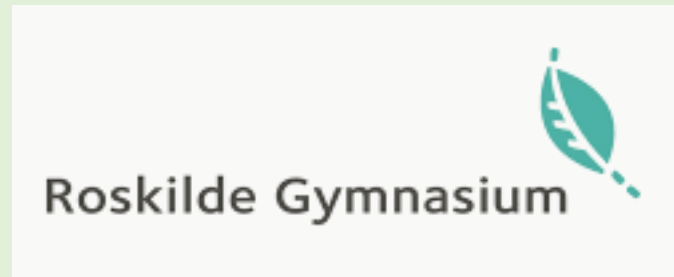


Vertikalt lærersamarbejde



Målsætning

- Afprøve og beskrive konkrete metoder til at øge det vertikale lærersamarbejde ml. grundskole- og gymnasielærere for gensidigt at kunne informere og inspirere hinanden og kunne understøtte og motivere eleverne til at opnå solide sprogkompetencer i fransk, tysk og spansk mhp. videre uddannelse og erhvervsmuligheder
- Afsøge mulighederne for øget kvalificeret samarbejde ml. gymnasielærere og professionshøjskoler og universiteter – herunder mulighed for kontakt og kortere forløb for undervisningsassistenter i sprogfagene på STX. Sikre fødekæden til sprog.
- Arbejde med rollemodeller, videndeling og spredning af erfaringer og konkrete eksempler til andre skoler og kommuner.

Ambition



- De to kommuner Lyngby-Taarbæk og Roskilde skal kunne spejle hinandens initiativer og erfaringer ift. egnede former for vertikalt lærer- (og ledelses) samarbejde på fremmedsprogsområdet
- Videndeling og lokal forankring ift. arbejdet med den nationale sprogstrategi
- Konkrete modeller og eksempler på lærersamarbejde vil blive afprøvet og beskrevet og vil kunne danne grundlag for en lokal sprogstrategi i de to kommuner

Fokus og konkrete eksempler (1)

- Fokus på forskellige former for fagligt/didaktisk lærersamarbejde og job-shadowing ml. grundskole og STX
- Læringscirkler (videndeling og kompetenceudvikling -> + repr. RG)
- Øget lærersamarbejde udsprunget af læringscirkler (eks. fransk: job-shadowing, niv.deling, formativ evaluering, lettelse af overgangen)
- Vertikale workshops udsprunget af læringscirkler
- Samarbejde ifm. indstilling af elever til masterclass for grundskoleelever og rekvirering af elevsprogambassadører
- Juniorsprogcamp – tilrettelæggelse af indstilling af elever



Læringscirkel 12. september 2019 på Virum Gymnasium

Fokus og konkrete eksempler (2)

- **Fokus på forskellige former for fagligt/didaktisk lærersamarbejde og job-shadowing ml. STX og prof.højskoler/universiteter:**
- Overgangsarbejde med professionshøjskoler (København og Absalon). Læreruddannelsen udgør en vigtig brik ift. at stimulere interessen blandt gymnasieeleverne for at uddanne sig til dygtige folkeskolelærere i sprogfagene
- Kontakt til RUC ift. samarbejde om sprogprofil (anvendelse af sprogkompetencer i videre uddannelsesforløb)
- Samarbejde med Jan Lindschouw, KUA ift. dennes feltstudier i sprogundervisningen på gymnasiet – samt DTU
- Benytte sprogstuderende som rollemodeller og undervisningsassistenter/-mentorer
- Obl. sprogmodul for hele 1g-årgangen inden stud.retn.valg + 2g årgangssprogdag
- Diverse talent- og interesseltilbud og faglige konkurrencer for egne elever

Videndeling, skalering og perspektiv

- Beskrivelse af hidtidige tiltag og resultater
- Evaluering af nye tiltag
- Udformning af afprøvet samarbejdsmodel, der umiddelbart kan finde anvendelse på andre skoler/i andre kommuner -> vigtigt med ledelsesopbakning
- De konkrete aktiviteter vil kunne indgå som byggesten til en lokal sprogstrategi i kommunerne.

Hvorfor *vertikalt lærersamarbejde*?

- Formålet er at vække/fastholde interessen for sprog hos sprogligt interesserede og dygtige elever og undervisere
- Vise dem rækkevidden af at kunne sprog, og give dem en oplevelse af, at det er sjovt og lettere, end de måske tror
- Vise dem noget af alt det, sprogene kan på alle niveauer
- Sprogstuderende vil fungere som sprogassistenter og motiverende rollemodeller
- Inspirere sproglærere på alle niveauer til at samarbejde aktivt og konkret om at booste sprogfagene
- Diskurs 'tale sprog op', prestige, identitet, energi -> det lange seje træk!



Kontakt/spørgsmål?

- Birgit Riedel Langvad, vicerector Virum Gymnasium

Mail: br@edu.virum-gym.dk

Se grundskoletilbud og talent-/interessetilbud på www.virum-gym.dk

- Mette Bering, uddannelsesleder Roskilde Gymnasium

Mail: Mette.Bering@roskilde-gym.dk

Tak til NCFF for støtte



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog