk/generationglobal/>

Se for eksempel interviewet af Katrine Planque Tafteberg, der arbejder i en dansk virksomhed, der eksporterer akvarieplanter, og som dagligt bruger sine franskkompetencer.
<https://youtu.be/ZMuUvRBbtJM>
- Gå ikke glip - videomateriale udviklet af NCFF. Hjemmesiden giver forslag til didaktisering og mulige opgaver. På hjemmesiden finder du bl.a. videoen: "Gå ikke glip af fransk"
<https://ncff.dk/didaktisk-udvikling-viden-og-behov/gaa-ikke-glip/>