

Dyrk sproget – en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog

Tysk - lærerinformation

Vi er glade for, at du og dine elever vil deltage i NCF's sprogkonkurrence! Nedenfor finder du den vigtigste information til, hvordan dagen/modulerne kan afholdes.

Vi har udarbejdet et informationsbrev til eleverne, som du bedes læse grundigt med dem. Heri finder I informationer om konkurrencen og dens indhold.

Ideen er, at dine elever skal kommunikere med to fiktive unge fra Tyskland, som gerne vil vide mere om Danmark. Konkurrencens overemne er kulturmøder og ungdomskultur, og dine elever skal i grupper på 3-5 elever vælge sig ind på ét af følgende underemner: *Mein Alltag, Meine Schule eller Stadtguide und Tipps*.

Eleverne skal i deres gruppe udarbejde en video på 2,5-5 minutter, der belyser det valgte underemne for de jævnaldrende skoleelever fra Tyskland. De unge skal i videoen bruge målsproget i videst mulige omfang, og produktet skal give udtryk for viden og refleksion over forskelle mellem egen kultur og målsprogskulturen. Gruppen skal formidle deres fortælling med blik for målgruppen og med brug af kreativitet.

Til hvert underemne er der udarbejdet nogle opgaver, og alle emnerne er bygget op omkring samme struktur:

- **Del 1:** Tekstfortællelse via tekst- eller videomateriale
- **Del 2:** Ordforrådsøvelser
Denne del består af en Quizlet samt to andre øvelser, som præsenterer eleverne for relevante gloser. Opgaverne på Quizlet får eleverne adgang til via et link i opgaven. For at få adgang til opgaverne, kan eleven logge ind fx via Facebook. Her kan eleverne arbejde selvstændigt med glosetræning via forskellige opgavetyper, som de finder i menuen til venstre. I Quizlet findes desuden en live-funktion, hvor klassen kan dyste mod hinanden i hold. Dette kunne også være en mulighed, hvis der er tid.
- **Del 3:** Produktion af video

Materialet er udarbejdet til at fylde fire moduler af 90 minutters varighed. Man kan bruge materialet på en (sprog)dag, hvor alle fire moduler afholdes på én dag, eller man kan bruge materialet i fire af sine almindelige undervisningsmoduler.

Vi anbefaler, at del 1 og del 2 varer max. to klokke timer, således at eleverne har minimum fire klokke timer til at producere deres video.

Efter hver delopgave anbefales det, at elevernes arbejde skal godkendes af dig. Dette anbefales for at sikre en hensigtsmæssig progression i deres arbejde. Der er til dette formål udarbejdet et retteark til dig som lærer. Skriv til ncffost@hum.ku.dk fra din skolemail og skriv "tysk retteark" i emnefeltet, og du vil modtage en mail snarest derefter med rettearkene.

Efter endt videoproduktion skal hver skole udvælge de tre bedste videoer pr. sprog, som sendes ind til NCCF, der udvælger de bedste videoer, som går videre i den nationale konkurrence. Hvis der er mulighed for det, kan det være en idé at lade eleverne vælge de bedste videoer til en sprogcafé e.l. Vi anbefaler dog, at dette ligger efter selve arbejdet, dvs. at det ikke er indberegnet i de fire moduler.