

Dyrk sproget – en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever

Skoleåret 20/21

Tysk - underemne 1 – opgaver

Dänemark: schön, schöner, am schönsten



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog

Theo og Flora glæder sig til at besøge Danmark. De har bl.a. hørt om den smukke natur, vores ry som det lykkeligste folk og vores velkendte trang til hygge, men de vil gerne vide endnu mere om Danmark – og især hvad der gør Danmark til noget særligt for jer. Hvad kendetegner vores land, den danske natur og befolkningen? Er der noget særligt ved netop den del af Danmark, I bor i? Hvad vil du anbefale dem at opleve, når de kommer på besøg?

OPGAVER

- Læs uddraget af Tim Uhlmanns roman "Lifestyle Dänemark" og besvar opgaverne til teksten

(DEL 1)

- Løs ordforrådsøvelserne til emnet (DEL 2)

- Lav et storyboard, inden I går i gang med at filme. Det skal godkendes af jeres lærer (DEL 3)

Jeres storyboard, som skal fungere som ramme om jeres filmfortælling, skal indeholde overvejelser om videoens indhold, lokationer, kameravinkel m.m.

- Producér og redigér jeres video

PRODUKTKRAV

- I skal i grupper á 3-5 personer producere en video på en længde mellem 2,5 og 5 minutter
- Alle gruppens medlemmer skal optræde OG tale tysk i videoen
- Al tale skal optages live, dog kan *voice over* bruges i mindre omfang.
I vurderingen vægtes den spontane tale meget højt!
- Videoen skal henvende sig til Theo og Flora, der snart kommer på besøg i Danmark

DEL 1 – TEKST- OG FORSTÅELESOPGAVE TIL EMNET

Dänemark: schön, schöner, am schönsten

Som det første skal I læse uddraget af Tim Uhlemanns roman "Lifestyle Dänemark". Derefter skal I lave opgaverne til teksten. Jeres besvarelse skal godkendes af jeres lærer, inden I går videre med DEL 2.

1) Ordsprog

Oversæt og forklar de fire ordsprog, der står i starten af teksten (linje 8-11)

- a) Wer niemals losfliegt, wird nirgends landen

- b) Will man zu neuen Ufern, muss man den Hafen verlassen

- c) Die grösste Sehenswürdigkeit ist die Welt, sieh sie dir an

- d) Meine Erziehungsschule ist das Leben und die Welt – ich muss reisen

Niveau 1 og 2: Forklaringerne skal være på dansk

Niveau 3: Forklaringerne skal være på tysk

2) Quatschwörter

Hvilke ord gemmer sig i disse sludderord? Alle ordene bruges i teksten til at beskrive Danmark og danskerne. Som en hjælp er ordenes begyndelsesbogstav er skrevet med stort.

a. tOfnefihe

b. etGükheclitime

c. gnöiKni

d. arStoditäl

e. hitheiGlec

3) Richtig oder falsch?

Afgør, om følgende sætninger er sande eller falske

	Sandt	Falsk
Am Anfang hat Tim Dänemark nicht gemocht		
Tim kann viel Negatives über Dänemark erzählen		
Tim zufolge spielen die Dänen nach anderen Spielregeln		
Laut des Textes leben die Dänen in einem der wohlhabendsten Länder der Welt		
Die Dänen verzichten auf ihre Königin		
In Dänemark wurde die Pornografie im Jahre 1989 legalisiert		
In Dänemark gibt es nie lange Dunkelheit		

4) Frivillig grammatikopgave (niveau 3)

Forklar bøjningen af styrelsen (den del af leddet, der står efter selve præpositionen) i disse tre præpositionsforbindelser (leddet er markeret med fed skrift):

- Das fing bereits 1990 an, als ich mich als damals 13-Jähriger **in die 12-jährige Pernille** aus Herning verliebte

- ...und laufe ja nicht **durch die Gegend** und erzähle, du wärst was Besseres

- Der aufmerksame Beobachter wird schnell feststellen, dass Dänen **nach anderen Spielregeln** miteinander umgehen

DEL 2 – ORDFORRÅDSØVELSER TIL EMNET

Dänemark: schön, schöner, am schönsten

1) Quizlet

Gå ind på nedenstående hjemmeside og prøv de forskellige opgaver af i menuen i venstre side (Flashcards, Learn, Write, Spell, Match & Gravity). Øvelsen præsenterer jer for nogle ord, som vil være relevante, når I går i gang med del 3.

Spørg evt. jeres lærer, om I ikke skal lave en omgang *Live* i klassen – det er rigtig sjovt!

Link: <https://quizlet.com/514203903/viel-mehr-als-nur-danemark-flash-cards/>

2) Oversæt verber og formulér sætninger

Oversæt nedenstående verber til dansk.

Tyske verber	Dansk oversættelse
entdecken	
finden*	
sehen*	
erleben	
zeigen	
fahren*	
planen	
verbringen	
reisen	
vorbereiten	

Formulér fem sætninger, hvor I bruger fem forskellige verber fra listen på den foregående side. Vær opmærksom på de stærke (uregelmæssige) verber – disse er markeret med en stjerne.

Krav til niveau 2 + 3: Sætningerne skal skrives i forskellige tempora. Det vil sige, at der skal være én sætning i præsens (nutid), én i præteritum (datid), én i perfektum (før nutid), én i pluskvamperfektum (før datid) og én i futurum (fremtid).

	Angiv de valgte verber	Skriv en sætning med hvert verbum
1		
2		
3		
4		
5		

3) Hvad passer sammen?

Find det verbum, der passer til den påbegyndte sætning i den venstre kolonne.

I må kun bruge ordene én gang.

Sætning	Verber
1. Flora wird bald Dänemark	a. genießt
2. Theo lernt gern fremde Länder	b. leben
3. Flora die Natur	c. kennen
4. Zu reisen ist zu	d. wechseln
5. Theo und Flora möchten beide gern Fremdsprachen	e. gepackt
6. Es ist immer eine gute Idee Geld zu	f. besuchen
7. Flora hat ihren Koffer platzsparend	g. entdeckt
8. Theo hat nicht so viele Sehenswürdigkeiten in Dänemark	h. lernen

Korrekte svar:

--	--	--	--	--	--	--	--