

# *Hvordan arbejder man strategisk med fremmedsprog lokalt og nationalt?*

Nationalt netværksmøde for  
resursepersoner i sprogfagene

Kolding, 19. marts 2024



Det Nationale  
Center for  
Fremmedsprog



NCFE har til formål at understøtte og styrke fremmedsprog på alle niveauer i uddannelsessystemet, således at flere elever og studerende i fremtiden vil vælge fremmedsprog og opnå gode fremmedsprogskompetencer.



## Strategi for styrkelse af fremmedsprog i uddannelsessystemet

At få flere elever og studerende til at vælge fremmedsprog og dermed opnå solide sprogkompetencer ud over engelsk samt

At højne kvaliteten og relevansen af sproguddannelser.





Hvorfor er det vigtigt at arbejde strategisk med fremmedsprog, og hvorfor skal vi have et nationalt netværk?



# Spørgsmål til jer...



- Hvad forstår I ved ”strategisk arbejde med fremmedsprog”?
- Hvem arbejder med at styrke fremmedsprog på jeres skoler?
- Hvor tager I fat, når I gerne vil styrke fremmedsprog på jeres skole?  
Og hvorfor?



# Om at arbejde strategisk med fremmedsprog



- Skoler, kommuner og regioner arbejder strategisk med fremmedsprog ved at arbejde koordineret, systematisk og sammenhængende med udvikling af fremmedsprogsområdet.
- Det kan også være gavnligt at udarbejde en kommunal eller en regional strategi for området, som har direkte forbindelse til udviklingen på skolerne eller en lokal sprogstrategi på skolerne.
- Strategisk arbejde med fremmedsprog sikrer et stærkt fremmedsprogsfagligt miljø, som igen sikrer:
  - At eleverne får en endnu bedre fremmedsprogsundervisning, hvor de tydeligt oplever sammenhæng og progression og dermed opnår stærke fremmedsprogskompetencer.
  - Fastholdelse af fremmedsproglærerne og rekruttering af nye kræfter.





## Målhierarki

### Skolens formål

At styrke elevernes mulighed for at deltage aktivt i samfundet gennem dannelse og læring

### Delformål for sprogfagene

Tydeliggøre fremmedsprogs rolle i samfundet for eleverne – hvor optræder de, hvad kan de bruge dem til?

### Delformål for sprogfagene

At styrke elevernes mulighed for deltagelse i det globale samfund gennem sprogkompetencer og kulturforståelse

H  
v  
o  
r  
f  
o  
r

### Delformål for sprogfagene

Tilbyde kompetenceudvikling og inspiration om fremmedsprogsdidaktik til skolens sproglærere

#### Indsatser

Der etableres en vejleder- eller koordinatorfunktion som fungerer som tovholder og inspirator

#### Indsatser

Sproggruppen deltager i to årlige møder i læringsfællesskaber

#### Indsatser

Besøg af eller på en virksomhed, som bruger sprogkompetencer

#### Indsatser

#### Indsatser

#### Indsatser

H  
v  
o  
r  
d  
a  
n

Praksis og dagligdag?



# Eksempler på overordnede strategiske indsatser



- Udviklingsprojekter med fokus på sammenhæng i og mellem sprogfagene (og andre fag)
- Netværk mellem institutioner og/eller mellem uddannelsesniveauer
- Tydeliggøre formålet med at tilegne sig fremmedsprog for eleverne
- Fokus på internationalisering og samarbejde med skoler og virksomheder/organisationer i udlandet
- Kompetenceudvikling af fremmedsproglærere og afprøvning af relevant fagdidaktisk forskning i undervisningen



# Et netværk kan...

- være et lærende netværk, hvor deltagerne deler viden og erfaringer og hjælper og sparrer med hinanden for at fremme fremmedsprog lokalt og nationalt
- samle det lokale med det nationale
- samle sprog og niveauer
- bygge bro mellem viden, praksis og ledelse
- facilitere hurtigere og bedre kommunikation fra os til jer og omvendt.







# Om dagen i dag



# Formålet med dagen er:

- at introducere jer for det at arbejde strategisk med fremmedsprog med strategisk kompetenceudvikling som eksempel
  - og her konkretiseret i AI og maskinoversættelse
- at give nogle bud på, hvordan I selv kan gå videre med den strategiske kompetenceudvikling
  - og her fortælle om, hvilken støtte og rådgivning NCFF kan tilbyde
- at I får mulighed for at sparre med andre skoler og niveauer om jeres udfordringer og mulige løsninger
- at give NCFF jeres input til udformningen af det nationale netværk.



# Program

- 10.00-10.30: Ankomst og kaffe
- 10.30-11.00: Velkomst og kort introduktion til netværket og til strategisk kompetenceudvikling
- 11.00-13.00: Workshops om AI og digitale redskaber
- 13.00-13.45: Frokost
- 13.45-15.00: Gruppearbejde: Erfaringsudveksling og sparring om forankring af strategisk arbejde med fremmedsprog inkl. videre drøftelser af formiddagens workshops
- 15.00-15.30: Ønsker til netværket og dato for næste møde samt tak for i dag





Hvorfor er det at arbejde strategisk med kompetenceudvikling relevant for skoler - og hvordan kan arbejdet gribes an?



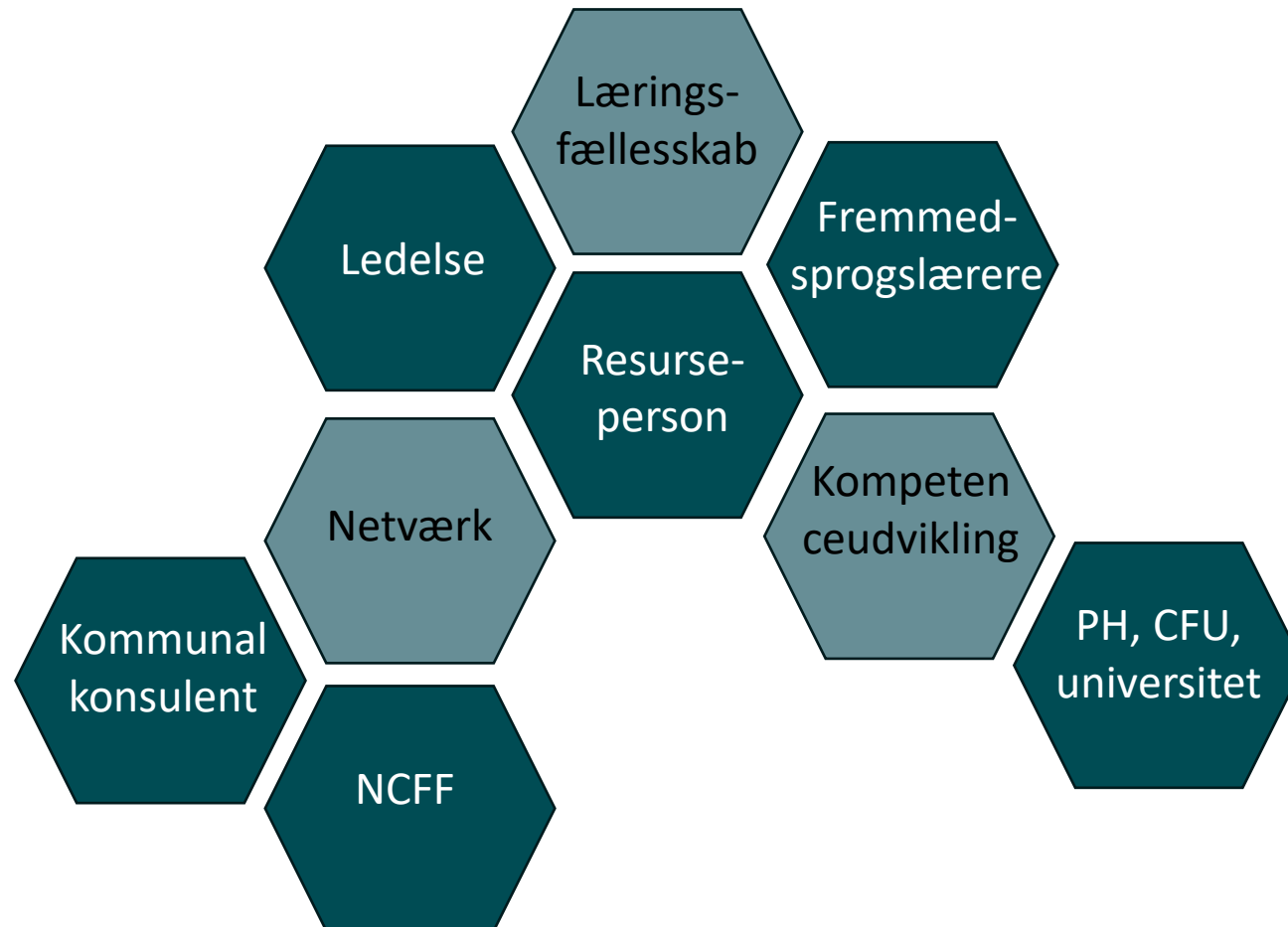
# Strategisk kompetenceudvikling



- Hvorfor skal skoler og organisationer arbejde strategisk med kompetenceudvikling?
  - Behovsundersøgelserne
  - Resultater fra projektet *Fremmedsprog, forandring og forankring*
  - Teopæd-undersøgelserne
- Hvordan kan det gøres?



# Elementer i strategisk kompetenceudvikling



# Hvem er I?

- Kommunale eller regionale konsulenter
- Koordinatorer
- Ledere
- Læreruddannere
- Sprogfagsvejledere
- Andre resursepersoner
- Forlag



# Hvorfor “AI og digitale værktøjer”?



- Fælles viden og start på snak om faglighed
- Stort fokus nu og i de kommende år
- En ramme for ALLE for at tale om strategisk kompetenceudvikling
- Temaet for vores næste konference d. 5/12-24







# To workshops om AI og digitale redskaber





- Henriette Hjelm Hansen, pædagogisk konsulent på CFU, UCN  
“Kunstig intelligens og nye muligheder i sprogundervisningen”
- Astrid Louise Hylager Lund og Henriette Bruun  
“Oversættelsesmaskiner og AI i sprogundervisningen  
- i praksis”





# Frokost og quiz

