



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog

Spansk

Undervisningsmateriale
til karrierelæring på
ungdomsuddannelserne

INTRO TIL MATERIALET

Kære kollega!

Vedhæftede materiale er et bud på to modulers undervisning á 90 minutters varighed, der fokuserer på karrierelæring i slutningen af 2.g eller i løbet af 3.g. Materialet har dels til formål at træne elevernes øjne i at se, hvad de konkret kan bruge spansk til efter deres gymnasieuddannelse, dels at sætte eleverne i en række autentiske situationer, som de kan drage nytte af, hvis de efter gymnasiet får mod på at benytte deres spanskkompetencer både inden for og uden for landets grænser. Håbet er ligeledes, at eleverne gennem arbejdet får øjnene op for, at de udover de sproglige kompetencer også udvikler en række tillægskompetencer, de kan drage nytte af i deres liv.

Modul 1

Modul 1 er tænkt som et modul, hvor eleverne stifter bekendtskab med forskellige autentiske situationer, som de kan befinde sig i, hvis de bosætter sig i et spansktalende land. Således indledes timen med en video med Emilie, som er rejst til Spanien kort efter studentereksamen. Denne video fungerer som et afsæt for, at eleverne dels kan øve relevante karrierelæringsglosser, dels kan arbejde med øvelser, der vedrører boligsøgning, lægebesøg og etablering af socialt netværk.

Modul 2

Modul 2 består indledningsvis af en opgave, hvor eleverne skal træne deres kompetencer udi indkøb, såvel online som på det fysiske marked. Derpå følger en video med Caroline, der fortæller om sit ophold i Argentina efterfulgt af en øvelse vedrørende muligheder for frivilligt arbejde. Sidst men ikke mindst trænes elevernes evne til refleksion over, hvordan de kan anvende deres spanskkompetencer direkte efter gymnasiet og sidenhen i et uddannelses- og arbejdsliv. Denne del af timen tager afsæt i et interview med Program Manager Misha Wolsgaard-Iversen og Volunteer Coordinator Anja Pedersen fra Oxfam IBIS.

Begge moduler består således af en række øvelser. Måske vil du som lærer tænke, at der er for mange øvelser i det enkelte modul, hvorfor du med fordel kan håndplukke netop de øvelser, du finder relevant for dit hold.

I forlængelse af de to moduler kan man som lærer afsætte tid til, at eleverne kan spille brætspillet 'Madrileño por un rato', hvor de stifter bekendtskab med mindre opgaver, der peger tilbage på de kompetencer, de har trænet i modulerne. Du finder links til spilleplade og spillekort på næste side.

God fornøjelse!

Bodil Schrøder og Line Dalsgaard Vilsen

TIMEPLAN

Introduktion til eleverne

Dagens lektion og den kommende tager begge udgangspunkt i begrebet karrierelæring.

I de to lektioner vil I stifte bekendtskab med unge voksne, som har haft spansk i gymnasiet og brugt det i deres liv i både Danmark, Spanien og Latinamerika. I vil også blive stillet over for opgaver og scenarier, der udfordrer såvel jeres sproglige kompetencer som jeres evne til at klare jer i en spansksproget kultur.

Håbet er, at I vil blive inspireret til, hvordan I kan bruge de kompetencer, I udvikler i den daglige spanskundervisning.

MADRILEÑO POR UN RATO

Link til spilleplade:

https://ncff.dk/fileadmin/NCFF/Dokumenter/Karrierelaering_spansk/Spansk_Spilleplade.pdf

Link til spillekort:

https://ncff.dk/fileadmin/NCFF/Dokumenter/Karrierelaering_spansk/Spansk_Spillekort.pdf

MODUL 1



Lektionen i dag indledes med Emilie, som kort fortæller om, hvordan hun brugte sine spanskfaglige kompetencer, da hun rejste til Málaga få dage efter sin studentereksamen.

<https://cutt.ly/eWUdspd>

Ejercicio 1: Vocabulario para el vídeo de Emilie

Traducir las siguientes palabras de danés a español (ejercicio individual).

Dansk	Spansk	Dansk	Spansk
At finde		Kompetence	
At klare sig		Arbejdsplads	
At rejse		Kulturforståelse	
At opleve		Karriere	
At arbejde		Mulighed	
At gå til lægen		Lejekontrakt	
At drage fordel af		Praktiske ting	
At studere		Myndigheder	
At underskrive		Kollega	
At udvikle		Samtale	

Ejercicio 2: Preguntas al vídeo de Emilie

Responder a las siguientes preguntas en español (oral o escrito) (ejercicio en parejas).

1. ¿Quién es Emilie?
2. ¿Adónde va después de su bachillerato?
3. ¿En qué situaciones ha usado el español?
4. ¿Qué ventajas de saber español describe Emilie?
5. ¿El vídeo de Emilie te da las ganas de ir a España después del bachillerato?
¿Por qué? ¿Por qué no?

Ejercicio 3: Buscar un piso de alquiler en Málaga (ejercicio en parejas)

Hvis du rejser til Spanien efter gymnasiet, har du brug for et sted at bo. I denne øvelse skal du træne din evne til at orientere dig på boligmarkedet og tage kontakt til en udlejer.

- A. Leer los dos anuncios y elegir el preferido.
- B. Mandar un email al anunciante del alquiler.
- Mostrar interés por el alquiler.
 - Hacer una presentación breve de quién eres.
 - Preguntar sobre los otros inquilinos (lejere) del alquiler.
 - Pedir una visita (día y hora)
 - Saludar

<https://www.buscaralquilerenmálaga.com>



Habitación en calle La Regente, La Trinidad, Málaga

350 €/mes

3 habitaciones

3 chicos/as

Están buscando...

- Alguien de 18 años en adelante
- El género da igual
- Estancia mínima de 3 meses



234 523 419 Contactar Guardar



No se puede fumar



Se admiten parejas



Disponible a partir de junio



No se admiten mascotas



No se admiten menores de edad

Anuncio actualizado hace 21 horas

Alquilamos esta bonita y cómoda habitación. A 5 minutos andando desde el centro de Málaga, con paradas de buses cerca. La duración mínima de alquiler es de 3 meses. El piso está reformado y tiene todo lo necesario para poder vivir bien. Wifi alta velocidad, escritorio, silla, armario, aseo, 1 cocina totalmente equipada, un grande salón con balcón. En el piso hay 3 habitaciones.

Los gastos eléctricos son compartidos entre los inquilinos, más o menos son 15 € mensuales. El wifi, comunidad y agua están a cargo del arrendador. Pedimos un mes de fianza. Buscamos personas serias y tranquilas. No es un piso de fiestas.

Características de la vivienda

- Habitación en piso de 90 m²
- Planta 3ª exterior con ascensor
- 3 habitaciones
- 1 baño
- Terraza
- Capacidad máxima 3 personas
- Conexión a internet
- No dispone de calefacción
- Cocina equipada: nevera, horno, microondas

Características de la habitación

- Habitación amueblada
- Cama doble
- Ventana a la calle

Tus compañeros/as

- Chicos y chicas
- El propietario/a no vive en la casa

<https://www.buscaralquilerenmálaga.com>



Habitación en calle Lanuza, Los Castillejos – La Trinidad, Málaga

220 €/mes

3 habitaciones

3 chicos

Están buscando...

- Alguien entre 18 y 31 años
- Estudiante
- Estancia mínima de 1 mes



041 175 256 Contactar Guardar



No se puede fumar



No se admiten parejas



Disponible a partir del 9 de julio



No se admiten mascotas



No se admiten menores de edad

Anuncio actualizado hace un día

Comentario del anunciante:

Atiendo por whatsapp, no cojo llamadas. 245 149 211.

¡DISPONIBLE DESDE EL 9 DE JULIO HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE!

Agua, comunidad, electricidad y fibra óptica 300MB incluido en el precio. El precio de la habitación es de 220€/mes o 10€/día.

Para compartir con 2 chicos estudiantes.

Características de la vivienda

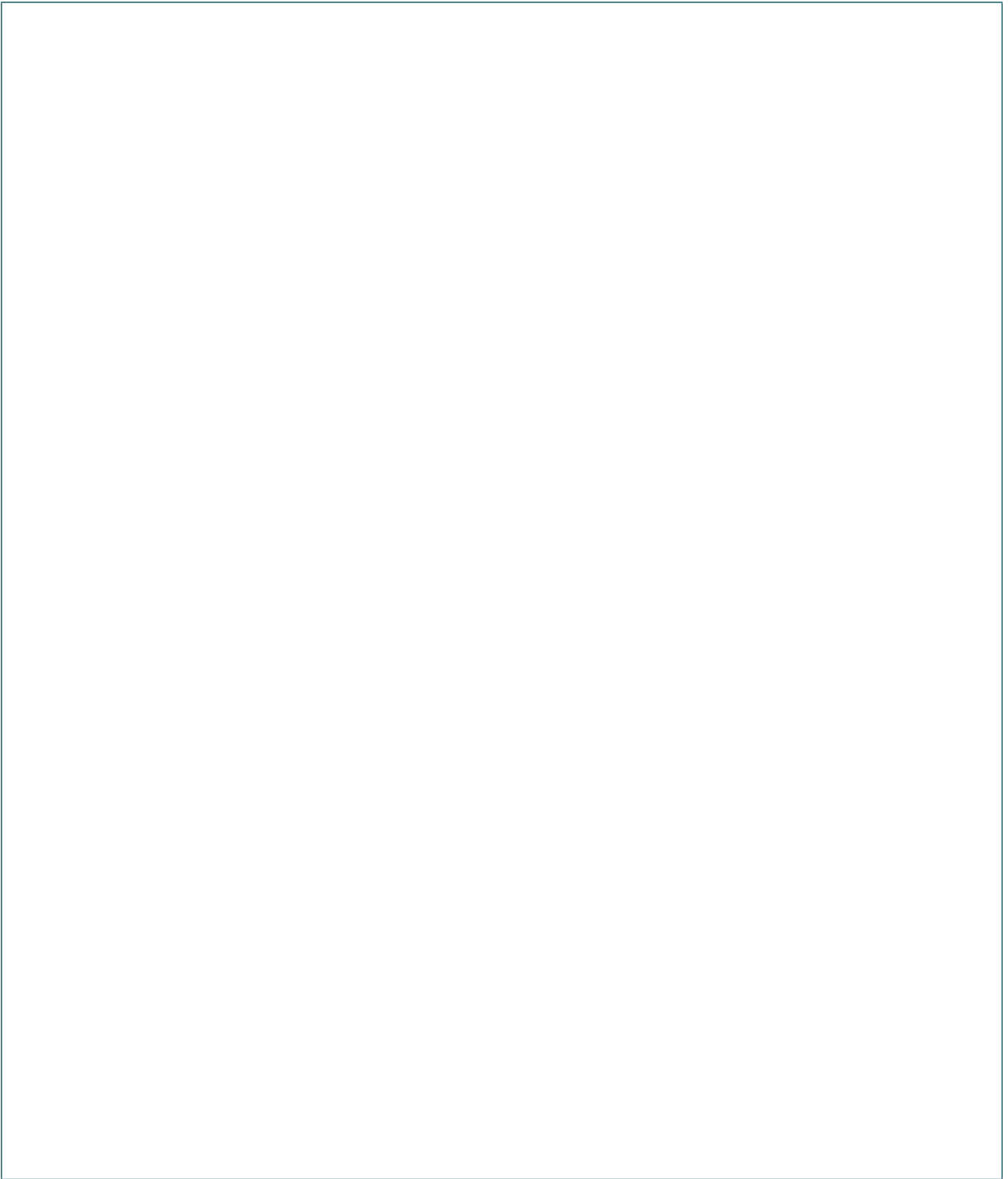
- Habitación en piso de 85 m²
- Planta 2ª exterior con ascensor
- 3 habitaciones
- 1 baño
- Capacidad máxima 3 personas
- Conexión a internet
- Cocina equipada: nevera, horno, microondas
- Vivienda adaptada para personas con movilidad reducida

Características de la habitación

- Habitación amueblada
- Armario empotrado
- Cama individual
- Ventana a la calle

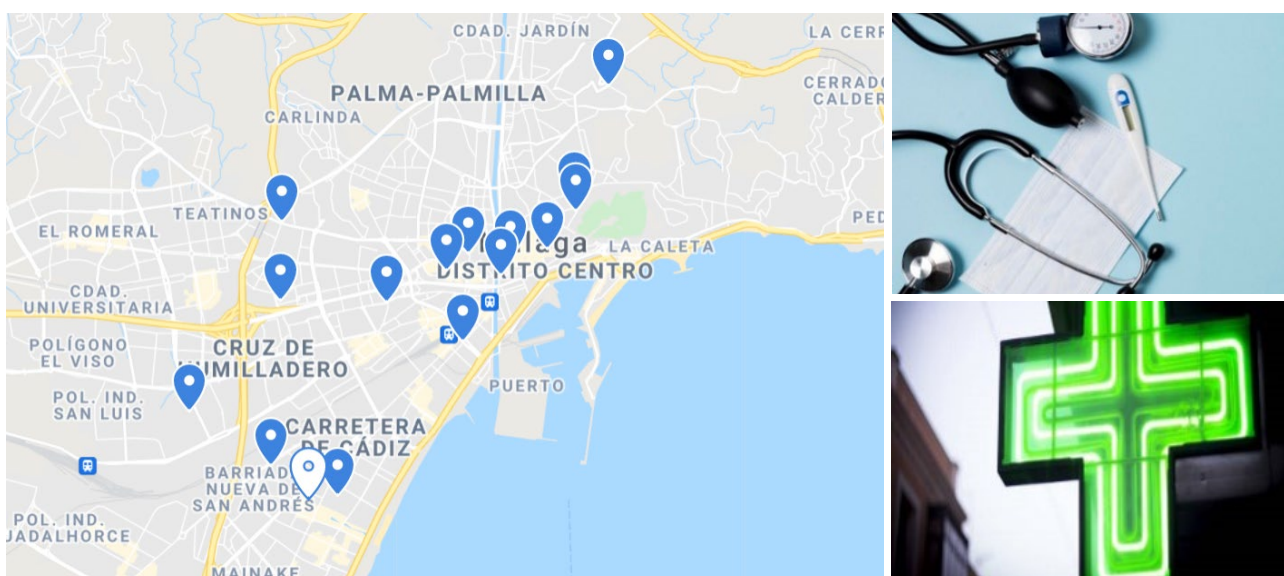
Tus compañeros/as

- Chicos
- Entre 22 y 24 años
- Estudian
- LGTB friendly
- El propietario/a no vive en la casa
- Ambiente de la casa: amistoso, suelen tener visitas



Ejercicio 4: Consultar médico (ejercicio en parejas)

Når du bor i udlandet, får du måske behov for at bestille tid hos lægen. I denne øvelse bliver du klogere på, hvordan man gør det.



Introducción

Desde hace unos días te duele la barriga y ahora la fiebre está subiendo. Estás preocupado por tu estado físico y por eso quieres consultar a un médico fidedigno. En internet has encontrado una lista de servicios médicos y ahora tienes que elegir el mejor para ti.

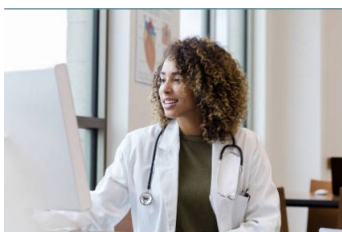
- Revisar la siguiente lista con tu compañero y buscar el médico que tú prefieres consultar. Prestar atención a las recomendaciones de los pacientes.
- Pedir una consulta lo antes posible con presencia online o reservar una cita con presencia física (día y hora) con el uso del formulario abajo
- Al final explicarle tu selección oralmente a tu compañero.



Dr. José Manuel González

- Médico general (Psicoterapia, Coaching, Adicciones).
- Dirección: Calle Ayala, 3, Oficina 3, 29002 Málaga.
- Precio sin especificar

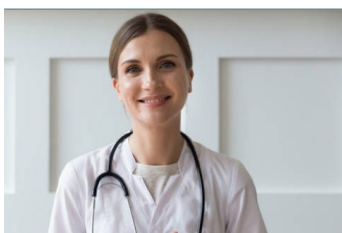
Recomendaciones: “Desde el primer momento me sentí extremadamente cómodo y confiado. Sin lugar a duda es una de las mejores decisiones que he tomado y jamás me arrepentiré de haberle conocido. Excelente profesional con una total entrega a sus pacientes”.



Dra. María José Sánchez

- Médico general
- Ofrece consultas online
- Dirección: Urbanización Los Álamos, Calle Sardinero 13, Málaga.
- Precio sin especificar

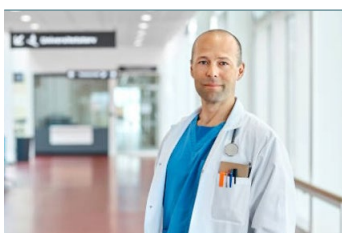
Recomendaciones: Lo mejor: Su trato cercano y la calidad humana. Ha sido muy clara en las explicaciones consiguiendo que nuestro hijo se interese por cumplir el tratamiento.



Dra. Elvira Moreno

- Médico general, médico estético (Tratamiento faciales, Tratamiento corporales, Tecnología médico – estética, Cirugía cosmética)
- Dirección: Alameda Principal 9, 2º Izquierda, Málaga.

Recomendaciones: “Magnífica profesional. Además de ser amable, da confianza y seguridad y un trato cordial y cercano”



Dr. Pedro Galván

- Médico general
- Dirección: Calle Bailén 2, 1º a la derecha, Málaga.
- Precio sin especificar

Recomendaciones: “Encantadísima con el resultado del tratamiento. El trato recibido ha sido excelente. Recomendable 100%”

Formulario: Reserva de cita

El nombre del médico que prefieres consultar

¿Cuál es el motivo de la cita?

Explícale al médico tu estado de salud los pasados cinco días.

Información personal: Nombre y apellido

Información de contacto: Número de teléfono y correo electrónico/email

¿Tienes fiebre, tos, falta de aire o dificultad para respirar, o has estado en contacto con alguien que pueda presentar alguno de estos síntomas?

☐ Sí ☐ No

¿Es tu primera visita con este médico?

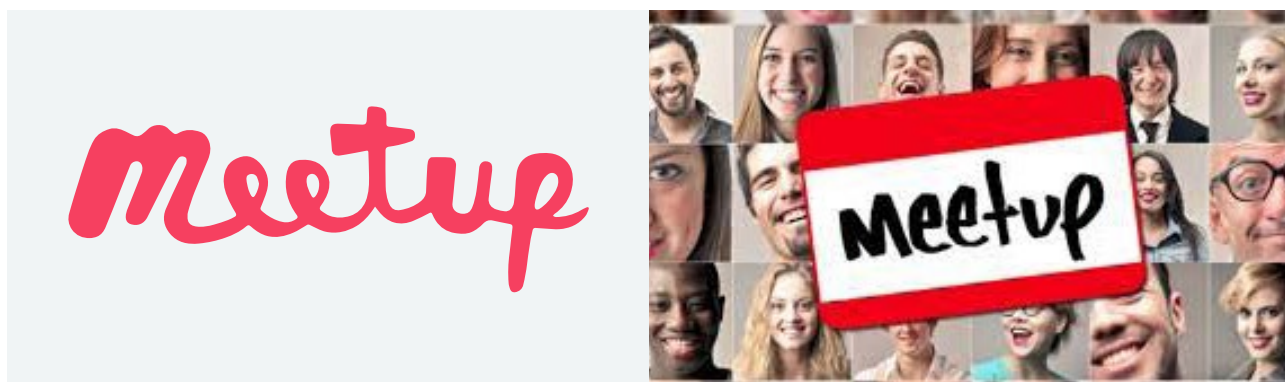
☐ Sí ☐ No

Comentarios para el médico: Cuéntale al médico que eres extranjero y coméntale tus necesidades y preocupaciones.

Ejercicio 5: Participar en un evento organizado por el servicio de Meetup

Ejercicio de grupos

En god måde at lære nye mennesker at kende på er ved at deltage i sociale aktiviteter og diverse meetups. I denne øvelse skal du stifte bekendtskab med konceptet "Meetup" og deltage i et af deres sociale arrangementer.



A. Brug sammen med din sidekammerat fem minutter på at surfe på sitet [www.meetup.com](https://www.meetup.com/cities/es/) og bliv klogere på, hvordan man møder nye mennesker og skaber venskaber i Spanien.

<https://www.meetup.com/cities/es/>

B. I skal nu forestille jer, at I alle opholder jer i Barcelona.

- En gruppe skal forestille sig at deltage i udflugten med **Nature & Friends**.
- En anden gruppe skal spille volley på stranden med **Multicultural Volley**.
- Den tredje gruppe skal udvikle sit sprog gennem **Language Exchange**.

I grupper på fem elever. Fordel rollerne imellem jer og orientér jer først individuelt om det meetup, som I skal deltage i samt den rolle, I skal spille. Derefter skal I i rollespilsform deltage i jeres meetup og indtage den rolle, som er beskrevet på rollekortet. BEMÆRK: I skal konversere i ca. 10 min. og gøre det så autentisk som muligt.



Nature & Friends

★ Nature & Friends ★ Treklovers ★

- Barcelona, España
- 14.674 miembros
- Grupo público

LO QUE HACEMOS

★ Ventajas de ir con nature & friends ★ Treklovers:

- Grupos pequeños, dónde es fácil interactuar y sentir que formas parte del grupo
- Guía con mucha experiencia en la montaña, en dinamizar e integrar y en resolver todo tipo de situaciones
- Priorizamos la seguridad

Trabajo en grupos

Imaginaros que sois participantes en el evento. Repartir los papeles y utilizar la información escrita en vuestra ficha para conversar unos diez minutos con los demás en el meetup.

Jacobo	Jaime	María	Andrea	Mette
17	19	17	21	19
Catalán	Catalán	Valenciana	Columbiana	Danesa
A él le gusta ir de excursiones porque le interesa mucho la biología.	No le interesan mucho la biología y las plantas pero sí le interesa andar y conversar.	Para María la naturaleza y el senderismo es una forma de relajarse.	Siempre ha ido de excursiones los fines de semana con la familia. ¡Y le encanta!	A ella le fascinan las montañas porque Dinamarca es un país llano.
Ha participado 11 veces en las excursiones de Meetup.	Solamente ha participado una vez en un evento similar al evento de hoy y sólo viene si hace sol.	No recuerda cuantas veces ha participado.	A veces participa en eventos de Meetup y a veces no. Depende de su horario de trabajo.	Es su primera vez. Espera que sea una buena experiencia.
Es una persona muy abierta que siempre quiere contar una historia.	Es una persona muy abierta.	Es una persona un poco reservada.	Es una persona distraída pero siempre está de buen humor.	Es una persona abierta pero le cuesta un poco hablar en español.
A él le gusta conocer a la gente nueva y sabe entretener a los amigos.	Quiere quedar otro día pero prefiere hacer otra cosa que el senderismo.	No quiere hacer planes. Pero sí participará en otro evento otro día.	Tiene un calendario lleno pero le gustaría quedar con los otros.	Quiere conocer a los demás. Quiere quedar con alguien. No se va antes de que tiene un acuerdo con uno del grupo.



Multicultural Volley

<http://www.multiculturalvolleybcn.com>

Instagram: <https://www.instagram.com/multiculturalvolleyballbcn/>

LO QUE HACEMOS

TU ESCUELA DE VOLLEYBALL PLAYA EN BARCELONA

Ofrecemos:

- Iniciantes, Intermedios y clases Avanzadas de Volley Playa
- Partidos amigables
- Torneos

Todos nuestros eventos están abiertos para todo el mundo, hay una atmósfera amable y de buen rollo para pasarlo bien :)

!Empieza ahora!

Trabajo en grupos

Imaginaros que sois participantes en el evento. Repartir los papeles y utilizar la información escrita en vuestra ficha para conversar unos diez minutos con los demás en el meetup.

Pedro	Susana	Carmen	Rosa	Peter
18	19	17	21	19
Catalán	Catalán	Valenciana	Columbiana	Danés
A él le gusta jugar al voleibol porque es muy deportista.	No le interesa mucho el voleibol, pero le gustan el sol y la playa.	Jugar al voleibol es una cosa de su familia.	Jugar al voleibol le hace pensar en las playas colombianas.	A él le gusta jugar al voleibol porque es una manera de conocer a gente nueva.
Ha participado 17 veces en los eventos de voleibol.	Solamente ha participado una vez en un evento similar al evento de hoy y sólo viene si hace sol.	No recuerda cuántas veces ha participado.	A veces participa en el evento y a veces no. Depende de su horario de trabajo.	Es su primera vez. Ha practicado voleibol en su instituto en Dinamarca.
Es una persona muy abierta que quiere hablar mucho y es muy sonriente.	Es una persona muy abierta.	Es una persona un poco reservada.	Es una persona distraída pero siempre está de buen humor.	Es una persona abierta pero le cuesta hablar mucho en español.
A él le gusta conocer a gente nueva y siempre está disponible/listo.	Quiere quedar otro día pero prefiere hacer otra cosa que jugar al voleibol.	No quiere hacer más planes. Pero sí participar en otro evento otro día.	Tiene un calendario lleno pero le gustaría quedar con los otros.	Quiere conocer a los demás. Quiere quedar con alguien. No se va antes de tener un acuerdo con uno del grupo.



Language Exchange / Barcelona International Social

- Barcelona, España
- 8403 miembros
- Grupo público

Eventos divertidos e inusuales en Barcelona (conoce nuevos amigos, intercambia idiomas)

¿Eres nuevo en la ciudad y quieres conocer gente nueva?

¿Eres un español experimentado que le gusta conocer gente? O quizás solo quieras un poco más de aventura en tu vida social.

Incluso las personas que no son nuevas en la ciudad a menudo pueden tener dificultades para conocer nuevas personas fuera de sus amigos del trabajo.

Sin embargo, todos sabemos que Barcelona y sus alrededores tienen mucho que ofrecer (especialmente durante los fines de semana).

El grupo internacional tiene como objetivo organizar una serie de eventos para conocer NUEVOS AMIGOS, INTERCAMBIO DE IDIOMAS, VIDA SOCIAL ... Si quieres un poco más de la vida y te gustaría encontrarte con personas afines

¡¡¡Únete a nosotros!!!

Próximos eventos (5)

Trabajo en grupos

Imaginaros que sois participantes en el evento. Repartir los papeles y utilizar la información escrita en vuestra ficha para conversar unos diez minutos con los demás en el meetup.

Sebastián	Mario	Emilia	Angela	Jens
17	19	17	21	19
Francés	Italiano	Danesa	Alemana	Danés
A él le gusta encontrar a gente nueva de otras nacionalidades y de culturas diferentes.	Es muy hablador – habla siempre y con todo el mundo.	A Emilia le gusta hablar español y quiere mejorar su idioma.	También quiere aprender más español.	A él le fascinan las chicas españolas.
Nunca ha participado en un intercambio organizado por Meetup.	Solamente ha participado una vez en un evento similar y no fue un éxito.	Ha participado muchísimas veces en intercambios. Según ella es la mejor manera de aprender idiomas.	Trabaja en un bar en el centro y aunque aprende mucho con el intercambio no participará siempre. Tiene tantos intereses.	Es su primera vez y espera que vaya a ser una buena experiencia.
Es una persona muy abierta que sabe hacer conversación.	Es una persona abierta y gestiona mucho. Se hace entender fácilmente.	Ni es introvertida ni es extrovertida.	Siempre tiene muchas cosas que hacer pero también quiere poner energía en el intercambio.	Es una persona abierta. Le cuesta un poco aprender el idioma español pero sabe inglés de perfección.
Le gustaría hacer amigos en el Language Exchange – las amistades son importantes para Sebastián.	Quiere quedar otro día con los demás. Y estará encantado si alguien después de este “Meetup” quiere hacerle compañía por el centro.	Sí participará en un intercambio otro día – y si alguien quiere quedar para ir al centro, tomar copas o visitar el barrio antiguo ella está lista.	Tiene mucho trabajo pero es necesario que aprenda el español para atender a los clientes del bar y por eso sí participará en un Meetup otro día.	Quiere conocer a los demás del grupo. Espera que alguien del grupo luego quiere dar una vuelta por el centro de la ciudad con él.

MODUL 2

Ejercicio 1: Preparar una cena inolvidable para los amigos de intercambio

Ejercicio en parejas

I denne øvelse skal I øve jer i at købe ind til en traditionel spansk middag i såvel et online som et fysisk supermarked.



I skal forestille jer, at I er bosiddende i Spanien eller Latinamerika, og at I er i gang med at opbygge et netværk. I har lært nogle søde og imødekommende spansktalende mennesker at kende. Dem vil I gerne invitere på middag hjemme i jeres lejlighed.

I har besluttet jer for, at menuen står på intet mindre end valenciansk paella efterfulgt af en storslået frugtsalat. Det kniber imidlertid både med opskriften og med navnene på alle ingredienserne, så I må i gang med det indledende arbejde, inden I for alvor går i køkkenet.

Delopgave 1: En el supermercado online

I denne øvelse skal I arbejde i par. Den ene halvdel af parrene skal forberede hovedretten, mens den anden halvdel skal forberede desserten.

Los ingredientes de la paella valenciana	Los ingredientes de la Macedonia de frutas
Læs ingredienslisten: • 1 taza de gisantes • Sal y pimienta al gusto • 4 cucharadas de aceite de oliva • 5 gotas de jugo de limón • 2 hebras de azafrán • 1 rama de perejil • 1 cebolla picada • 2 tazas de arroz • 1 pimiento verde cortado en tiras • 1 pimiento rojo cortado en tiras • 500 g de camarones • 500 g de mejillones precocidos • 1 kg de almejas • 200 g de chorizo cortado • 500 g de costillas de cerdo • 1 pollo cortado en piezas	Læs den lækre ingrediensliste: • ½ piña • Dos melocotones • Ocho fresas • Dos kiwis • Dos rodajas de sandía • Zumo de una o dos naranjas, según si te gusta con más o menos líquido. • Azúcar, por ejemplo una cucharada de postre. • Unas hojas de hierbabuena • Un chupito de ron o licor • Nata montada azucarada a voluntad
Gå ind på onlinesupermarkedet Mercadonas hjemmeside på https://www.mercadona.es/ og tast postnummeret for Madrid 28005 i feltet "Código postal".	Gå ind på onlinesupermarkedet Mercadonas hjemmeside på https://www.mercadona.es/ og tast postnummeret for Madrid 28005 i feltet "Código postal".
• Klik derefter på "Entrar". I er nu inde i det virtuelle supermarked. • I øverste venstre hjørne finder i søgefeltet "Buscar productos". Find nu jeres ingredienser og læg dem alle i kurven – El carro. • Find til sidst ud af, hvad jeres ingredienser koster ved at kigge på det samlede beløb – Total aproximado. I er nu godt klædt på til at gå ud på det fysiske og langt mere autentiske marked	• Klik derefter på "Entrar". I er nu inde i det virtuelle supermarked. • I øverste venstre hjørne finder i søgefeltet "Buscar productos". Find nu jeres ingredienser og læg dem alle i kurven – El carro. • Find til sidst ud af, hvad jeres ingredienser koster ved at kigge på det samlede beløb – Total aproximado. I er nu godt klædt på til at gå ud på det fysiske og langt mere autentiske marked

Delopgave 2: En el mercado tradicional



I denne delopgave skal I øve jer i at købe de ingredienser, der skal bruges til jeres ret. Hvert par skal nu agere enten sælgere eller købere på det lokale marked.

Køberne skal henvende sig til sælgerne og bede om ingredienserne og spørge til pris. Sælgerne skal finde varerne frem fra hylderne og beskrive deres kvaliteter.

Ejercicio 2: ¿Cómo encontrar un trabajo?

Eleverne skal i grupper blive enige om, hvordan de vil finde et job i Spanien/Latinamerika.

A

Reflektér på dansk over hvilken type arbejde I vil søge og hvorfor netop dette job/disse jobs vil passe jer godt? Hvad ønsker I at opnå gennem jeres arbejde udover at tjene penge?

B



Ver el vídeo de Caroline y responder a las siguientes preguntas en español (oral o escrito).

<https://cutt.ly/6WUsUU0>

Stop ved minuttal 05.34 og genoptag ved minuttal 07.08 frem til slut.

Contestar a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es Caroline?
2. ¿Cuál fue el viaje de su sueño?
3. ¿Cómo se preparó para realizar el viaje a Argentina?
4. ¿Cómo encontró trabajo?
5. ¿Qué cuenta de la lengua argentina?
6. ¿Dónde vivió durante su estancia en Argentina?
7. ¿Qué desafíos encontró en Argentina?
8. ¿Qué recomendaciones y consejos te da Caroline al final de su presentación?

C: ¡Verdadero o falso!

	Verdadero	Falso
1. Según Caroline es importante realizar sus sueños.	☐	☐
2. Caroline deseaba visitar la capital de Argentina, Buenos Aires.	☐	☐
3. Caroline no conoció a nadie en Argentina.	☐	☐
4. Para Caroline la lengua argentina fue un desafío.	☐	☐
5. Caroline sigue viviendo en Argentina.	☐	☐
6. Caroline no consiguió trabajo en Argentina.	☐	☐
7. Caroline fue profesora de danés en Argentina.	☐	☐
8. Carolina participó mucho en la vida social de Argentina.	☐	☐

D: Trabajo voluntario

Forestil dig at du er i gang med at planlægge en større rejse til et selvvalgt spansktalende land.

Du vil gerne være voluntør og sammen med din sidekammerat konsulterer du hjemmesiden:

<https://www.workaway.info> og gennemfører nedenstående øvelse.

En pareja elegís un proyecto sostenible de la página web www.workaway.info de intercambio de lengua o de intercambio de cultura. Preparad una descripción oral en español del proyecto y haced una presentación del proyecto en español a otra pareja.

Ejercicio 3: Karriereplan

A. I klassen



Se videoen med Anja og Misha, som fortæller om deres uddannelsesvalg og arbejde i Oxfam IBIS.

<https://cutt.ly/MWUaHu0>

B. I par

Spørgsmål til videoen:

- Hvad er Oxfam IBIS? Bliv klogere på det på <https://oxfamibis.dk>
- Hvilke muligheder for frivilligt arbejde er der i Oxfam IBIS?

C. I grupper

- Reflektér med afsæt i Mishas og Anjas fortællinger over, hvordan I kan bruge jeres spansk-kompetencer direkte efter gymnasiet.
- Tænk tilbage på videoen med Caroline og reflektér over, hvad I personligt, sprogligt og kulturelt forestiller jer at få ud af at bruge jeres spanskkompetencer direkte efter gymnasiet.
- Hvordan forestiller I jer, at I kan bruge jeres spanskkompetencer i jeres fremtidige uddannelses- og arbejdsliv?
- Hvilke ideer har I fået i dette karrierelæringsforløb, som I kan bruge i jeres liv efter gymnasiet – privat, uddannelsesmæssigt eller jobmæssigt?