



Gruppearbejde: Erfaringsudveksling og sparring om forankring af strategisk arbejde med fremmedsprog

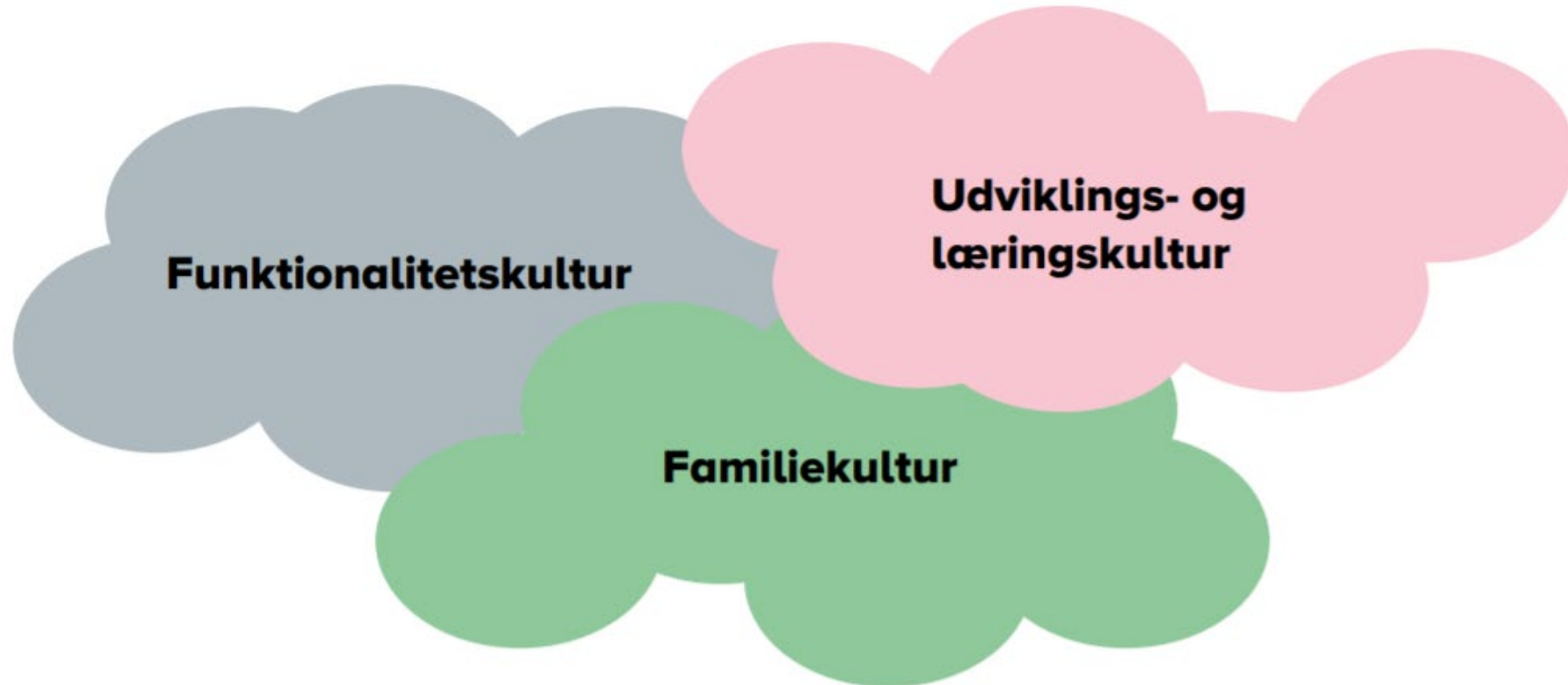


Sorteringsøvelse – hvad er vigtigst for at kunne lave god fremmedsprogsundervisning?

- Motiverede elever
- Tid til udvikling af undervisningen
- En god samarbejdskultur lærerne imellem
- En større forståelse for, hvad der rykker eleverne fagligt
- Opbakning og understøttelse fra ledelsen
- At samfundet taler sprog op
- En struktur, der giver mulighed for samarbejde med sprogkolleger om undervisningen
- Samarbejde på tværs af sektoren
- Andet?



Samarbejds kulturer





Lærerkognition



Hvad gør jeg i dag, som jeg skal blive ved med at gøre?
(+gør/+bør)

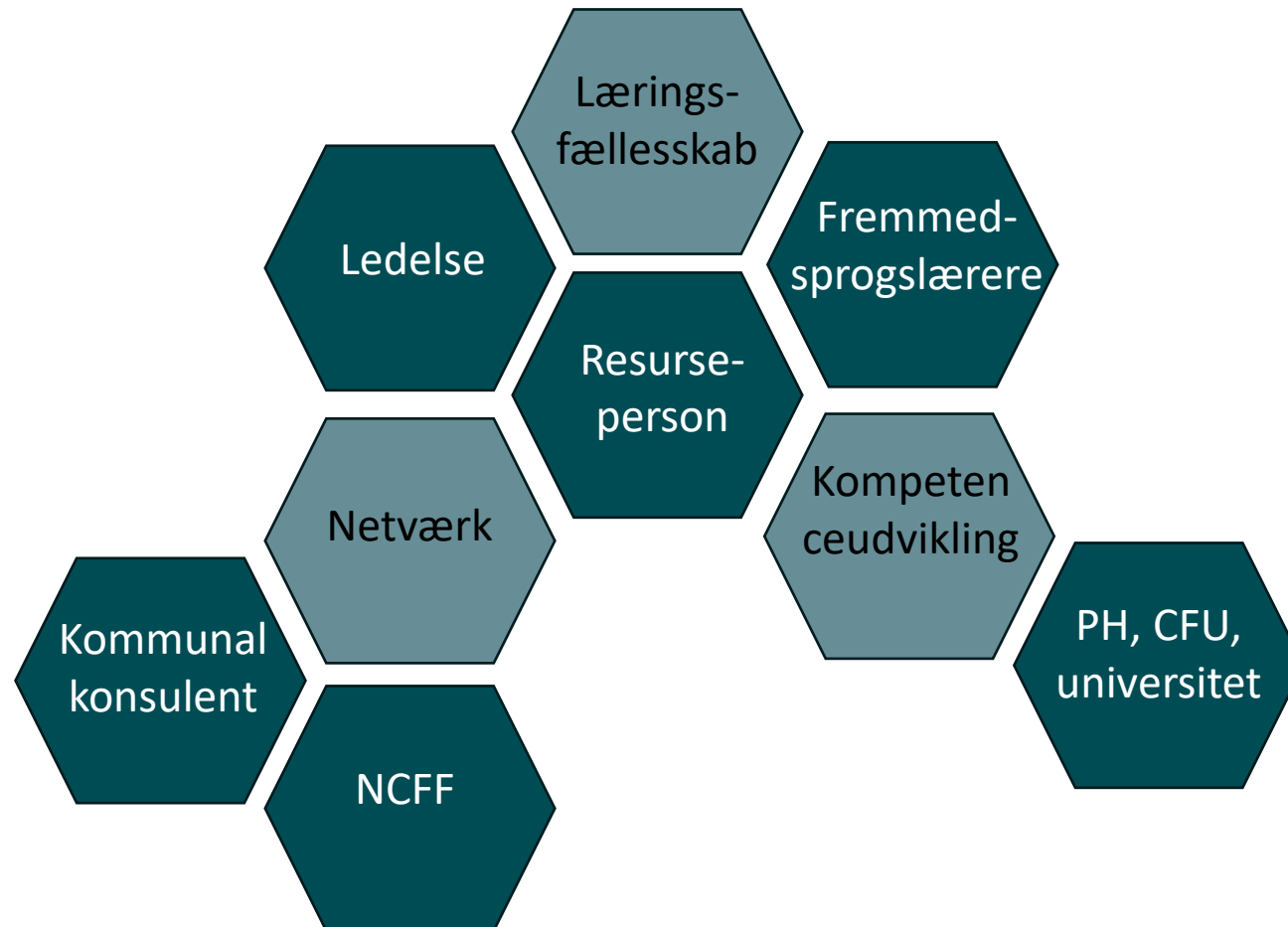
Hvad gør jeg i dag, som jeg skal holde op med?
(+gør/-bør)

Hvad gør jeg ikke i dag, som jeg faktisk burde gøre?
(-gør/+bør)

Hvad gør jeg ikke i dag, som jeg heller ikke skal gøre?
(-gør/-bør)



Elementer i strategisk kompetenceudvikling





Hvad laver en sprogfagsvejleder?

- understøtter samarbejde mellem skolens fremmedsproglærere på tværs af sprog og årgange
- yder fremmedsprogdidaktisk rådgivning af lærerne
- igangsætter og koordinerer udviklingsprojekter i samarbejde med skolens lærere og ledelse.



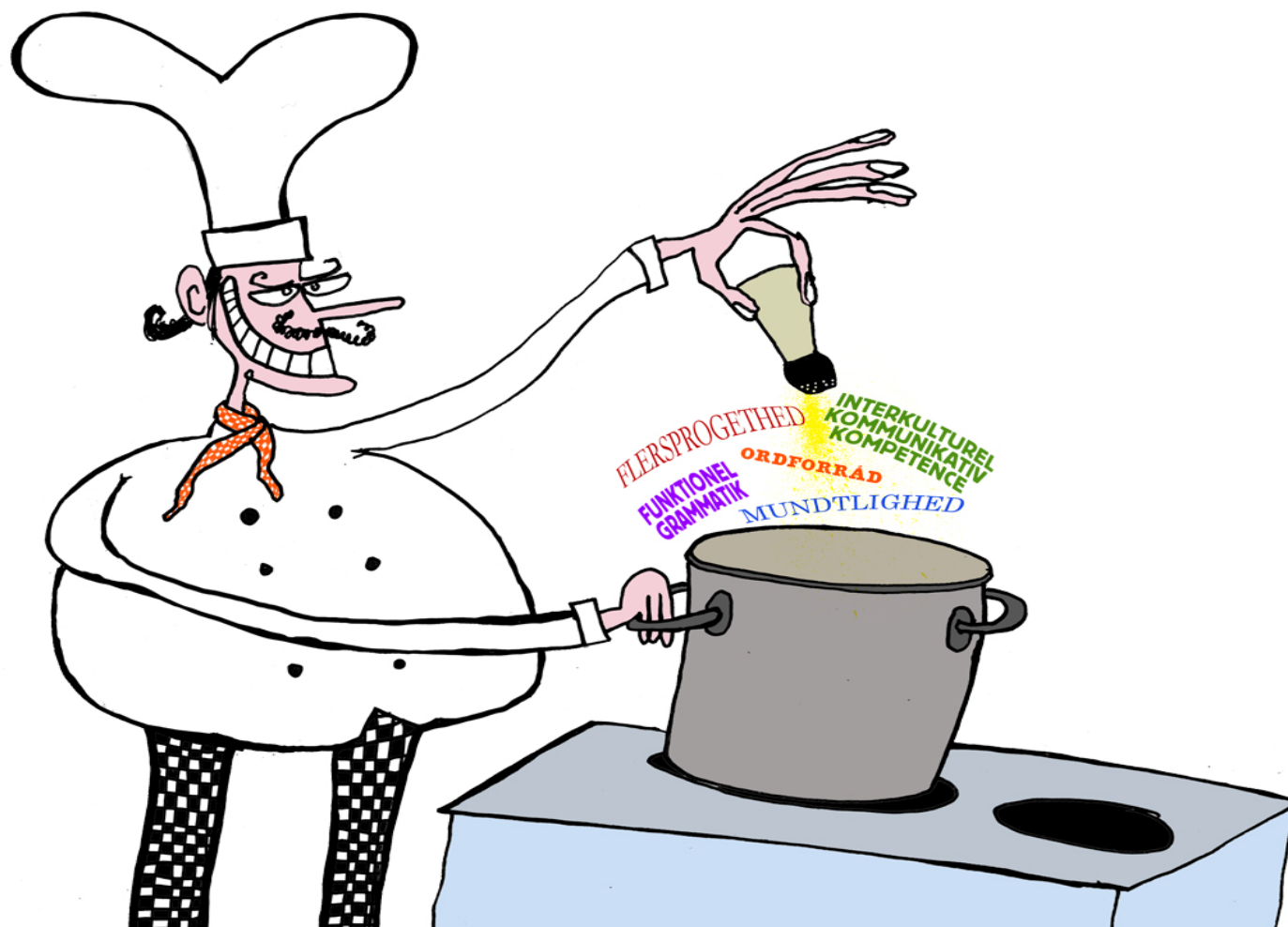
Ledelsens rolle er:



- at understøtte og skabe de bedst mulige strukturelle og logistiske forudsætninger for sprogfagsvejlederens virke på skolen
- at understøtte det faglige læringsfælleskab på skolen
- at sikre, at der udarbejdes rammer for fremmedsprogsområdet på skolen, og at der arbejdes med at fastholde eller skabe en udviklings- og læringskultur.



Fagdidaktisk opkvalificering



Læringsfællesskab



Læringsfællesskabscirklen



Gruppeaktiviteter

A: Refleksion individuelt og i grupper over kultur og organisering

Skolekultur



Hvilken kultur har I på jeres skole/r?

Organisering



Hvordan er sprogfagene organiseret på jeres skole/r?

Er det muligt for fremmedsprogslærerne at mødes og sparre med hinanden og udvikle undervisningen sammen?

Mødes fremmedsprogslærerne på tværs af klassetrin og sprogfag?

Tovholder/ressurseperson

Har I en sprogfagvejleder/kordinator/ressurseperson?

Hvordan understøtter sprogfagvejleder/kordinator/ressurseperson og ledelse hinanden?

Har sprogfagvejleder/kordinator/ressurseperson en funktionsbeskrivelse eller anden beskrivelse af opdrag/opgaver/rolle?

Er sprogfagvejlederens/kordinatorens/ressursepersonens opgaver i størrelse eller mindre grad relevante for den daglige undervisning af eleverne?

1

Deltager sprogfagvejlederen/kordinatoren/ressursepersonen i et netværk eller på anden vis sparrer med andre i en lignende funktion?

Ledelsen

Hvordan inddrages ledelsen?

Hvordan bruges tid og resurser?

Hvem står for fremmedsprogslærernes kompetenceudvikling?

Hvad består fremmedsprogslærernes kompetenceudvikling af?

Arbejder jeres skole strategisk med fremmedsprogundervisningen og med lærernes kompetenceudvikling?

Sparrer ledelsen med kommune, region og/eller andre skoles ledelse?

Elever

Hvad siger jeres elever om det at lære fremmedsprog?

Er jeres elever bevidste om, hvad det vil sige at lære et fremmedsprog?

Inddrager I jeres elever i det strategiske arbejde?

B: Design et læringsfællesskab på jeres egen skole

Planlæg et forløb i jeres læringsfællesskab med fokus på AI og maskinoversættelse. I kan fx tage udgangspunkt i "Læringsfællesskabscirklen" herunder:

Læringsfællesskabscirklen



2

Hvad virker? - Erfaringer fra Kolding

- Tine Majgaard Mortensen, skolekonsulent i Kolding Kommune



Fremmedsprog i Kolding Kommune

- Kommunal fremmedsprogskonsulent som tovholder og koordinator for fremmedsprogssområdet
- PLF/netværk for sprogfagsvejledere og ressourcepersoner
 - 4 møder årligt
 - Vejledere/ressourcepersoner fra kommunens 24 skoler
 - Forum for vidensdeling, erfaringsudveksling
- Udbredelse af fællessproglige læringsfællesskaber på de enkelte skoler
 - Udvikling af sprogundervisningen på skolen - fagligt og didaktisk
 - Aktionslæringsforløb og co-teaching til udvikling af praksis
- Kompetenceudviklingsforløb for sproglærere hen over året
 - Bl.a. indenfor emnerne: mundtlighed, funktionel grammatik, CLIL samt teknologiforståelse og fremmedsprog
- Videndelings-/erfaringsudvekslingseftermiddage for sproglærere
 - Inspirationsdag for sproglærere
 - Materialer i skolernes fællessamling
 - Prøverne i engelsk og tysk
- Hjælp/sparring til udvikling af lokal fremmedsprogstrategi på skolerne





Hvad er jeres ønsker til netværket?



Hvilket indhold og hvilken struktur?



INDHOLD

- Hvad håber I på at få ud af netværket?
- Hvilke udfordringer vil I gerne have hjælp til/sparring på i netværket?
- Hvad vil I selv bidrage med i netværket?
- Hvad har været det mest inspirerende og det mest brugbare, I har hørt i dag?

STRUKTUR

- Hvilken struktur for netværket vil fungere godt for jer? (antal møder, geografi, fysisk vs. online, m.m.)
- Vil I gerne have mulighed for løbende sparring med deltagerne?
 - Fx læringscirkler og læringsmakere
- Er I interesseret i løbende input fra NCFE?
 - Fx online gå-hjem-møder
- Andet?





Hvordan kan NCFE hjælpe jer?



Hvordan kan NCFF hjælpe jer?



Støtte til etablering af fremmedsprogsnetværk



Tilbud om fagdidaktisk inspirationsdag for fremmedsproglærere



Facilitering af igangsættelse af fællessproglige læringsfællesskaber



Strategistarthjælp til kommuner, regioner og uddannelsesinstitutioner



Et nationalt netværk af resursepersoner





Hvordan styrker man fremmedsprog?

Her viser vi syv bud på mulige relevante strategiske indsatser på fremmedsprogsområdet, der kan bruges af kommuner og uddannelsesinstitutioner med henblik på at identificere styrker og udfordringer på fremmedsprogsområdet samt som inspiration til at igangsætte nye tiltag.

NCF anbefaler, at arbejdet med strategiske indsatser sker i et samarbejde. Materialet henvender sig derfor bredt til sproglærere, ledere og skoleforvaltninger og til både grundskoler og ungdomsuddannelser.

Indsatsområderne er udvalgt på baggrund af forskning og undersøgelser samt viden og erfaring fra NCF's samarbejdspartnere i ind- og udland – herunder blandt andet [astra*](#) og [Fremmedspråkscenteret - Norges Nationale Center for Engelsk og andre Fremmedsprog i Uddannelsen](#).

Et bredt og
sammenhængende
udbud af
fremmedsprog



Et styrket samarbejde
mellem
uddannelsesniveauer



Faglig opkvalificering
af lærere



Forankring af
fremmedsprogsindsatser



Samarbejde med
eksterne aktører



Sprogevents og
særlige indsatser



Internationalisering





Analysér & anbefalinger

Få viden om fremmedsprog fra analyser og anbefalinger foretaget af eller for NCFE.



Rapporter & undersøgelser

Få viden om fremmedsprog fra projekter, som NCFE har støttet med midler.



Inspirationsmaterialer

Få inspiration til undervisningen fra udviklingsprojekter, som NCFE har støttet med midler.



Vidensnotater

Få viden fra NCFE om specifikke emner indenfor fremmedsprogfagene.



Eleverspektiver på fremmedsprog fra grundskole til gymnasium

En motivations- og barriereanalyse

Oktober 2023



Pixi: Eleverspektiver på fremmedsprog fra grundskole til gymnasium

En motivations- og barriereanalyse

Oktober 2023



Didaktisk håndbog om mundtlighed

– for universitetsundervisere i fremmedsprog

September 2023



Tyskfagets udvikling gennem de sidste 10 år

En databaseret undersøgelse af tyskfagets udvikling 2012-22 i grundskolen, på ungdomsuddannelserne og på de videregående uddannelser

August 2023



Tilbud til ungdomsuddannelserne

Vi sætter fokus på sprog med aktiviteter og materialer til undervisningen og didaktisk inspiration til dig som lærer - derfor har vi samlet en række tilbud, aktiviteter og inspirationsmaterialer, som du kan bruge i sprogundervisningen og til din egen fagdidaktiske udvikling som sproglærere.



Sprogkonkurrence i fransk

I konkurrencen Ma VILLE Mon pays skal eleverne skrive og indspille en sang og lave en video til sangen. Frist for at indsende bidrag: 31. januar 2024.



Få besøg af sprogstuderende

Book et sprogstuderende til at komme og fortælle dine elever om at læse på en uddannelse med fremmedsprog på landets universiteter og professionshøjskoler.



Dyrk Sproget

En kreativ sprogkonkurrence for eleverne på eux, hf, htx og stx i sprogene fransk, italiensk, kinesisk, spansk og tysk. Konkurrenceperioden løber fra 1. november til 1. marts.



Fremmedsprog-ambassadørerne

Book en fremmedsprogambassadør til at fortælle dine elever om værdien af sproglige kompetencer i arbejdslivet. Frist: 8. december 2023 for besøg i foråret 2024.



Materialer til karrierelæring

Her kan du finde undervisningsmaterialer målrettet karrierelæring i sprogfagene engelsk, fransk, italiensk, kinesisk, spansk og tysk.



Gå ikke glip

Film og undervisningsmateriale, der sætter fokus på de mange muligheder, som kompetencer i fremmedsprog giver.

7. DECEMBER 2023

NCF-konference 2023: Fremmedsprog, forandring og forankring

Vær med på vores gratis konference i København om strategisk arbejde med fremmedsprog med fokus på fagdidaktisk opkvalificering af sproglærere.

AAU **Forelæsning om "Maskin-oversættelse"**

Forelæsning om: **MASKIN-OVERSÆTTELSE** med Kristine Bundgaard

Kristine Bundgaard fra Aalborg Universitet er ekspert i sprogteknologi og maskinoversættelse. I videoen ovenfor giver hun en kort forelæsning *Maskinoversættelse - hvornår og hvordan bruger vi det, og hvilke fejl laver systemerne?* målrettet bl.a. fremmedsprogundervisningen i gymnasiet.

Find også opgavesæt til eleverne på AAU Play, som kan bruges i forlængelse af forelæsningen..



PODCAST: Vi elsker eksperter!



Vigtige datoer



- NCFE-konference d. 5. december 2024
- Næste nationale netværksmøde d. 5. februar 2025



Evaluering

