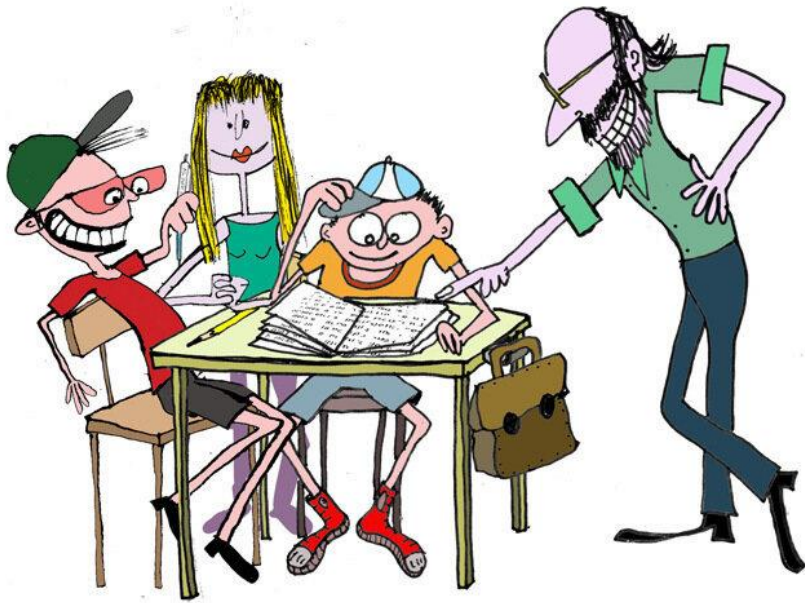


Vejlederen på skolen

Facilitering, understøttelse
og udvikling af
fremmedsprogsundervisningen



Elevernes motivation og lyst til at lære sprog



Nyere
fremmedsprogsdidaktik,
overvejelser og
metoder i undervisningen

fx aktiviteter/
strukturer, der
fremmer
mundtlighed

Tryghed hos
eleverne til at
tale sproget

Elevens
forståelse af
forskellige
kulturelle
perspektiver

Mestre sprog
på forskellige
niveauer



Nye didaktiske overvejelser og metoder i praksis



Sprogfagernes faghæfte understøtter sprogforskning med vejledninger

Chunks

Læringsstrategier

Kulturmøder og -forståelser

Intersprog

Flersproglighed

Digitale værktøjer

Vejlede og inspirerer sprogkollegaer



Formålet med vejledningen på skolen er derfor bl.a.

At varetage rådgivende og koordinerende funktioner i forbindelse med udvikling af fremmedsprogsundervisning på skolen

At vejlede sine fagkollegaer og ledelse med henblik på at styrke sammenhængen mellem progression i sprogfagene lokalt på skolen



Hvordan?

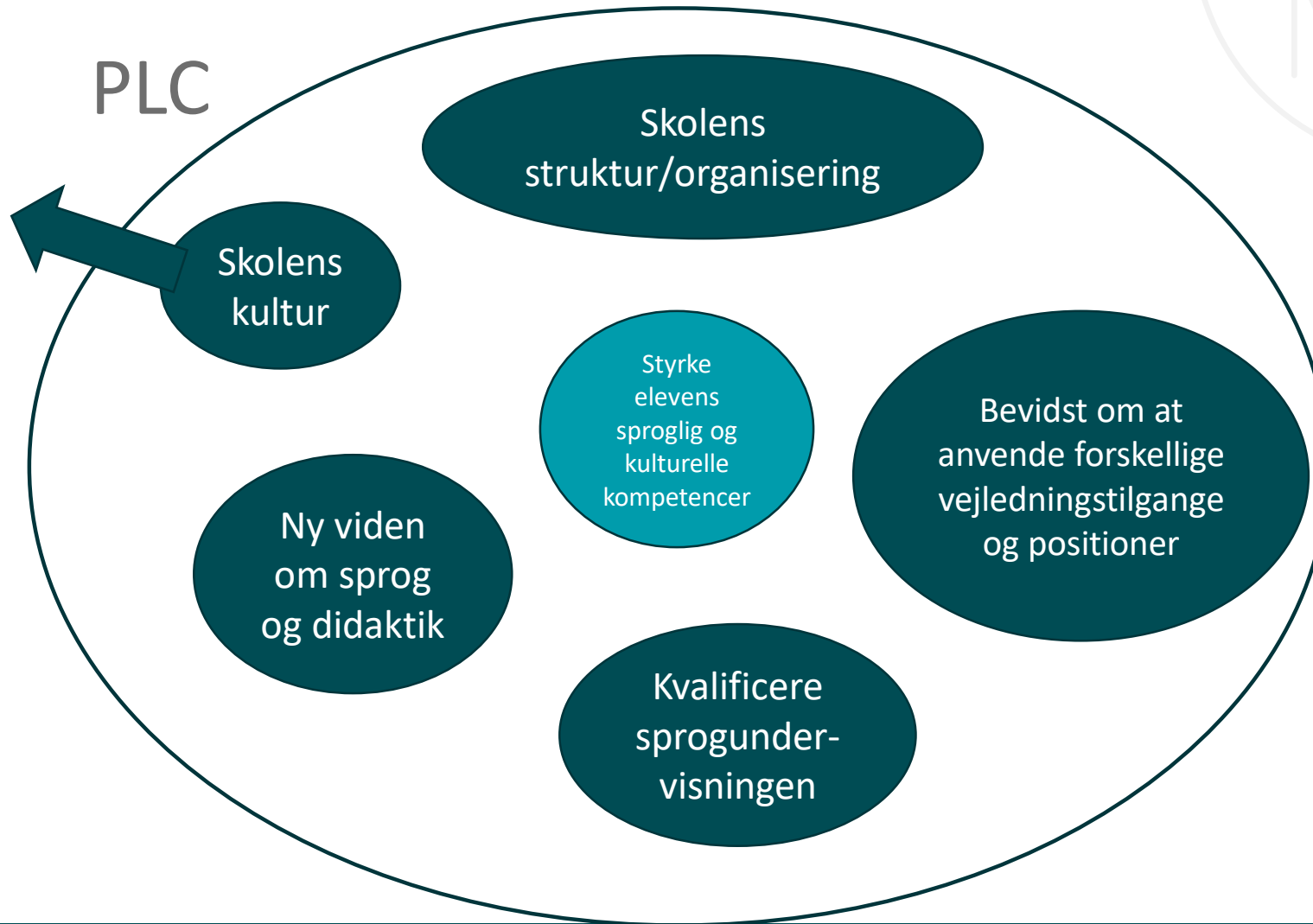
Vejlederens muligheder for at vejlede bedst muligt



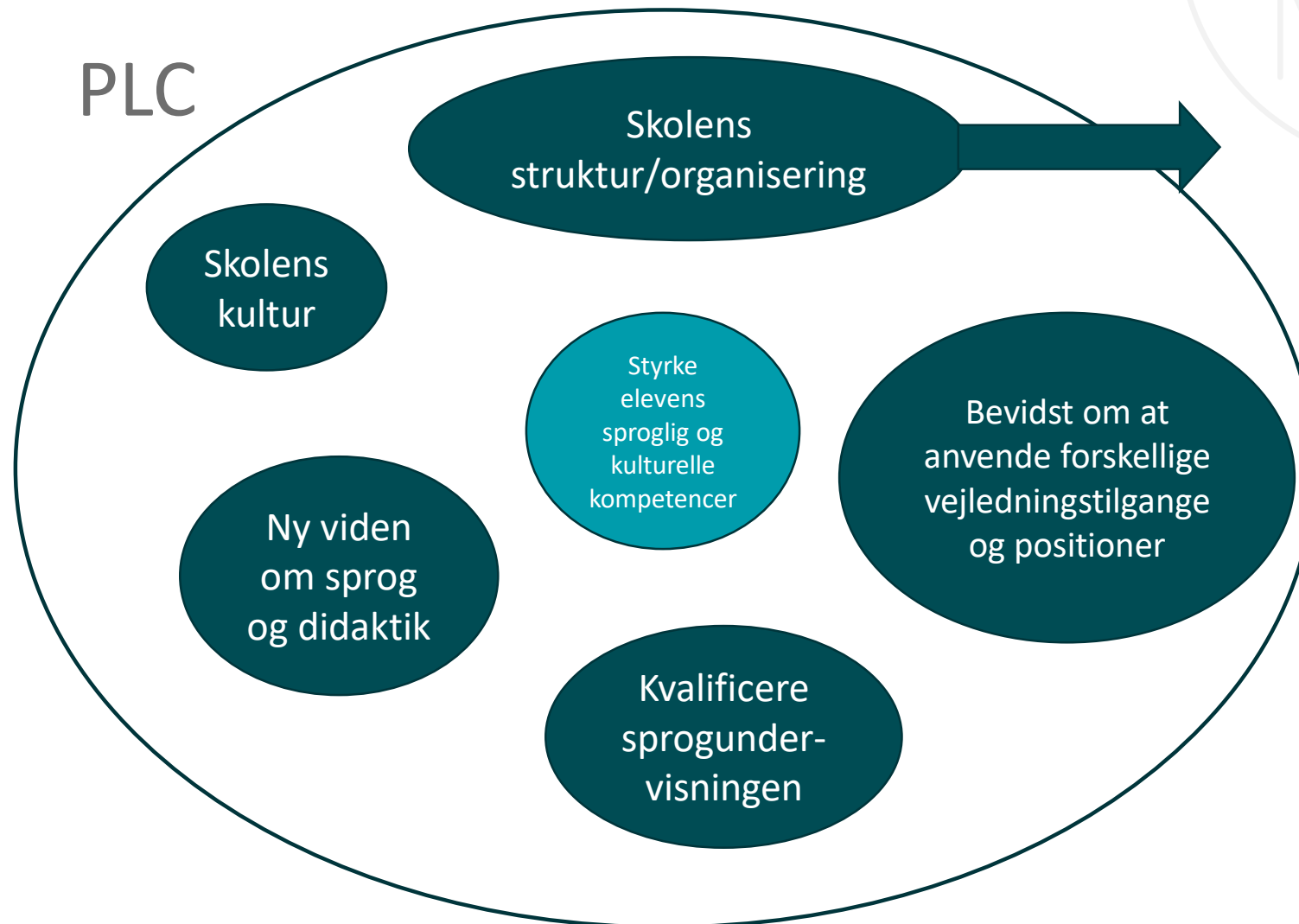
Sprogsyn?

Hvad er tilgangen til/prioritering af sprogfagene på skolen?

Lærerkognition



Vejlederens muligheder for at vejlede bedst muligt



Fagudvalgsmøder/læringsfællesskaber

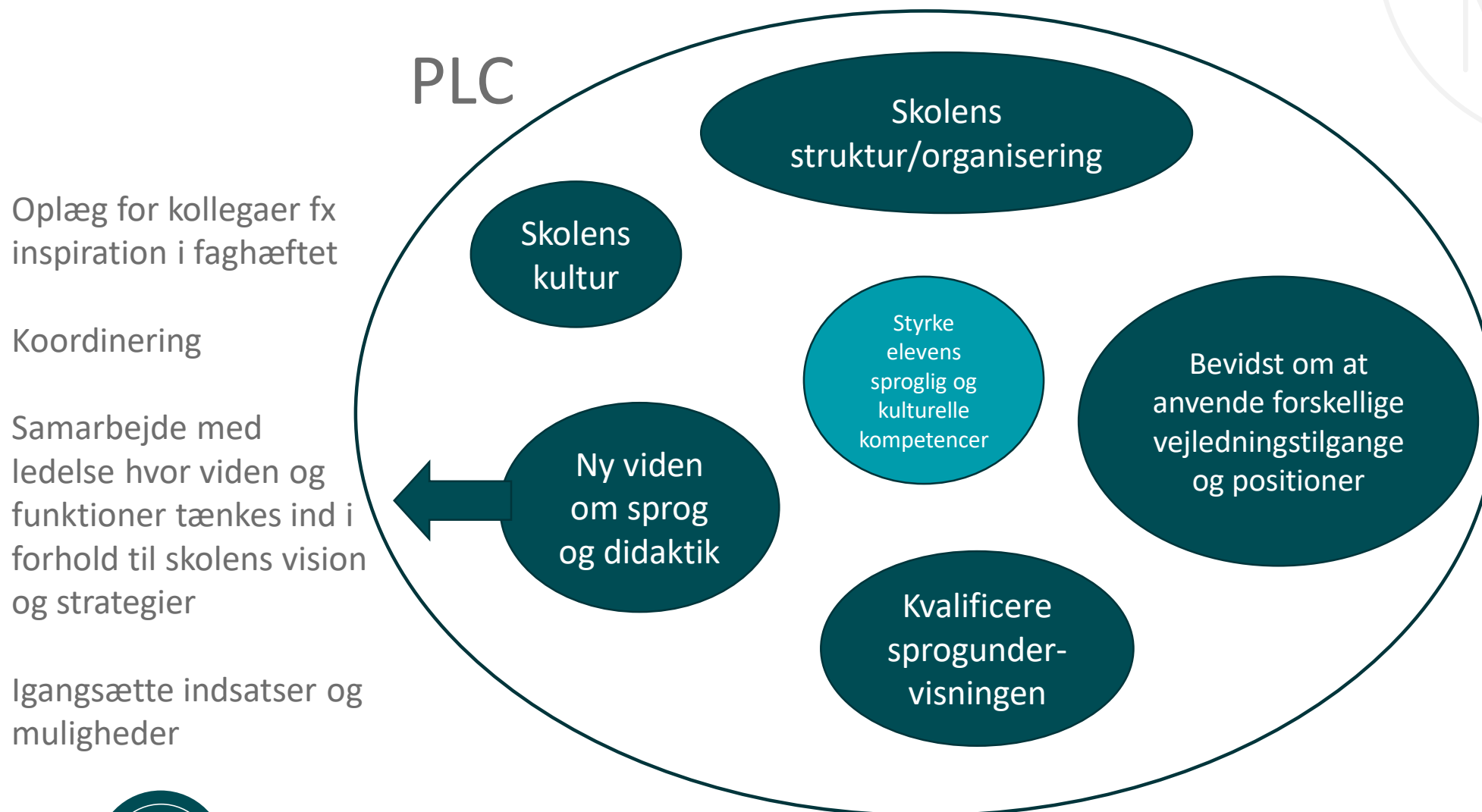
Fælles forberedelse med fagkollegaer på tværs af sprog

Fælles indsatser, hvor sprog er prioriteret fx temadage, flexuger, internationalt samarbejde (E-Twinning, Erasmus+),

Sprog dage for hele skolen

Tværfagligt samarbejde mellem sprogfag og øvrige fag (CLIL)

Vejlederens muligheder for at vejlede bedst muligt



Vejlederens muligheder for at vejlede bedst muligt

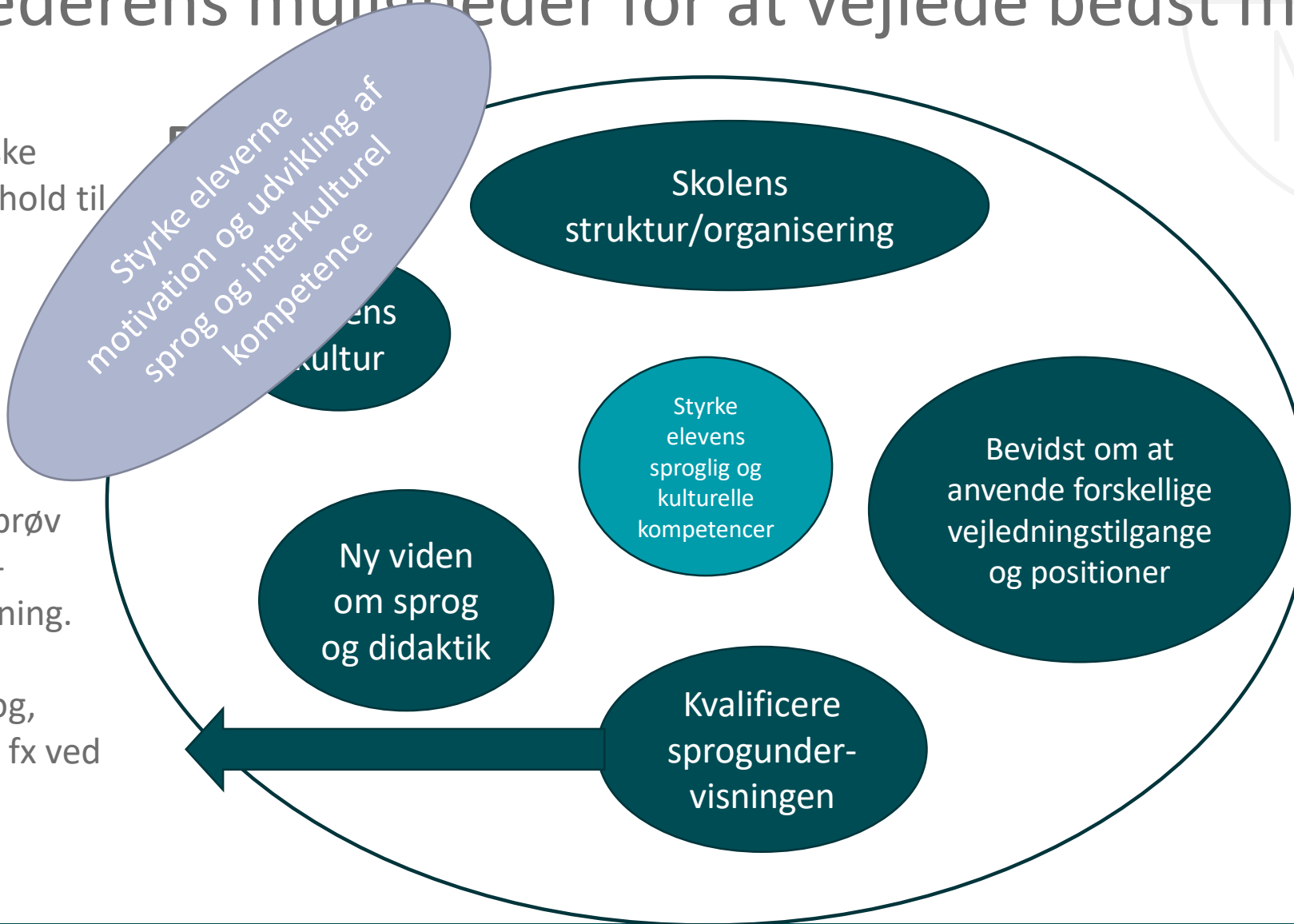


Løbende didaktiske overvejelser i forhold til elevgruppen

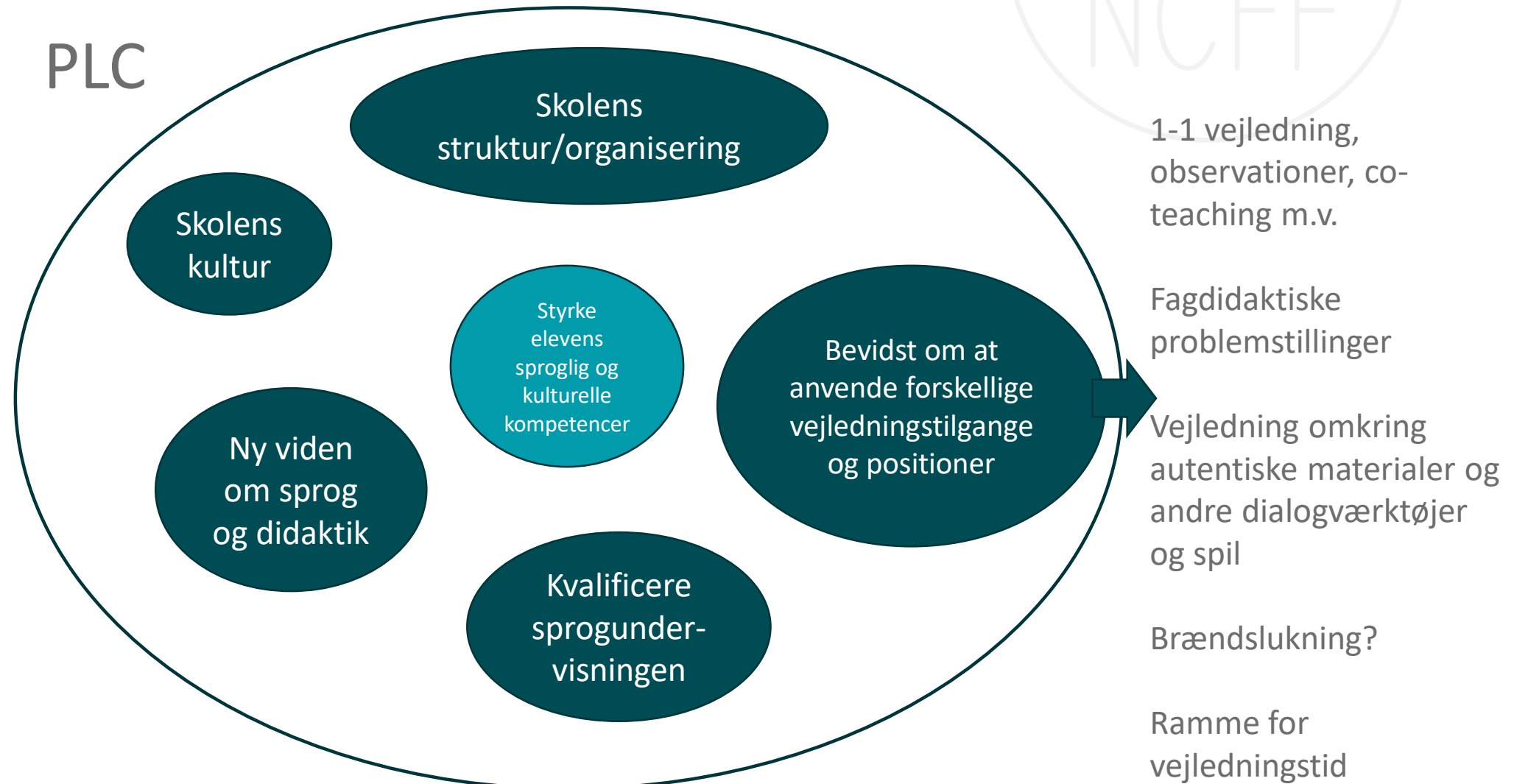
Forberede forløb sammen

Fagdidaktiske problemstillinger
Tilrettelæg og afprøv metoder fx TASK-baseret undervisning.

Chunks, intersprog, læringsstrategier fx ved brug af egne sprogresourcer (flersproglighed)



Vejlederens muligheder for at vejlede bedst muligt



Gruppeaktivitet – refleksion og drøftelser

- 1) Hvordan tænker I en vejleder kan skabe værdi for elevernes sprogkompetencer og læring på netop jeres skole?
- 2) Hvad tænker I umiddelbart kan være svært for at det lykkedes?
Hvad kræver det, for at det lykkedes?

