

Eksempel på en dagsordenskabelon til møder i læringsfællesskabet

Udarbejdet af Christina Harting, udviklingskonsulent i Ballerup Kommune

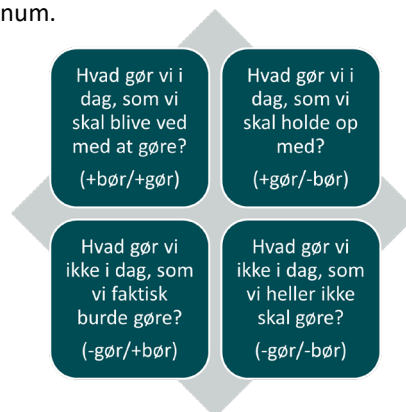
Dette er en dagsordenskabelon til møder i læringsfællesskabet, som sprogfagsvejlederne selv kan tilpasse til deres skole. Skabelonen har fokus på opstarten af sprogteamets (team på tværs af sprog og klassetrin) læringsfællesskab.

I eksemplet her har fremmedsproglærerne og sprogfagsvejlederen forinden har været på et fagdidaktisk forløb (kursus) om "Flersprogethed".

Formål med mødet, introduktion og opstart af læringsfællesskabet

Mødet indledes med en meget kort introduktion om, at det overordnede handler om at få viden om ny fremmedsprogsdidaktik, at være nysgerrig på nye undervisningsmetoder, at samarbejde på tværs af sprog og klassetrin og i et læringsfællesskab, at skabe yderligere motivation og derigennem aktive elever.

- Lav aktivitet "Gør/Bør", opsamling i plenum.



- Se videoer om PLF, opsamling i plenum.
 - ASTRA om læringsfællesskaber (videoer er nederst på siden):
<https://astra.dk/naturvidenskabskoordinatorer-pa-gymnasier/materialer/laeringsfaellesskaber-pa-de-gymnasiale-uddannelser/>
- Opfølgning/opsamling på fagdidaktisk forløb/kursus om "Flersprogethed":
 - Hvad var interessant? Nyt? Inspirerende?
 - Hvad var brugbart i forhold til lærernes praksis? (Overvej, om I har brug for, at lærernes input skrives ned og bruges efterfølgende).

Tværgående samarbejde om "Flersprogethed"

- Hvordan kan det give mening at samarbejde på tværs af fremmedsproglærerne med udgangspunkt i "Flersprogethed"?
 - Drøftelse i grupper (Overvej hvordan grupperne inddeles. Efter sprog/årgange?).
 - Kort drøftelse med makker og/eller fælles drøftelse. Andet?
- [Inddeling af grupper til det videre gruppearbejde.]
- Gruppearbejde med fælles drøftelse af "Flersprogethed":
 - Hvad kunne være spændende at afprøve? Er det muligt? Hvor mange i gruppen vil afprøve det i praksis?
 - Er der materiale fra kurset, fremmedsproglærerne kan afprøve i deres undervisning?



- Afstemning og beslutninger i gruppen om den videre proces?

Næste læringsfællesskabsmøde og opsamling

- Gruppernes beslutninger og afprøvninger i praksis:
 - Hvordan har samarbejdet i gruppen været?
 - Hvad er gruppens erfaringer med "Flersprogethed" i undervisningen? Hvordan har elevernes reaktion været? Har det givet mening for elevernes motivation for fremmedsproget?
 - Hvordan kan det eventuelt bruges efterfølgende?
 - Andet?
- Videndeling og inspiration af hinandens erfaringer:
 - Hvordan kan vi bruge hinandens materialer/ideer?
 - Videndeling af materiale fra tidligere sprogstart (engelsk, tysk, fransk) omkring "Flersprogethed"?
- Hvad vil/kan vi gå videre med? Samarbejde om?
 - Fælles forberedelse?
 - Videndeling?