

Præsentation af sprogprojekt i Herlev

NCFF Konference om brobygning 19. september 2019

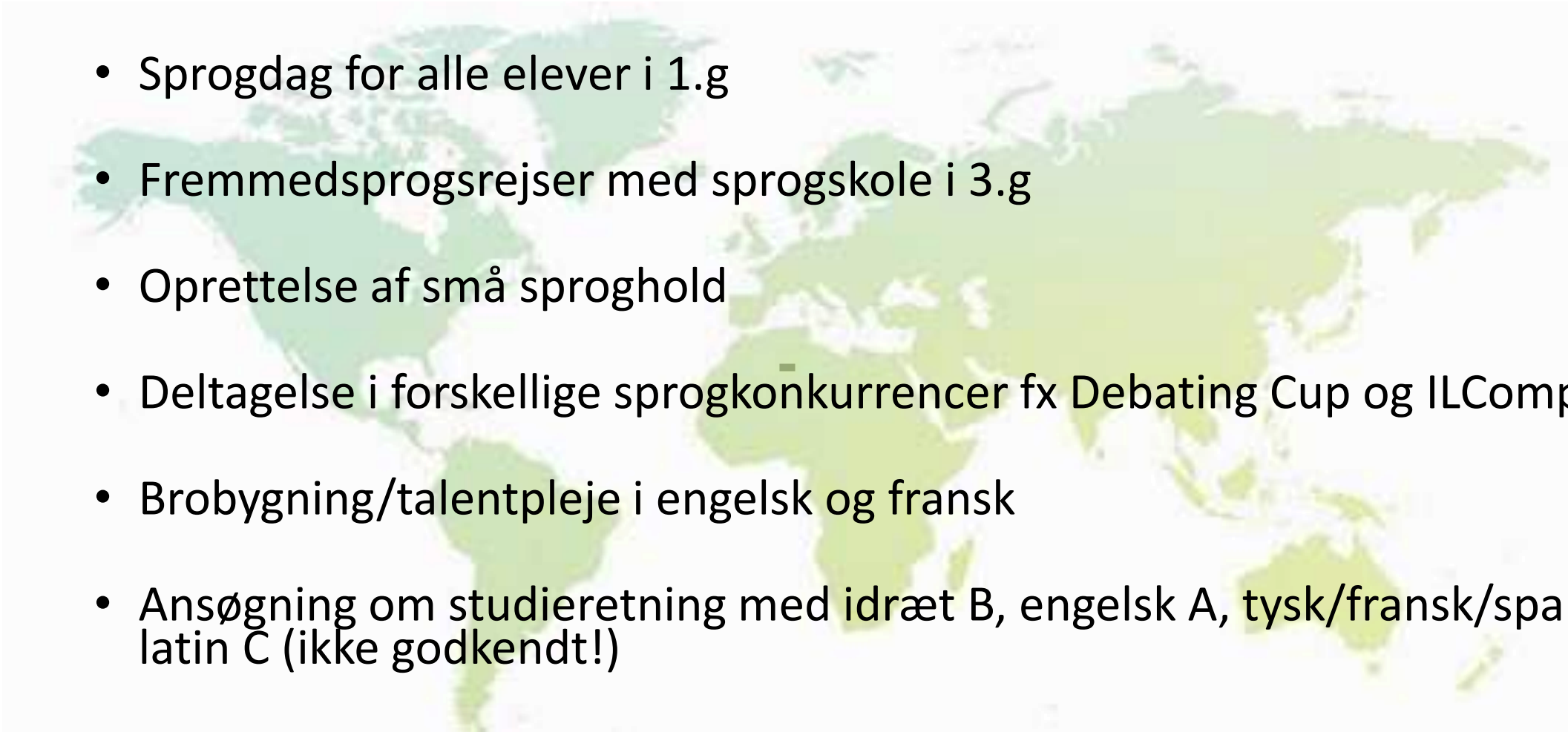
Kort om Herlev Gymnasium og HF

- Tidligere forsøgsgymnasium (tradition for forsøg)
- Lokalt forankret (brobygning, talentpleje mm.)
- 520 elever (14 stx klasser, 9 HF-klasser)
- Høj andel af tosprogede elever

Lokal sprogstrategi

- 
- Iværksætte nye tiltag, der fremmer sprogindlæringen
 - Øge motivationen for at lære sprog
 - Fremme ”god” sprogundervisning
 - Flere elever og studerende på Herlev Gymnasium og HF skal vælge fremmedsprog og opnå solide sprogkompetencer udover engelsk.

Lokale initiativer

- 
- Sprogdag for alle elever i 1.g
 - Fremmedsprogsrejser med sprogskole i 3.g
 - Oprettelse af små sproghold
 - Deltagelse i forskellige sprogkonkurrencer fx Debating Cup og ILCompetition
 - Brobygning/talentpleje i engelsk og fransk
 - Ansøgning om studieretning med idræt B, engelsk A, tysk/fransk/spansk A og latin C (ikke godkendt!)

Projektet

- 
- Udarbejdelse og afvikling af obligatorisk sprogdag for alle 8. klasser i kommunen
 - Opbygning af et netværk ml. fremmedsproglærere i kommunens folkeskoler og gymnasiet
 - Dynamisk projekt over 3 år (med løbende evaluering)
 - Udvikling af en model, som kan bruges af andre kommuner

Tanker bag projektet...

- 
- Tænke og lære sprog på tværs
 - Anerkendelse af sproglige færdigheder
 - Jo flere sprog, jo bedre
 - Sproglig nysgerrighed skal vækkes og dyrkes
 - Sprog er for alle (ikke kun dem, der skal i gymnasiet)

Konkret opbygning af projektet

Opstartsmøde for fremmedsproglærere i kommunen (august)

Sprog dage (kl. 9-14) på gymnasiet (november)

Midtvejsevaluering (midt november)

Sprog dage (kl. 9-14) på gymnasiet (november-december)

Slutevaluering (januar)



Input fra første netværksmøde

- Positive oplevelser i sprogfagene
- Større viden om det faglige niveau
- Fælles basisgrammatik



Program(skitse) for sprogdagen

09.00-10.00: Introduktion til sprogenes verden med fokus på sproglig opmærksomhed og nysgerrighed, transparente ord og sproghistorie (korte oplæg og elevaktiverende øvelser med hele klassen)

10.10-11.55: Sprogbad i tysk, spansk og fransk/latin (i mindre grupper med gymnasieelever som hjælpelærere)

12.30-14.00: Afslutning og opsamling, hvad har de lært? og hvordan kan de bruge det? (korte film, quizzer, sprogløb, selvevaluering)