

Sproglig opmærksomhed i begynderdidaktikken - en flersproget tilgang til formfokusering i tyskundervisningen

Litteraturliste

- Candelier, M., Camilleri-Grima, A., Castellotti, V., de Pietro, J.-F., Lörincz, I., Meißner, F.-J., Schröder-Sura, A. & Noguerol, A. (2007) *CARAP. Framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures*. Europarådet: European Centre for Modern Languages.
- Cook, V. (1991). The poverty-of-the-stimulus argument and multi-competence. *Second Language Research*, 7 (2), 103-117.
- Cummins, J. (2000). *Language, Power and Pedagogy. Bilingual Children in the Crossfire*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Doughty, C. & Williams, J. (1998). Pedagogical choices in focus on form. I: C. Doughty & J. Williams (red.), *Focus on Form in Classroom Second Language Acquisition*. New York: Cambridge University Press.
- Daryai-Hansen, P. (2018). Flersprogethed i fremmedsprogundervisningen – hvorfor og hvordan? I: P. Daryai-Hansen & D. Albrechtsen (red.), *Tidligere Sprogstart – Ny begynderdidaktik med fokus på flersprogethed*. Københavns Universitet: Konsortiet for Sprog og Fagdidaktik i folkeskolen, 204-226.
- Drachmann, N. (2018). Sproglig opmærksomhed – en eksplicit tilgang til form i fremmedsprogundervisningen. I: P. Daryai-Hansen & D. Albrechtsen (red.), *Tidligere Sprogstart – Ny begynderdidaktik med fokus på flersprogethed*. Københavns Universitet: Konsortiet for Sprog og Fagdidaktik i folkeskolen, 262-276.
- Ellis, R. (2002). The Place of Grammar Instruction in the Second/Foreign Language Curriculum. I: E. Hinkel & S. Fotos (red.), *New Perspectives on Grammar Teaching in Second Language Classrooms*. London: Lawrence Erlbaum Associates, 17-34.
- Haastrup, K. (2004). Focus on Form med afsæt i nordamerikansk forskning. *Sprogforum*, 30, 6-14.
- Moore, D. (2014). Sproglig opmærksomhed - en tilgang til at styrke sproglæring fra den tidlige barndom. *Sprogforum*, 58, 41-48.
- Reich, H. H. & Krumm, H. J. (2013). *Sprachbildung und Mehrsprachigkeit: Ein Curriculum zur Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt im Unterricht*. Münster: Waxmann Verlag.