

Dyrk sproget - en kreativ sprogkonkurrence for gymnasielever

LÆRERINTRODUKTION TYSK

Vi er glade for, at du og dine elever vil deltage i NCFF's sprogkonkurrence! Nedenfor finder du de vigtigste informationer til, hvordan dagen/modulerne kan afholdes. Vi har også udarbejdet et informationsbrev til eleverne, som du bedes læse grundigt sammen med dem. Heri finder I informationer om konkurrencen og dens indhold.

Vores ønske er, at det bliver nogle sjove og hyggelige timer for både elever og lærere, og hvis I arbejder med opgaverne på en sprogdag, kan dagen evt. skydes i gang med fælles morgenmad. Man kan også opfordre eleverne til at bage noget lækkert til dagen. Vi har lavet et dokument med forslag til lækkert, tysk bagværk – lige til at gå til med både opskrifter og videoer, I finder dokumentet her: https://ncff.dk/fileadmin/NCFF/Dyrk_Sproget_TYSK/Deutsches_Gebaeck.pdf.

Overordnet emne og underemner

Ideen med konkurrencen er, at dine elever skal kommunikere med to fiktive unge (Theo og Flora) fra Tyskland, som gerne vil vide mere om Danmark. Konkurrencens overemne er kulturmøder og ungdomskultur, og dine elever skal i grupper på tre til fem elever vælge sig ind på ét af følgende underemner:

- **Freizeit und Vereinsleben**
- **Umwelt und Nachhaltigkeit**

Hvis du har lyst til at vise dine elever en kort video om emnet, kan disse eventuelt bruges: Was bedeutet Nachhaltigkeit, Logo erklært: <https://www.youtube.com/watch?v=hcAju5dqTQ4>. Freizeit und Vereinsleben: <https://www.youtube.com/watch?v=Lm8yawCEegM>.

Videoerne indgår også i den PowerPoint-præsentation, som du kan bruge til introduktion af projektet.

Elevernes opgave

Eleverne skal i grupper på tre til fem elever udarbejde en video på 2,5-5 minutter der belyser det valgte underemne for nogle jævnaldrende elever fra Tyskland. Eleverne skal i videoen bruge så meget og så godt tysk, som de kan. Hovedparten af sproget skal være dialog mellem personer, der optræder i videoen, og der må kun i mindre grad indgå voice over. Videoen skal give udtryk for viden og refleksion over forskelle mellem deres egen kultur og kulturen hos modtagerne. Eleverne skal formidle med blik for målgruppen og med brug af kreativitet.

Undervisningsmaterialet

Der er i opgaverne lagt meget fokus på den kreative proces. Vi ønsker at give eleverne god tid til at idégenere og til at bruge hinanden til inspiration og feedback. Derudover vil vi gerne have eleverne lidt væk fra skærmene, så derfor er der indlagt flere øvelser, hvor eleverne skal tale med og præsentere for hinanden. Grupperne skal ikke lave deres drejebog på computeren, men skal bruge skabelonen, som findes under materialer. Den skal printes ud, udfyldes og farvelægges samt klisteres på et stykke karton (A3-størrelse). Hvis det ikke er muligt at skaffe karton, kan det også bare laves på helt almindeligt papir, men det hele bliver lidt mere festligt med farver.

En instruktionsvideo til produktion af elevernes drejebøger findes her: <https://cutt.ly/UTybEUu>.

Proces

Hele materialet er udarbejdet til at fylde i alt fire moduler af 90 minutters varighed. Man kan bruge materialet på en (sprog)dag, hvor alle fire moduler afholdes på én dag, eller man kan bruge materialet i sine almindelige undervisningsmoduler.

Vi anbefaler, at den forberedende del (idégenerering og udarbejdelse samt præsentation af drejebog) varer to klokke timer, således at eleverne har minimum fire klokke timer til at producere deres video.

Indsendelse af bidrag

Hver skole skal efterfølgende udvælge tre af de bedste videoer, som sendes ind til NCF, der udvælger de bedste videoer i den nationale konkurrence. De tre bedste bidrag i hvert sprog vinder præmier

Hvis der er mulighed for det, kan det også være en idé at lade eleverne vælge de bedste videoer til fx en sprogcafé. Vi anbefaler dog, at dette ligger efter selve arbejdet, dvs. at det ikke er indberegnet i de fire moduler.

Bidrag kan indsendes i perioden fra d. 1. november 2021 til d. 1. marts 2022.

For yderligere informationer om konkurrencen, se:

<https://ncff.dk/til-din-undervisning/ungdomsuddannelser/dyrk-sproget/generelt-om-dyrk-sproget/>.

Hvis du vil se vindervideoerne fra sidste år, klik her: <https://cutt.ly/ERV3vT5>

Retteark

Det er som lærer muligt at få en rettevejledning med facit til de opgaver, hvor der er et fast facit. Send en mail til ncffost@hum.ku.dk fra din skolemail, og skriv Retteark og tysk i emnefeltet, så vil du snarest muligt modtage rettearket pr. mail.

Viel Spaß!