

Gruppeaktiviteter

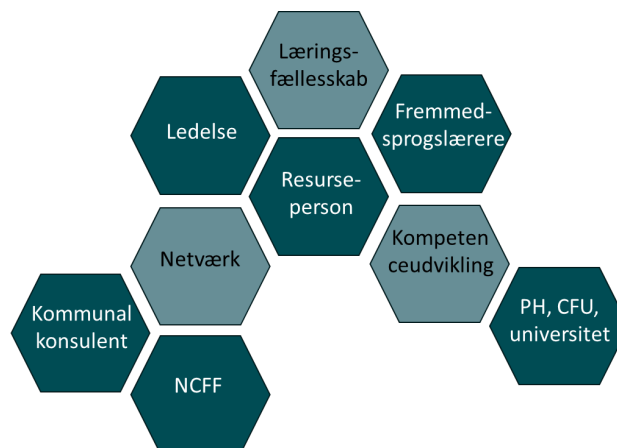
A: Refleksion individuelt og i grupper over kultur og organisering

Skolekultur



Hvilken kultur har I på jeres skole/r?

Organisering



Hvordan er sprogfagene organiseret på jeres skole/r?

Er det muligt for fremmedsproglærerne at mødes og sparre med hinanden og udvikle undervisningen sammen?

Mødes fremmedsproglærerne på tværs af klassetrin og sprogfag?

Tovholder/resursepersion

Har I en sprogfagsvejleder/koordinator/resursepersion?

Hvordan understøtter sprogfagsvejleder/koordinator/resursepersion og ledelse hinanden?

Har sprogfagsvejlederen/koordinatoren/resursepersionen en funktionsbeskrivelse eller anden beskrivelse af opdrag/opgaver/rolle?

Er sprogfagsvejlederens/koordinatorens/resursepersionens opgaver i større eller mindre grad relevante for den daglige undervisning af eleverne?

Deltager sprogfagsvejlederen/koordinatoren/resursepersonen i et netværk eller på anden vis sparrer med andre i en lignende funktion?

Ledelsen

Hvordan inddrages ledelsen?

Hvordan bruges tid og resurser?

Hvem står for fremmedsprogslærernes kompetenceudvikling?

Hvad består fremmedsprogslærernes kompetenceudvikling af?

Arbejder jeres skoler strategisk med fremmedsprogsundervisningen og med lærernes kompetenceudvikling?

Sparrer ledelsen med kommune, region og/eller andre skolers ledelse?

Elever

Hvad siger jeres elever om det at lære fremmedsprog?

Er jeres elever bevidste om, hvad det vil sige at lære et fremmedsprog?

Inddrager I jeres elever i det strategiske arbejde?

B: Design et læringsfællesskab på jeres egen skole

Plantæg et forløb i jeres læringsfællesskab med fokus på AI og maskinoversættelse. I kan fx tage udgangspunkt i “Læringsfællesskabscirklen” herunder:

Læringsfællesskabscirklen

