

Idéer til dagsordenen på kommunale netværksmøder for sprogfagsvejledere

Med inspiration fra de kommunale konsulenter i projektet *Fremmedsprog, forandring og forankring*

Dagsordenen ved opstart af netværket

1. Velkomst, dagsorden og præsentationsrunde/bordet rundt
2. Formål med netværket og jeres forventninger til det
3. Virtuelt forum/kommunikation i netværket – hvilken platform skal vi bruge?
4. Fremmedsprogsfaglige indsatser og lignende i kommunen
5. Planlægning af det kommende skoleår
6. Datoer for næste netværksmøde
7. Eventuelt

Emner til fremtidige møder

Vejlederrollen

- Besøg af en erfaren vejleder fra en af kommunens skoler
- Drøftelser om vejlederrollen - både det formelle (funktionsbeskrivelse) og det personlige (hvordan er jeg vejleder)

Læringsfællesskaber

- Fælles planlægning af aktiviteter - fx første møde i læringsfællesskabet på skolerne (formål, indhold, struktur og aktiviteter)
- Læringsfællesskaber lokalt - indledende fase af etablering af læringsfællesskaber:
 - Hvad foregår der ude på skolerne allerede?
 - Hvordan forestiller I jer, at et læringsfællesskab for alle skolens sproglærere skal forløbe?
 - Implementering og drift af læringsfællesskaber (hvornår, hvor, hvordan, hvem?)
 - Hvad har I brug for ift. logistisk og faglig understøttelse?
- Sparring og erfaringsudveksling vedr. læringsfællesskaberne:
 - Retrospektivt: Hvordan er etableringen af læringsfællesskabet foregået på jeres skole?
 - Fremadrettet: Og hvordan kommer det til at foregå på jeres skole?
- Hvordan ser I jeres egen rolle i både de fagdidaktiske forløb og læringsfællesskabet?
- Ønskescenarier? Organisatorisk og ledelse. Kollegaer – fagligt indhold og videndeling. Samspil med forvaltningen.

Internationalt samarbejde

- Hvilke aktiviteter, venskabsbyer, m.m. har kommunen, og hvordan kan skolerne få glæde af disse?
- Fælles ERASMUS-ansøgning

Andet

- Information om særlige tiltag/kurser/netværk for kommunens fremmedsprogsvejledere
- Deltagelse i NCFE's nationale netværk