

**Kommunikativ og it-støttet spanskundervisning:  
Udvikling af et undervisningsforløb om religion i Latinamerika  
af Tanja Trab**

**Litteratur**

- Abella, Rosa M. Rodriquéz & Gisbert, María Valero (1998). "La gramática para comunicar: Una propuesta inductiva". I: María Carmen Losada Aldrey; José F. Márquez Caneda; Tomás Eduardo Jiménez Juliá (red): Español como lengua extranjera, enfoque comunicativo y gramática, Actas del IX Congreso Internacional de ASELE, Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela, 433-444.
- Adame, María Elena Camarena & Santiago, Gerado Tunal (2009). La religión como una dimensión de la cultura. *Nómades*, (22), 1-5.  
[http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/22/tunal\\_camarena.pdf](http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/22/tunal_camarena.pdf) (Hentet 13.06.2016).
- Andersen, Lise & Henriksen, Birgit (2014). "Ord og tekst". I: Hanne Leth Andersen, Susana Silvia Fernández, Dorthe Fristrup & Birgit Henriksen (red), *Fremmedsprog i Gymnasiet: Teori, praksis og udsyn*. København: Samfundslitteratur, 157-167.
- Ballman, Terry L.; Liskin-Gasparro, Judith E.; Mandell, Paul B. (2001). *The communicative Classroom*. Heinle Cengage Learning, Boston, 58-85.
- Barcroft, Joe (2005). La enseñanza del vocabulario como segunda lengua. *Hispania*, 88 (3), 568-582.
- Bax, Stephen (2003). CALL-Past, Present, and Future. *System: An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, 31 (1), 13-28.
- Bech, Christian Winther; Brinch, Mette; Dalsgaard, Christian, Degn, Hans-Peter; Gregersen, Claus; Mathiasen, Helle (2011). *Undervisningsorganisering, -former og -medier - på langs og tværs af fag og gymnasiale uddannelser*, OVERBLIKSRAPPORT, Aarhus: Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet.
- Bech, Christian Winther; Brinch, Mette; Dalsgaard, Christian, Degn, Hans-Peter; Gregersen, Claus; Mathiasen, Helle (2013). *Læring, undervisning og præmisser: Undervisningsorganisering, -former og -medier- på langs og tværs af gymnasiale uddannelser. 3. runde*, Aarhus: Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet.  
<http://tdm.au.dk/fileadmin/tdm/Publikationer/pixie2013elektronisk.pdf> (Hentet 30.04.2016).
- Blake, Robert J. & Zyzik, Eve C. (2016). *El español y la lingüística aplicada*. Washington: Georgetown University Press, 38-40.
- Boyle, Jennifer (2015). Edutainment of Effective Technology Integration: How to make differentiation drive your technology-integrated instruction, *Reading Today*, 32(4), 28-30.  
<http://www.literacy2pointzero.com/download/IRA-EdTech-Article-Jennifer-Boyle.pdf> (Hentet 14.06.2016).

- Campos, Adela Fernández; Mendizábal, Irene Gonzáles; Gómez, Marimar Pérez (2012). Enseñanza de lenguas y TiC. Didáctica de la Lengua y de la Literatura (59), 63-71.  
[http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/\\_media/fic/cco/cco04/fase\\_3/bloc\\_1/iso-8859-1\\_ensenanza\\_de\\_lenguas\\_y\\_tic\\_textos\\_59.pdf](http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/_media/fic/cco/cco04/fase_3/bloc_1/iso-8859-1_ensenanza_de_lenguas_y_tic_textos_59.pdf) (Hentet 21.05.2016).
- Canale, Michael (1983). "De la competencia comunicativa a la pedagogía comunicativa del lenguaje" I: Llobera et al. (1995). Competencia comunicativa. Documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Madrid, Edelsa, 63-83.
- Canale, Michael & Swain, Merrill (1980). Theoretical bases for communicative approaches to second language teaching and testing. Applied Linguistics, (1), 1-47.
- Caviglia, Francesco & Neutzsky-Wulff, Chresteria (2014). "Det digitale Læringsrum". I: Hanne Leth Andersen, Susana Silvia Fernández, Dorthe Fristrup & Birgit Henriksen (red), Fremmedsprog i Gymnasiet: Teori, praksis og udsyn. København: Samfundslitteratur, 193-216.
- Celce-Murcia, Marianne (1991). "Language Teaching Approaches: An Overview". I: Marianne CelceMurcia (red.), Teaching English as a Second or Foreign Language. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 3-11.
- Chomsky, Noam (1959). Review of "Verbal Behavior" by B. F. Skinner. Language, 35 (1), 26-58.
- Christensen, Birte; Engberg-Pedersen, Jonna; Grønvold, Mette; Henriksen, Birgit (2000). Ord og tekst: Sproglig opmærksomhed i engelskundervisningen i gymnasiet og hf. Ringsted: Undervisningsministeriets forlag.
- Crookes, Graham & Gass, Susan M. (red) (1993). Tasks and Language Learning: Integrating Theory and Practice. Clevedon: Multilingual Matters.
- Day, Richard R. (red) (1986). Talking to learn: Conversations in second Language Acquisition. Rowley, Mass.: Newbury House.
- Dörnyei, Zoltán (2007). Research methods in applied linguistics. New York: Oxford University Press, 134-147.
- Ellis, Rod (2009). Task-based language teaching: sorting out the misunderstandings. International Journal of Applied Linguistics, 19 (3), 221-246.
- Ellis, Rod (2003). Task-based Language Learning and Teaching. Oxford: Oxford University Press.
- EVA (Danmarks Evalueringsinstitut) (2015). It på ungdomsuddannelserne: En kortlægning af it som pædagogisk redskab på gymnasier og erhvervsuddannelser. Danmarks Evalueringsinstitut, Rosendahls, ISBN: 978-87-7958-856-1.  
[http://gymnasieskolen.dk/sites/default/files/anvendelsen\\_af\\_it\\_pa\\_uu\\_091015\\_www.pdf](http://gymnasieskolen.dk/sites/default/files/anvendelsen_af_it_pa_uu_091015_www.pdf) (Hentet 12.02.2016).
- Fernández, Susana & Fristrup, Dorte (2014). "Metoder og tilgange". I: Hanne Leth Andersen, Susana Silvia Fernández, Dorthe Fristrup & Birgit Henriksen (red), Fremmedsprog i Gymnasiet: Teori, praksis og udsyn. København: Samfundslitteratur, 35-41.

- Franco, Antonio & Chirinos, Aiana (2009). De lingüística comunicativa y su aplicación. *Lingua Americana*, 13 (24), 45-66.
- Fristrup, Dorte (2014). "Den kommunikative undervisning". I: Hanne Leth Andersen, Susana Silvia Fernández, Dorthe Fristrup & Birgit Henriksen (red), *Fremmedsprog i Gymnasiet: Teori, praksis og udsyn*. København: Samfundslitteratur, 97-101.
- Gynther, Karsten (2010). Didaktik 2.0 - Læremiddelkultur mellem tradition og innovation. *Liv i skolen*, 12 (1), 6-10.
- Haastrup, Kirsten (2004). Focus on Form med afsæt i nordamerikansk forskning. *Sprogforum*, (30), 6-13  
[http://library.au.dk/fileadmin/www.bibliotek.au.dk/Campus\\_Emdrup/Sprogforum\\_arkiv/SPROGFORUM\\_NO.\\_30\\_\\_2004\\_Sproglig\\_opmaerksomhed.pdf](http://library.au.dk/fileadmin/www.bibliotek.au.dk/Campus_Emdrup/Sprogforum_arkiv/SPROGFORUM_NO._30__2004_Sproglig_opmaerksomhed.pdf) (Hentet 25.05.2016).
- Hermann, Mette (2012). Web 2.0 i sprogundervisningen. *Sprogforum*, 18 (54), Aarhus Universitetsforlag, 12-20.  
[http://www.unipress.dk/media/3316876/9788771242911\\_sprogforum\\_54.pdf](http://www.unipress.dk/media/3316876/9788771242911_sprogforum_54.pdf) (Hentet 08.02.2016)
- Henriksen, Birgit (2014a). "Sprogsyn og læringssyn". I: Hanne Leth Andersen, Susana Silvia Fernández, Dorthe Fristrup & Birgit Henriksen (red), *Fremmedsprog i Gymnasiet: Teori, praksis og udsyn*. København: Samfundslitteratur, 21-34.
- Henriksen, Birgit (2014b). "Mundtlig sprogproduktion". I: Hanne Leth Andersen, Susana Silvia Fernández, Dorthe Fristrup & Birgit Henriksen (red), *Fremmedsprog i Gymnasiet: Teori, praksis og udsyn*. København: Samfundslitteratur, 103- 114.
- Hillesund, Terje (2010). Digital Reading spaces: How Experts readers handle books, the Web and electronic paper. *First Monday*, 15 (4). <http://firstmonday.org/article/view/2762/2504> (Hentet 21.03.2016).
- Hymes, Dell Hathaway (1972). "On communicative competence". i: J.B. Pride & Janet Holmes (red.): *Sociolinguistics. Selected Readings*. Harmondsworth: Penguin, 269-293.
- Jakobsen, Karen Sonne (2014). "Skriftlighed". I: Hanne Leth Andersen, Susana Silvia Fernández, Dorthe Fristrup & Birgit Henriksen (red), *Fremmedsprog i Gymnasiet: Teori, praksis og udsyn*. København: Samfundslitteratur s. 115-130.
- Lightbown, Patsy Martin & Spada, Nina (2006). *How languages are Learned*. Oxford, Oxford University Press.
- Long, Michael H. (1983). Native speaker/non-native speaker conversation and the negotiation of comprehensible input. *Applied Linguistics*, 4 (2), 126-141.
- Long, Michael H. (1985). "A role for instruction in second language acquisition: task-based language teaching". I: Hyltenstam, K., & M. Pienemann (red): *Modeling and assessing second language development*. Clevedon, Avon: Multilingual Matters, 77-99.
- Long, Mike (2015). *Second Language Acquisition and Task-Based Language Teaching*. Madel, MA: Wiley-Blackwell, 52.

- Lund, Karen (2015). "Fokus på sproglæring og pædagogiske implikationer for undervisningen". I: Anette Søndergaard Gregersen (red): Sprogfag i Forandring: Pædagogik og praksis. 2. udgave, Frederiksberg: Samfundslitteratur, 87-100.
- Kirkebæk, Jakob & Ballegaard Hansen, Pia (2014). "Tasks". I: H.L. Andersen, S.S. Fernández, D. Fristrup & B. Henriksen (red), Fremmedsprog i Gymnasiet: Teori, praksis og udsyn. København: Samfundslitteratur, 15-20.
- Klippel, Friederike (1984): Keep Talking. Cambridge: Cambridge University Press.
- Krashen, Stephen D. (1982). Principles and Practice in Second Language Acquisition. Oxford: Pergamon.