

# COMMUNICATION / ACHIEVEMENT STRATEGIES IN ENGLISH

Materialet er udviklet som led i LULAB-projektet: "Mundtlighedsdidaktik i tysk og engelsk – afprøvning og udvikling af aktivitetstyper med fokus på anvendelse og bevidstgørelse af kommunikationsstrategier", 2022-23. Materialet må anvendes og justeres.

Se artikel: "Mundtlighedsdidaktik i tysk og engelsk: Afprøvning og udvikling af aktivitetstyper med fokus på kommunikationsstrategier" i [Læreruddannelsen som udviklingslaboratorium for god undervisning og uddannelse - Fremadrettede perspektiver på didaktikker og praksisser i læreruddannelsen](#), VIA University College, December 2023, s. 44-51.

**Projektdeltagere / forfattere:**

Lise Majgaard Mortensen, Lektor, VIA University College, Læreruddannelsen i Aarhus

Nanna Jørgensen, Lektor, VIA University College, Læreruddannelsen i Aarhus

Karen Lassen Bruntt, Lektor, VIA University College, Læreruddannelsen i Aarhus

Juljana Gjata Hjorth Jacobsen, Lektor, VIA University College, Læreruddannelsen i Aarhus

Illustrationer: Marie Randrup Sørensen

# COMMUNICATION / ACHIEVEMENT STRATEGIES IN ENGLISH

## Body language

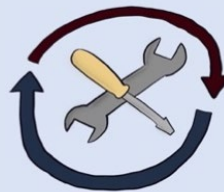
Use your body, gestures, mime, sounds or tone of voice to get your point across.



## Repeat and repair

**Repeat** what you said to make sure the other person understands or to buy yourself time to think of what to say next.

**Repair** possible mistakes while you repeat.



## Buy time with fillers

Use fillers such as:

*Uhm, like, basically, stuff like that, well, ok, so, or something..*

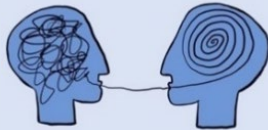
*I mean, I think that...*



## Comprehension checks

Make sure the other person understands you by asking them actively.

*Does that make sense?  
Do you know what I mean?  
Right?  
You know?*



## Translanguage

Use a word/chunk/sentence from another language you know.

*Are you sicher that it's true?*

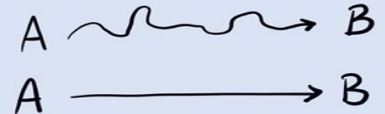
*Bist du crazy?*



## Simplify

1. Use simpler words and shorter sentences.
2. Slow down.

*Sneaker → Shoe  
Painting → Picture*



## Ask for help

*What do you call the...?*

*How do you say....?*

*What's the word for....?*

*Can you repeat that?*

*Speak a little slower, please.*



## Describe or use another word

Use adjectives, synonyms, antonyms or other words to describe and give details to communicate what you mean.

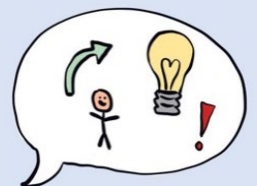
*Something very small – tiny  
The opposite of huge - tiny*



## Exemplify

Give examples, maybe from your personal life, to make your point.

*You know, the room where we cook food – for kitchen.*



## Make it sound English

Say the word in another language (maybe your first language) with English pronunciation.

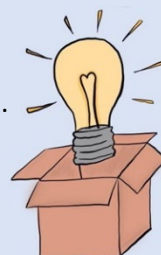


## Invent a new word

Invent new English words, maybe based on your first language.

*Yellow roots for carrots*

*Ice bear for polar bear*



## Look it up

Use a dictionary, google the word or use DeepL.



# KOMMUNIKATIONSSTRATEGIEN AUF DEUTSCH

Materialet er udviklet som led i LULAB-projektet: "Mundtlighedsdidaktik i tysk og engelsk – afprøvning og udvikling af aktivitetstyper med fokus på anvendelse og bevidstgørelse af kommunikationsstrategier", 2022-23. Materialet må anvendes og justeres.

Se artikel: "Mundtlighedsdidaktik i tysk og engelsk: Afprøvning og udvikling af aktivitetstyper med fokus på kommunikationsstrategier" i [Læreruddannelsen som udviklingslaboratorium for god undervisning og uddannelse - Fremadrettede perspektiver på didaktik og praksisser i læreruddannelsen](#), VIA University College, December 2023, s. 44-51.

## **Projektdeltagere / forfattere:**

Lise Majgaard Mortensen, Lektor, VIA University College, Læreruddannelsen i Aarhus

Nanna Jørgensen, Lektor, VIA University College, Læreruddannelsen i Aarhus

Karen Lassen Bruntt, Lektor, VIA University College, Læreruddannelsen i Aarhus

Juljana Gjata Hjorth Jacobsen, Lektor, VIA University College, Læreruddannelsen i Aarhus

Illustrationer: Marie Randrup Sørensen

# KOMMUNIKATIONSSTRATEGIEN AUF DEUTSCH

## Körpersprache

Kommuniziere mit dem Körper!

Kommuniziere durch Gestik, Mimik, Laute und/oder Geräusche.



## Wiederhole und repariere

**Wiederhole**, was du gerade gesagt hast, damit die andere Person dich versteht oder um nachzudenken, was du noch weitersagen willst.

**Repariere** Verkehrtes beim Wiederholen.



## Gewinne Zeit mit Füllwörtern

Mach weiter mit dem Gespräch und benutze Füllwörter wie z.B.:

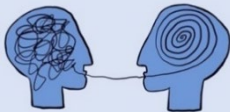
*Also, ja, halt, ähm, naja, eigentlich, wirklich*



## Sichere Verständnis

Sichere Verständnis und frage aktiv bei deiner Gesprächspartnerin/ deinem Gesprächspartner nach.

*Verstehst du das? Nicht wahr? Macht das Sinn?*



## Translanguage

Verwende Wörter/Chunks/Sätze aus einer anderen Sprache, die du kennst.

*Bist du crazy?*



## Simplifiziere

1. Verwende einfache Wörter oder Sätze.  
2. Sprich langsamer.

*Turnschuhe → Schuhe  
Poster → Bild*



## Bitte um Hilfe

*Kannst du mir bitte helfen?*

*Was bedeutet...?*

*Wie sagt man...?*

*Wie nennt man...?*

*Was ist das Wort für...?*

*Wie übersetzt man...?*

*Kannst du bitte*

*langsamer sprechen?*



## Beschreibe oder nenne ein anderes Wort

Verwende Adjektive, ähnliche Wörter, Gegenteile oder andere Wörter, um Details zum Wort zu geben, das du sagen möchtest.

*Etwas sehr kleines – winzig*



## Illustriere mit Beispielen

Erkläre und gib Beispiele, z.B. aus deinem persönlichen Leben, um dich verständlich zu machen.



*das Zimmer, wo man kocht/wo man Essen macht – für Küche*

## Germanisiere

Sprich das Wort so aus, damit es deutsch klingt.



## Erfinde neue Wörter

Erfinde neue Wörter basierend auf deiner ersten Sprache, Dänisch Englisch oder anderen Sprachen.

*Baumkiste für Holzkiste  
Kochzimmer für Küche*



## Schlage das Wort nach

Benutze ein Wörterbuch, Google oder DeepL.

