

UMWELT UND NACHHALTIGKEIT

Information til eleverne om emnet

Theo og Flora glæder sig til at besøge Danmark og vil gerne vide mere om den danske ungdoms syn på miljø og bæredygtighed. I Tyskland har de i mange år været langt fremme ift. fx affaldssortering, så Theo og Flora vil gerne vide, hvilke initiativer der er taget i Danmark for at tilgodese miljømæssige udfordringer.

I denne opgave skal I gøre Theo og Flora klogere på, hvordan I forholder jer til emnet i jeres dagligdag: Er der affaldssortering, hvor I bor? Hvad bliver der gjort for miljøet på jeres skole? Er der initiativer i jeres nærmiljø? Køber I genbrugstøj? Hvilke overvejelser gør I jer, når I rejser? Eller gør I noget helt andet for at skåne miljøet og opretholde en bæredygtig levevis?

Opgave

- Som det første skal I lave en fælles idégenerering på holdet (dem, der har valgt samme emne som jer). Din lærer vil vise en PowerPoint med forskellige spørgsmål, som I skal diskutere i plenum.
- I gruppen skal I derefter lave en drejebog til jeres film udformet som en fysisk foldebog. Her skal I gennemtænke alle detaljer. Brug masser af tegninger og farver – kun fantasien sætter grænser. Jeres drejebog, som skal fungere som ramme om jeres filmfortælling, skal indeholde overvejelser om videoens indhold, lokationer, kameravinkel, musik m.m.
- I har én time til at lave jeres drejebog helt færdig.
- Inden I laver jeres video, skal hele holdet samles, hvor grupperne præsenterer deres drejebøger, og de andre grupper giver feedback.
- Gå nu i gang med at producere og redigere jeres film.

Viel Spaß!

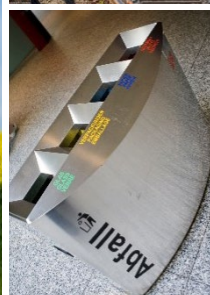
PRODUKTKRAV

- I skal i grupper á 3-5 personer producere en video på en længde mellem 2:30-5:00 minutter
- Alle gruppens medlemmer skal optræde OG tale tysk i videoen
- Al tale skal optages live, dog kan *voice over* bruges i mindre omfang
- I vurderingen vægtes den spontane tale meget højt!
- Videoen skal henvende sig til Theo og Flora, der snart kommer på besøg i Danmark

Gibt es Mülltrennung,
wo ihr lebt?

Was tut ihr, um die
Umwelt zu
schützen?

Was ist nachhaltiges
Reisen?



Wie kann man
nachhaltig in der
Schule sein?

Welche
Umweltsinitiative
gibt es in deiner
Nähe?

Kauft ihr
Secondhandkleidung?

Wie kann man im
Alltag nachhaltig
leben?

ORDFORRÅDSOPGAVER



Opgaverne tager udgangspunkt i denne video: <https://youtu.be/hcAju5dqTQ4>

Aufgabe 1. Begreffe definieren

Kombinert die Wörter in der linken Spalte mit einer Definition in der rechten Spalte.

1	Nachhaltigkeit (f)	A	In der Natur vorkommender Stoff, aus dem etwas hergestellt oder gewonnen wird
2	sorgsam	B	Für die Erreichung eines Ziels geeignet sein
3	Rohstoffe (pl)	C	Nach Gebrauch weiterhin verwenden
4	genug	D	Der Fußabdruck ist ein komplexer Nachhaltigkeitsindikator, der beschreibt, wie viel Fläche ein Mensch benötigt, um seinen Bedarf an Ressourcen zu decken
5	nutzen	E	Prinzip, nach dem nicht mehr verbraucht werden darf, als jeweils nachwachsen, sich regenerieren, künftig wieder bereitgestellt werden kann
6	wegschmeißen	F	Abfälle, Abfallstoffe aus Haushalt, Gewerbe und Industrie, die zum Abtransport in bestimmten Behältern gesammelt werden
7	wiederverwenden	G	Kleidung
8	Müll (m)	H	Sorgfältig und mit Behutsamkeit
9	Klamotten (pl)	I	ausreichend
10	Fußabdruck	J	Etwas im Müll oder in der freien Landschaft entsorgen

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Svar										

Aufgabe 2. Wortbildung

Die untenstehenden Wörter kommen alle im Video vor. Bildet entweder Adjektive oder Substantive. Schreibe auch die dänische Übersetzung zu jedem Wort auf.

Adjektive	Dänische Übersetzung	Substantive	Dänische Übersetzung
		Strategien (pl)	
sorgsam			
		Nachhaltigkeit (f)	
achtsam			
		Natur (f)	
wertvoll			
		Entwicklung (f)	
wiederverwendbar			
		Wohlstand (m)	
sparsam			