

Elevers deltagelse i franskundervisningen

Relevant litteratur

EVA, Danmarks Evalueringsinstitut (2018). *God undervisning set med elevernes øjne*.

Lokaliseret d. 30/4-19 på

<https://www.eva.dk/grundskole/undervisning-set-elevernes-oejne>

Hastrup, Kirsten (2015). Feltarbejde. I L. Tanggaard & S. Brinkmann (red.), *Kvalitative metoder. En grundbog* (s. 55-80). Hans Reitzels Forlag.

Heiberg, Tobias (2016). Giver teknologi det læringsudbytte, vi drømmer om? I S. Larsen (red.): *Pædagogik og lærerfaglighed* (s. 477-497). Hans Reitzels Forlag. København.

Højholt, Charlotte (1996). Udvikling gennem deltagelse. *Skolelivets socialpsykologi* (s. 39-59). Unge pædagoger.

Iversen, O. S., Dindler, C. & Smith, R. C. (2019). *En designtilgang til teknologiforståelse*. Dafolo A/S.

Jørgensen, Peter (2010, 21. februar). Danske elever skambruger Google Translate. *Politiken*.

Lokaliseret d. 27/5-19 på

<https://politiken.dk/indland/uddannelse/art5464462/Danske-elever-skambruger-Google-Translate>

Klinge, Louise (2017). *Lærereens relationskompetence*. Dafolo. København.

Lund, Karen (1999). Er kommunikativ undervisning kommunikativ? *Sprogforum 14*.

Lund, Karen (1996). Kommunikativ kompetence - hvor står vi? *Sprogforum 4*.

Lund, Karen (2013). Fokus på sprog. I Gregersen, A. S. (red.), *Sprogfag i forandring - pædagogik og praksis* (s. 85-126). Samfundslitteratur. Frederiksberg.

Lund, Karen (2013). Fokus på sproglæring og pædagogiske implikationer for undervisningen. I Gregersen, A. S. (red.), *Sprogfag i forandring - pædagogik og praksis* (s. 127-166). Samfundslitteratur. Frederiksberg.

Plauborg, Helle (2011). Klasseledelse og fællesskabende didaktikker (s. 67-76). *Kvan 90*.

Professionsbachelor i fransk, dansk og madkundskab

Københavns Professionshøjskole

Skaalvik, E. M. (2007). Selvopfattelse og motivation - om betydningen af selvopfattelse i teorier om motivation. *Kvan* 78 (s. 44-53).

Søndergaard, S & Christensen, O (2016). Dannelse og digitale teknologier i skolen - om at se det uset i en pædagogisk praksis. I J. Dolin m.fl. (red.), *MONA - Matematik- og Naturfagsdidaktik. Tidsskrift for undervisere, formidlere og forskere* (s. 87-93). Institut for Naturfagenes Didaktik. Københavns Universitet.

UVM, Undervisningsministeriet (2006). *Folkeskolens formål*. Lokaliseret d. 29/5 på <https://uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/om-folkeskolen-og-folkeskolens-formaal/folkeskolens-formaal>

UVM, Undervisningsministeriet (2014). *Fransk - Fælles Mål, læseplan og vejledning*. Lokaliseret d. 29/5-2019 på <https://arkiv.emu.dk/modul/fransk-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-l%C3%A6seplan-og-vejledning>

UVM, Undervisningsministeriet (2018). Fransk - FP9 prøvevejledning. *Prøvevejledninger til folkeskolens prøver*.