

Det Nationale Center for Fremmedsprog – NCFF

Konference om brobygning

Middelfart 19.09.19

Centerledere Mette Skovgaard Andersen
og Hanne Wachter Kjærgaard

Agenda



- En kort status over året, der er gået
- Hvorfor en konference om brobygning?
- Dagens program
- En lille overraskelse

Kort status over året, der gik



- Etablering og drift (f.eks. ansættelser), herunder indlejring af ECML
- Møder med stakeholdere (alle niveauer), f.eks. interessentmøderne
- Etablering af puljer
- Igangsættelse af ca. 30 projekter <http://ncff.dk/fremmedsprogsdidaktik/>
- Igangsættelse af egne initiativer
 - #FremMedSprog2019
 - Dyrk Sproget – en sprogkonkurrence for de gymnasiale uddannelser
 - Danmarkskortet <https://app.fleximap.dk/e/YNPQNNRWHGEUCTHXPHTNVXK>
- Behind the scenes: diverse initiativer, strategier, året der gik/kommer etc.

Centrets mission hænger tæt sammen med Strategi for styrkelse af ...



Mission:

At fremme fremmedsprog, således at flere får flere og bedre fremmedsprogskompetencer, og uddannelserne er fagligt stærke og relevante.

Begrundelse:

Faldende fremmedsprogskompetencer overalt i danske (sprog)uddannelseslandskab til ulempe for den enkelte (mikroniveau), uddannelsesinstitutionerne (mesoniveau) og samfundet/Danmark (makroniveauet).

Centrets mission opfyldes ved...



- Understøtte samarbejdet – både horisontalt og vertikalt - mellem de enkelte niveauer og områder (alle interessenter)
- Facilitere institutioner og kommuner i deres arbejde med udvikling og implementering af lokale sprogstrategier
- Opkvalificere lærerstanden
- Få sprog udbredt i ikke-sproglige uddannelser
- Tilbyde alternative fortællinger om værdien af fremmedsprogskompetencer
- Pege på og italesætte (strukturelle) forhindringer blandt andet på det politiske niveau

Centrets vision – om 5 år er vi dem, der ...



- *skabte sammenhæng og innovation i uddannelser inden for fremmedsprog og var med til at ændre diskursen om værdien af alle fremmedsprogskompetencer med den konsekvens, at Danmarks fremmedsprogsberedskab er mærkbart forbedret*
- *samtidig er blevet en permanent enhed, der også fungerer som en politisk og rådgivende platform inden for fremmedsprog og fremmedsprogsuddannelser i Danmark.*

Hvorfor brobygning?



- NCFE's logo



Det Nationale
Center for
Fremmedspro

- NCFE's rolle

- Begrebet brobygning (→ over

Fra Strategien: Der mangler sammenhæng i sprogundervisningen. Der mangler kendskab til sprogundervisning på tværs af uddannelsessystemets niveauer, hvilket bl.a. betyder, at sprogundervisningen ikke bygger videre på de unges opnåede sprogkompetencer, og at de unge oplever store forskelle i undervisningen i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse og til de videregående uddannelser. Der er samtidig en stor faglig spredning mellem eleverne i fremmedsprogene i grundskolen og på ungdomsuddannelserne, hvilket kræver særlig opmærksomhed på lærerkompetencer og udvikling af didaktisk viden, hvis vi skal motivere og udfordre alle elever fagligt

Citat: Fra projektet Kvalitetsudvikling og efteruddannelse i et brobygningsperspektiv v/Petra Daryai

Vi må have mere kontakt / brobygning for lærerne mellem de forskellige led i uddannelseskæden. Gym.lærere skal holde møder med folkeskolelærerne - uden at kritisere "nedad" for, at eleverne kan for lidt / det forkerte, når de starter i gymnasiet. Og det samme opad ift. universiteterne. Gymnasielærere har ikke været på universitet, siden de selv blev færdige (for mange år siden). Så universiteterne bør invitere til brobygningsmøder, så vi i gymnasiet ved, hvad vi sender eleverne videre til - og hvad der forventes af dem - og hvad de tilbydes på tysk-studiet på et universitet - eller en VIA-uddannelse.

Brobygning – overgange Hvor?



- Brobygning fra niveau til niveau (f.eks. fra gymnasium til folkeskole)
- Brobygning/overgange internt
 - Mellem sproglærere på samme institutionsniveau
 - Mellem sprog og andre fag (CLIL)
- Brobygning/overgange ud til karriere og erhverv (tillægskompetencer vs. fuldkompetencer)
- Brobygning mellem humaniora og samfunds- og naturvidenskab

Dagens program - praktikaliteter



- 1030-1100: Åbning og rammesætning
- 1100-1145: Inspiration udefra: Professor v/Institut for Naturfagernes Didaktik, KU, fortæller om overgangsproblemer og brobygningsforsøg i uddannelsessystemet i tilfældet matematik
- 1145-1230: Elevstemmer: Hvordan opleves brobygning – eller mangel på samme – fra et brugerperspektiv?
- 1230-1330: Frokost og networking
- 1330-1415: Sporarbejde 😊 på spor 1 – Brobygning i uddannelsessystemet
- 1415-1500: Sporarbejde på spor 2 – Sprog som bro
- 1500-1515: Kaffe og kage
- 1515-1600: Sporarbejde på spor 3 – Bro til erhvervslivet
- 1600-1620: Inspiration indefra: Line Møller Daugaard, ph.d. v/VIA UC: Appetit på sprog
- 1620-1630: Afrunding og afslutning

Tillykke til os alle med NCFF



1. Happy Birthday to you

Paljon onnea vaan

Zum Geburtstag liebes NCFF

Boldog szülinapot!

2. Joyeux anniversaire

Cumpleaños feliz

Saranghaneun ileum shi NCFF

Tanti auguri a te!

3. Zhù nǐ shēngrì kuàilè

Vi si'r tillykke til dig

Muitas Felicidades

Happy Birthday to you

Vær med i konkurrencen –Gæt og vind!

Tag et postkort, og **skriv dit navn** og dine bud på, hvilke fremmedsprog der synges på i linje 1-12.

1. Happy Birthday to you →
2. Paljon onnea vaan →
3. Zum Geburtstag liebes NCFE →
4. Boldog szülinapot! →
5. Joyeux anniversaire →
6. Cumpleaños feliz →
7. Saranghaneun ileum shi NCFE →
8. Tanti auguri a te! →
9. Zhù nǐ shēng rì kuài lè →
10. Vi si'r tillykke til dig →
11. Muitas Felicidades →
12. Happy Birthday to you →



Tak for i dag!



- Del jeres indtryk med andre, hvis noget var relevant
 - Henvend jer med gode ideer (også løse tanker)
 - Husk os på FB
 - Husk vores nyhedsbrev
-
- VI SES DEN 20.10.20 TIL NÆSTE NCFE KONFERENCE OM.....