

**Kommunikativ og it-støttet spanskundervisning:
Udvikling af et undervisningsforløb om religion i Latinamerika
af Tanja Trab**

Resumé

Specialet baserer sig på behovet for at integrere it i den kommunikative tilgang til spanskundervisningen. Fra et didaktisk perspektiv, er it og digitale virkemidler motivationsskabende elementer, der kan øge elevernes autonomi og fremme lysten til at ville lære sproget.

Formålet med specialet er at designe et it-støttet og kommunikativt undervisningsmateriale inden for rammerne af Lærerenplanen til Spansk A (2013) på Gymnasiet og den dertilhørende vejledning (2010)

Der er dermed tale om et praktisk speciale, som består af to dele: Et produkt bestående af selve materialet og en skriftlig del, hvori den teoretiske ramme og de institutionelle vilkår inden for hvilke materialet skal udformes drøftes.

Den skriftlige del kommer omkring de sprogtilegnelsesteorier, der danner base for den kommunikative tilgang til sprogundervisningen. Der lægges særlig vægt på taskbaseret undervisning, som er den metode, der bliver brugt i produktet. Derudover laves der en analyse af Lærerenplanen for Spansk A, som, som fordrer, at integrationen af it i spanskundervisningen bliver inddraget med det formål at fremme læringen hos eleverne. Der bliver i den skriftlige del også diskuteret berettigelsen for it i fremmedsprogsundervisningen med det formål at demonstrere, hvordan man kan integrere it i et undervisningsmateriale. Den skriftlige del sluttet af med en præsentation og evaluering af produktet.

Produktet er en hjemmeside, som indeholder et taskbaseret undervisningsmateriale på tolv moduler om emnet Religion i Latinamerika. Dette tema har til formål at fremme elevernes interkulturelle kompetence gennem arbejdet med sproget. Målgruppen er 2.g I Gymnasiet. I de tolv tasks bruges der først og fremmest Web 2.0-programmer og lyd- og videofiler, som giver mulighed for at høre det talte sprog og inviterer til selv at producere sprog. I førtasks er der implementeret interaktive ordforråds- og grammatikøvelser. Derudover er it integreret som værktøj til at støtte sprogforståelsen. Produktet kan betragtes som et eksempel på, hvordan man i højere grad integrere it i spanskundervisningen i Danmark. Derfor er det anbefalelsesværdigt at afprøve det i praksis med henblik på at forfine det til fremtidige versioner.